



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

**Habilitação: Medicina**

**Documentação:** Curso Autorizado pela Portaria nº 239/SERES/MEC, de 03/04/2018 e Publicada no DOU em 04/04/2018.

**Objetivo:** O curso de Medicina de Araranguá define como perfil do egresso um "Médico, com formação geral, humanista, crítica, reflexiva e com ética. Capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integridade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano".

**Titulação:** Médico

**Diplomado em:** Medicina

**Período de Conclusão do Curso:** Mínimo: 12 semestres Máximo: 18 semestres

**Carga Horária Obrigatória:** UFSC: 9144 H/A CNE: 7200 H

**Número de aulas semanais:** Mínimo: 22 Máximo: 48

**Coordenador do Curso:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Carolina Lobor Cancelier

**Telefone:** 37216840



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

Habilitação: **Medicina**

### 1ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Educação médica. Modelo pedagógico do curso de Medicina da UFSC Araranguá. Acompanhamento do desenvolvimento integral do ser humano, priorizando a adolescência.						
<b>DCS8200</b>	<b>Módulo Sequencial I</b>	Ob	432	24	DCS8101	
Introdução à história da Medicina, Antropologia e Sociologia em saúde. Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Abordagem dos aspectos éticos da relação médico paciente. Introdução dos aspectos psicodinâmicos. Psicologia da saúde. Educação em direitos Humanos. Introdução ao estudo da semiologia médica.						
<b>DCS8201</b>	<b>Habilidades e Humanidades I</b>	Ob	144	8	DCS8111	
Introdução à Saúde Pública. Introdução à Saúde Coletiva. Introdução a Políticas Públicas. Introdução aos Sistemas de Saúde.						
<b>DCS8302</b>	<b>Saúde Coletiva I</b>	Ob	72	4	(DCS8121 ou DCS8202)	

### 2ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano, priorizando a gestação. Diagnóstico e acompanhamento da gravidez por meio da assistência e cuidados pré-natais.						
<b>DCS8203</b>	<b>Módulo Sequencial II</b>	Ob	432	24	DCS8102	(DCS8101 ou DCS8200)
Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Humanidades como um conjunto de conceitos do cuidado em saúde individual e coletiva. Psicologia da saúde e principais etapas do ciclo vital. Semiologia médica dos aparelhos e sistemas.						
<b>DCS8204</b>	<b>Habilidades e Humanidades II</b>	Ob	144	8	DCS8112	(DCS8111 ou DCS8201)
Ciências Humanas e Sociais em Saúde. Antropologia da Saúde. Sociologia da Saúde. Filosofia da Saúde.						
<b>DCS8305</b>	<b>Saúde Coletiva II</b>	Ob	72	4	(DCS8122 ou DCS8205)	(DCS8121 ou DCS8202 ou DCS8302)



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

**Habilitação: Medicina**

**3ª Fase**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano, priorizando o recém-nascido e a infância. Agravos comuns na infância.						
<b>DCS8103</b>	<b>Módulo Sequencial III</b>	Ob	432	24		(DCS8102 ou DCS8203)
Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Humanidades como um conjunto de conceitos do cuidado em saúde individual e coletiva. Psicologia da saúde e principais etapas do ciclo vital. Semiologia médica dos aparelhos e sistemas.						
<b>DCS8113</b>	<b>Habilidades e Humanidades III</b>	Ob	144	8		(DCS8112 ou DCS8204)
Epidemiologia. Vigilância em Saúde.						
<b>DCS8323</b>	<b>Saúde Coletiva III</b>	Ob	144	8	DCS8123	(DCS8122 ou DCS8205 ou DCS8305)

**4ª Fase**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano, priorizando a saúde do homem. Principais problemas relacionados à saúde do homem, bem como as modificações, complicações e cuidados específicos.						
<b>DCS8104</b>	<b>Módulo Sequencial IV</b>	Ob	432	24		DCS8103
Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação na Medicina. Humanidades como um conjunto de conceitos: filosóficos, históricos, sociológicos, antropológicos e psicológicos; relacionados a deontologia médica e bioética. Semiologia médica dos aparelhos e sistemas.						
<b>DCS8114</b>	<b>Habilidades e Humanidades IV</b>	Ob	144	8		DCS8113
Planejamento em Saúde. Gestão em Saúde. Avaliação em Saúde. Monitoramento em Saúde. Financiamento em Saúde.						
<b>DCS8324</b>	<b>Saúde Coletiva IV</b>	Ob	144	8	DCS8124	(DCS8123 ou DCS8323)



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

Habilitação: **Medicina**

### 5ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano, priorizando a saúde da mulher. Principais problemas relacionados à saúde da mulher, bem como as modificações, complicações e cuidados específicos.						
<b>DCS8105</b>	<b>Módulo Sequencial V</b>	Ob	432	24		DCS8104
Relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Conceitos e práticas em biossegurança. Interdisciplinaridade e práticas multiprofissionais. Educação em direitos Humanos. Semiologia médica especial.						
<b>DCS8115</b>	<b>Habilidades e Humanidades V</b>	Ob	144	8		DCS8114
Atenção Primária em Saúde I. Introdução à metodologia científica. Método científico. Projeto de pesquisa. Delineamento de pesquisa.						
<b>DCS8325</b>	<b>Saúde Coletiva V e Metodologia da Pesquisa I</b>	Ob	144	8	DCS8125	(DCS8124 ou DCS8324)

### 6ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano, priorizando o processo de envelhecimento. Principais problemas relacionados ao envelhecimento, bem como as complicações e cuidados relacionados à finitude da vida.						
<b>DCS8106</b>	<b>Módulo Sequencial VI</b>	Ob	432	24		DCS8105
Relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Interdisciplinaridade e práticas multiprofissionais. Semiologia médica especial e Psicopatologia.						
<b>DCS8116</b>	<b>Habilidades e Humanidades VI</b>	Ob	144	8		DCS8115
Elaboração, desenvolvimento e apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso.						
<b>DCS8131</b>	<b>Trabalho de Conclusão de Curso I</b>	Ob	18	1		DCS8105
Atenção Primária em Saúde II. Métodos quantitativos. Métodos qualitativos. Produção de dados científicos. Análise de dados. Divulgação científica.						
<b>DCS8326</b>	<b>Medicina de Família e Comunidade I e Metodologia da Pesquisa II</b>	Ob	144	8	DCS8126	(DCS8125 ou DCS8325)



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

Habilitação: **Medicina**

### 7ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano em todos os ciclos de vida. Abordagem ao paciente com doenças e agravos relacionadas aos sistemas do corpo humano.						
<b>DCS8107</b>	<b>Módulo Sequencial VII</b>	Ob	432	24		DCS8106
Relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Medicina Legal e forense. Dilemas, problemas e conflitos na ética médica. Interdisciplinaridade e práticas multiprofissionais. O paciente crítico.						
<b>DCS8117</b>	<b>Habilidades e Humanidades VII</b>	Ob	144	8		DCS8116
Elaboração, desenvolvimento e apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso. -						
<b>DCS8132</b>	<b>Trabalho de Conclusão de Curso II</b>	Ob	18	1		DCS8131
Atenção Primária em Saúde III						
<b>DCS8329</b>	<b>Medicina de Família e Comunidade II</b>	Ob	72	4	(DCS8127) ou (DCS8327)	(DCS8126) ou (DCS8326)

### 8ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano em todos os ciclos de vida. Abordagem ao paciente com doenças e agravos relacionadas aos sistemas do corpo humano.						
<b>DCS8108</b>	<b>Módulo Sequencial VIII</b>	Ob	432	24		DCS8107
Relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Medicina Legal e forense. Interdisciplinaridade e práticas multiprofissionais. Cuidados paliativos e terminalidade. Educação em direitos Humanos. O paciente em estado crítico.						
<b>DCS8118</b>	<b>Habilidades e Humanidades VIII</b>	Ob	144	8		DCS8117
Elaboração, desenvolvimento e apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso.						
<b>DCS8133</b>	<b>Trabalho de Conclusão de Curso III</b>	Ob	18	1		DCS8132
Atenção Primária em Saúde IV.						
<b>DCS8328</b>	<b>Medicina de Família e Comunidade III</b>	Ob	144	8	DCS8128	(DCS8127 DCS8329) ou



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

Habilitação: **Medicina**

### Estágio Curricular Obrigatório - Internato - 9ª Fase

Para integralização curricular os discentes deverão cumprir a carga horária mínima de 3312h-a (2760 horas) de Estágio Curricular Obrigatório - Internato.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<p>Medicina de Família e Comunidade I, Clínica Médica I e Clínica Cirúrgica I: Bases conceituais da ESF. A Unidade Básica de Saúde, o território e a população adscrita. Assistência à população adscrita na perspectiva individual, familiar e comunitária. Estudo global das patologias clínicas mais comuns. Relação médico-paciente. Aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica com ênfase na interdisciplinaridade. Propedêutica e terapêutica das doenças prevalentes. Treinamento da prática médica sob supervisão. Promoção e proteção à saúde incluindo aspecto biopsicossocial e ambiental. Prevenção de riscos e agravos. Diagnóstico e tratamento das patologias de demanda em crianças, adultos, idosos e mulher em núcleo urbano diferente da área original de atuação. Saúde da Família. Exame ginecológico. Doenças mais prevalentes do trato genital feminino. Instrumentação dos principais procedimentos cirúrgicos em Ginecologia. Propiciar o atendimento na atenção integral da saúde da criança e do adolescente em suas diferentes fases do desenvolvimento. Desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes para o atendimento na atenção primária em saúde. Trabalho em equipe interprofissional. NASF. Identificação de urgências e emergências, procedimentos de reanimação, indicação de UTI. Estudo para a formação de médicos generalista com conhecimento científico na área de emergências e urgências na atenção à saúde do Adulto, do Idoso, da Mulher e da Criança. Transtornos Psiquiátricos mais comuns – Prevenção, Diagnóstico e Tratamento. Classificações. Síndromes. Higiene mental. Psicopatologia forense. Psico-farmacoterapia. Relação médico-paciente. Aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica. Possibilidades de prevenção do adoecer psíquico m suas três dimensões. Abordagem do paciente psiquiátrico e seus familiares. Estudo das patologias mais comuns nas especialidades clínicas. Diagnóstico, tratamento. Medidas de prevenção. Relação médico-paciente. Aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica. Treinamento da prática médica sob supervisão. Estudo para a formação de médicos com conhecimento científico na área de cirurgia, compreendendo os diagnósticos das principais patologias cirúrgicas, suas complicações e indicações cirúrgicas eletivas e emergenciais. Ambiente cirúrgico. Avaliação cirúrgica pré-operatória e pós-operatória. Anestesia.</p>						
<b>DCS8145 Internato Médico I</b>	Ob	828	36		(DCS8108 eh DCS8118 eh DCS8133 eh DCS8328)	



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

Habilitação: **Medicina**

### Estágio Curricular Obrigatório - Internato - 10ª Fase

Para integralização curricular os discentes deverão cumprir a carga horária mínima de 3312h-a (2760 horas) de Estágio Curricular Obrigatório - Internato.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------

Medicina de Família e Comunidade II, Pediatria I e Ginecologia e Obstetrícia I: Bases conceituais da ESF. A Unidade Básica de Saúde, o território e a população adscrita. Assistência à população adscrita na perspectiva individual, familiar e comunitária. Estudo global das patologias clínicas mais comuns. Relação médico-paciente. Aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica com ênfase na interdisciplinaridade. Propedêutica e terapêutica das doenças prevalentes. Treinamento da prática médica sob supervisão. Promoção e proteção à saúde incluindo aspecto biopsicossocial e ambiental. Prevenção de riscos e agravos. Diagnóstico e tratamento das patologias de demanda em crianças, adultos, idosos e mulher em núcleo urbano diferente da área original de atuação. Saúde da Família. Exame ginecológico. Doenças mais prevalentes do trato genital feminino. Instrumentação dos principais procedimentos cirúrgicos em Ginecologia. Propiciar o atendimento na atenção integral da saúde da criança e do adolescente em suas diferentes fases do desenvolvimento. Desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes para o atendimento na atenção primária em saúde. Trabalho em equipe interprofissional. NASF. Identificação de urgências e emergências, procedimentos de reanimação, indicação de UTI. Transtornos Psiquiátricos mais comuns. Prevenção, diagnóstico e Tratamento. Classificações. Síndromes. Higiene mental. Psicopatologia forense. Psico-farmacoterapia. Relação médico-paciente. Aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica. Possibilidades de prevenção do adoecer psíquico m suas três dimensões. Abordagem do paciente psiquiátrico e seus familiares. O estágio propicia ao aluno trabalhar na atenção integral da saúde da criança e do adolescente em suas diferentes fases do desenvolvimento. Promoção e proteção à saúde incluindo aspectos biopsicossocial e ambiental. Prevenção de riscos e agravos. Propedêutica e terapêutica das doenças prevalentes. Desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes para o atendimento. Estimular o desenvolvimento pessoal de princípios éticos, humanístico e relacional com ênfase na interdisciplinaridade. Semiologia em ginecologia. Função menstrual. Alteração da função menstrual. Vulvovaginites. Infertilidade. Fisiologia do ciclo grávido-puerperal. Diagnóstico da gravidez. Propedêutica clínica da gestação. Medicina Fetal. Assistência ao ciclo puerperal. Climatério. Patologia cervical. Oncologia ginecológica. Hemorragias obstétricas. Intercorrências clínica e obstétricas do ciclo grávido-puerperal. Relação médico-paciente. Aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica.

**DCS8146 Internato Médico II**

Ob

828

36

DCS8145



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

Habilitação: **Medicina**

### Estágio Curricular Obrigatório - Internato - 11ª Fase

Para integralização curricular os discentes deverão cumprir a carga horária mínima de 3312h-a (2760 horas) de Estágio Curricular Obrigatório - Internato.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------

Medicina de Família e Comunidade III, Clínica Médica II e Clínica Cirúrgica II: Bases conceituais da ESF. A Unidade Básica de Saúde, o território e a população adscrita. Assistência à população adscrita na perspectiva individual, familiar e comunitária. Estudo global das patologias clínicas mais comuns. Relação médico-paciente. Aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica com ênfase na interdisciplinaridade. Propedêutica e terapêutica das doenças prevalentes. Treinamento da prática médica sob supervisão. Promoção e proteção à saúde incluindo aspecto biopsicossocial e ambiental. Prevenção de riscos e agravos. Diagnóstico e tratamento das patologias de demanda em crianças, adultos, idosos e mulher em núcleo urbano diferente da área original de atuação. Saúde da Família. Exame ginecológico. Doenças mais prevalentes do trato genital feminino. Instrumentação dos principais procedimentos cirúrgicos em Ginecologia. Propiciar o atendimento na atenção integral da saúde da criança e do adolescente em suas diferentes fases do desenvolvimento. Desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes para o atendimento na atenção primária em saúde. Trabalho em equipe interprofissional. NASF. Identificação de urgências e emergências, procedimentos de reanimação, indicação de UTI. Estudo para a formação de médicos generalista com conhecimento científico na área de emergências e urgências na atenção à saúde do Adulto, do Idoso, da Mulher e da Criança. Transtornos Psiquiátricos mais comuns – Prevenção, Diagnóstico e Tratamento. Classificações. Síndromes. Higiene mental. Psicopatologia forense. Psico-farmacoterapia. Relação médico-paciente. Aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica. Possibilidades de prevenção do adoecer psíquico em suas três dimensões. Abordagem do paciente psiquiátrico e seus familiares. Estudo das patologias mais comuns nas especialidades clínicas. Diagnóstico, tratamento. Medidas de prevenção. Relação médico-paciente. Aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica. Treinamento da prática médica sob supervisão. Estudo para a formação de médicos com conhecimento científico na área de cirurgia, compreendendo os diagnósticos das principais patologias cirúrgicas, suas complicações e indicações cirúrgicas eletivas e emergenciais. Ambiente cirúrgico. Avaliação cirúrgica pré-operatória e pós-operatória. Anestesia.

<b>DCS8147 Internato Médico III</b>	Ob		36		DCS8146	
-------------------------------------	----	--	----	--	---------	--





# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

Habilitação: **Medicina**

### Estágio Curricular Obrigatório - Internato - 12ª Fase

Para integralização curricular os discentes deverão cumprir a carga horária mínima de 3312h-a (2760 horas) de Estágio Curricular Obrigatório - Internato.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Medicina de Família e Comunidade IV, Pediatria II e Ginecologia e Obstetrícia II: Bases conceituais da ESF. A Unidade Básica de Saúde, o território e a população adscrita. Assistência à população adscrita na perspectiva individual, familiar e comunitária. Estudo global das patologias clínicas mais comuns. Relação médico-paciente. Aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica com ênfase na interdisciplinaridade. Propedêutica e terapêutica das doenças prevalentes. Treinamento da prática médica sob supervisão. Promoção e proteção à saúde incluindo aspecto biopsicossocial e ambiental. Prevenção de riscos e agravos. Diagnóstico e tratamento das patologias de demanda em crianças, adultos, idosos e mulher em núcleo urbano diferente da área original de atuação. Saúde da Família. Exame ginecológico. Doenças mais prevalentes do trato genital feminino. Instrumentação dos principais procedimentos cirúrgicos em Ginecologia. Propiciar o atendimento na atenção integral da saúde da criança e do adolescente em suas diferentes fases do desenvolvimento. Desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes para o atendimento na atenção primária em saúde. Trabalho em equipe interprofissional. NASF. Identificação de urgências e emergências, procedimentos de reanimação, indicação de UTI. Transtornos Psiquiátricos mais comuns – Prevenção, Diagnóstico e Tratamento. Classificações. Síndromes. Higiene mental. Psicopatologia forense. Psico-farmacoterapia. Relação médico-paciente. Aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica. Possibilidades de prevenção do adoecer psíquico m suas três dimensões. Abordagem do paciente psiquiátrico e seus familiares. O estágio propicia ao aluno trabalhar na atenção integral da saúde da criança e do adolescente em suas diferentes fases do desenvolvimento. Promoção e proteção à saúde incluindo aspectos biopsicossocial e ambiental. Prevenção de riscos e agravos. Propedêutica e terapêutica das doenças prevalentes. Desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes para o atendimento. Estimular o desenvolvimento pessoal de princípios éticos, humanístico e relacional com ênfase na interdisciplinaridade. Semiologia em ginecologia. Função menstrual. Alteração da função menstrual. Vulvovaginites. Infertilidade. Fisiologia do ciclo grávido-puerperal. Diagnóstico da gravidez. Propedêutica clínica da gestação. Medicina Fetal. Assistência ao ciclo puerperal. Climatério. Patologia cervical. Oncologia ginecológica. Hemorragias obstétricas. Intercorrências clínica e obstétricas do ciclo grávido-puerperal. Relação médico-paciente. Aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica.						
<b>DCS8148 Internato Médico IV</b>	Ob		36		DCS8147	



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

Habilitação: **Medicina**

### Disciplinas Optativas

Para integralização curricular os discentes deverão cumprir uma carga horária mínima de 72 horas-aula (60 horas) de disciplinas optativas.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Disciplina optativa; com base na Resolução nº 007/CuN/99.						
<b>DCS7001</b>	<b>Programa de Intercâmbio I</b>	Op				
Disciplina optativa; com base na Resolução nº 007/CuN/99.						
<b>DCS7002</b>	<b>Programa de Intercâmbio II</b>	Op				
Epistemologia, abordagens teóricas e metodológicas em Psicomotricidade. Aspectos da neurociência do comportamento em psicomotricidade. Estruturas psicomotoras, conceitos e aplicações do desenvolvimento psicomotor. Aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa. Educação e reeducação psicomotora.						
<b>DCS7017</b>	<b>Psicomotricidade</b>	Op	36	2		
Processo Saúde-doença. A Saúde Pública no Brasil: histórico, políticas públicas, implicações e intersectorialidade. Organização dos Serviços de Saúde no Brasil. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e desenvolvimento. Níveis de Atenção em Saúde. Atenção Primária em Saúde: promoção, proteção e recuperação da saúde.						
<b>DCS7405</b>	<b>Saúde Pública</b>	Op	54	3		
Bases conceituais, história e usos da epidemiologia. Epidemiologia Descritiva. Distribuição das doenças relativa à pessoa, lugar e tempo. Medidas de ocorrência de doenças. Medidas de morbidade e mortalidade. Indicadores de Saúde e Sistemas de Informação em Saúde. Vigilância em Saúde. Delineamento da pesquisa epidemiológica.						
<b>DCS7429</b>	<b>Epidemiologia</b>	Op	36	2		
Características do conhecimento científico. Tipos de conhecimento. Método científico. Teoria. Conceito e Constructo. Pergunta científica. Definição do problema. Hipóteses. Variáveis. Tipos de delineamento de pesquisa (tipos de estudo). Validade e Reprodutibilidade. Busca em bancos de dados. Elaboração do projeto de pesquisa. Plataforma Brasil. Normas da ABNT.						
<b>DCS7437</b>	<b>Metodologia de Pesquisa</b>	Op	54	3		
Psicologia da saúde e diversidade; Saúde mental coletiva; Clínica ampliada; Ferramentas e gestão do cuidado; Abordagem e trabalho interdisciplinar e multiprofissional. Relação terapeuta-paciente						
<b>DCS7443</b>	<b>Psicologia</b>	Op	36	2		
Teorias, concepções e aspectos do desenvolvimento humano direcionados ao ciclo de vida. Estudo do desenvolvimento psicomotor típico ao longo da infância: processos motores, sensoriais, cognitivos, afetivos, linguísticos e sociais. Desenvolvimento atípico e a prática fisioterapêutica.						
<b>DCS7449</b>	<b>Desenvolvimento Humano</b>	Op	54	3		
<b>DCS7980</b>	<b>Raciocínio Clínico</b>	Op	18	1		
<b>DCS7981</b>	<b>Emergências Pediátricas</b>	Op	36	2		
Prática de conversação em Libras habilitando o aluno a se comunicar nível básico. Mitos e Crenças relacionadas à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos. Noções sobre os estudos linguísticos das línguas de sinais em diferentes níveis da descrição linguística. Conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais como iconicidade e arbitrariedade e aspectos culturais e históricos específicos da comunidade surda brasileira. Educação de surdos, papéis dos professores e de intérpretes de libras-português em uma perspectiva inclusiva. Atividades de prática como componente curricular aplicadas à comunicação em Libras.						
<b>LSB7244</b>	<b>Língua Brasileira de Sinais- Libras I (PCC 18h-a)</b>	Op	72	4	LSB7904	



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

Habilitação: **Medicina**

## Atividades Complementares

Para integralização curricular os discentes deverão cumprir uma carga horária mínima de 162 horas-aula (135 horas) conforme o Regulamento de Atividades Complementares.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
As atividades complementares no Curso visam proporcionar ao discente possibilidades de atividades com vistas a enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional, com o enriquecimento curricular, científico e cultural. Os procedimentos, bem como os critérios para a realização de atividades complementares encontram-se no Regulamento das Atividades Complementares. Para consultar o regulamento, acesse a página eletrônica do curso.						
<b>DCS8026</b>	<b>Atividades Complementares: Medicina</b>	Ob	162	9		

### Observações

Resumo da Carga Horária para Integralização Curricular

- Disciplinas Optativas Obrigatórias: 72 horas-aula (60)
- Atividades Complementares: 162 horas-aula (135 horas)
- Estágio Curricular Obrigatório: 3312 horas-aula (2760 horas)
- Total para Integralização na UFSC: 9144 horas-aula (7620 horas). Portaria nº 183/PROGRAD/2018.

- O Estágio Curricular Obrigatório seguirá as normas estabelecidas no Regimento do Internato de acordo com a deliberação do Colegiado do Curso. Portaria nº183/PROGRAD/2018.

**Legenda:** Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto