



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

### Habilitação: Licenciatura em Educação Física

**Documentação:** Curso Reconhecido pelo Decreto nº 81.759 de 06/06/1978 da Presidência da República  
Curso Criado pela Portaria nº 470/GR/74 de 07/10/1974/UFSC  
Renovação de Reconhecimento - Portaria 153 de 21/06/2023 e Publicado no DOU em 22/06/2023. Renovação de Reconhecimento - Portaria nº 921 de 27/12/2018 e Publicado no D.O.U em 28/12/2018.

**Objetivo:** " É formar professores qualificados para intervir, acadêmica e profissionalmente, em instituições públicas e privadas, no componente curricular de Educação Física da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio) e Educação Profissional. O Licenciado em educação Física deverá estar capacitado para o pleno exercício profissional no componente curricular Educação Física na Educação Básica e Profissional em suas exigências gerais, tais como inserção social da escola, domínio de teorias e processos pedagógicos (ensino-aprendizagem) e de teorias do desenvolvimento dos indivíduos em idade escolar".

**Titulação:** Licenciado em Educação Física

**Diplomado em:** Educação Física

**Período de Conclusão do Curso:** Mínimo: 8 semestres Máximo: 14 semestres

**Carga Horária Obrigatória:** UFSC: 3516 H/A CNE: 3200 H

Optativas Profissionais: 216 H/A

**Número de aulas semanais:** Mínimo: 12 Máximo: 25

**Coordenador do Curso:** Prof. Dr. Jaison José Bassani

**Telefone:** 37219367



## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Fase 01

Escolha uma das disciplinas com (\*)

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
<p>Histórico e evolução do atletismo. Corridas, marchas atléticas, saltos horizontais e arremessos: fundamentos técnicos básicos, noções de regras e arbitragem. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do atletismo. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.</p> <b>DEF5829 Teoria e Metodologia do Atletismo I (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	(DEF5214 eh DEF5215)			
<p>Histórico e evolução da ginástica. Fundamentos básicos e estruturação de exercícios. Capacidades motoras e qualidades físicas dos movimentos ginásticos. Aspectos metodológicos do processo de ensino-aprendizagem da ginástica. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.</p> <b>DEF5835 Teoria e Metodologia da Ginástica (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	(DEF5416 eh DEF5417)			
<p>Histórico e evolução do futebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas de jogo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do futebol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.</p> <b>DEF5843 Teoria e Metodologia do Futebol (PCC 18 horas) (*)</b>	Ob	72	4	DEF5123			
<p>Histórico e evolução do handebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do handebol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.</p> <b>DEF5844 Teoria e Metodologia do Handebol (PCC 18 horas) (*)</b>	Ob	72	4	DEF5118			
<p>As práticas culturais de movimento no mundo em diferentes períodos históricos. O renascimento e o nascimento da Educação Física: as escolas ginásticas européias e o movimento esportivo inglês. O movimento olímpico internacional. A Educação Física escolar no Brasil. Fundamentos pedagógicos da Educação Física: propósitos, fins e conteúdos de intervenção no âmbito escolar.</p> <b>DEF5884 Fundamentos Histórico - Pedagógicos da Educação Física</b>	Ob	54	3	DEF5115			
<p>Conceitos de crescimento, desenvolvimento e maturação. Teorias de desenvolvimento humano: aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. Estágios de crescimento e desenvolvimento físico e motor. Crescimento somático e a composição corporal. Maturação biológica. A desnutrição e o processo de crescimento e desenvolvimento.</p> <b>DEF5892 Crescimento e Desenvolvimento Humano (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	(DEF5121 eh DEF5122)			
<p>Tipos de trabalhos científicos. Fontes de pesquisa. Normatização dos trabalhos científicos.</p> <b>DEF5894 Metodologia do Trabalho Acadêmico (PCC 18 horas)</b>	Ob	36	2	DEF5233			
<p>Introdução ao Estudo da Anatomia, Osteologia, Artrologia, Miologia, Sistema Respiratório, Sistema Digestório, Sistema Urinário, Sistemas Genital Masculino e Feminino, Sistema Circulatório, Sistema Nervoso Central e Periférico.</p> <b>MOR5219 Anatomia Aplicada à Educação Física (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	MOR5203			

(\*) (\*) O aluno deverá eleger uma das disciplinas: DEF5843 ou DEF5844.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Fase 02

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
<b>CFS5148 Fisiologia Humana (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	CFS5147	MOR5219		
<p>Homeostasia. Sangue e líquidos corporais. Fisiologia neuronal e das células musculares. Sistema Sensorial. Controle do movimento. Fisiologia dos sistemas cardiovascular, respiratório e renal. Digestão e absorção de alimentos. Sistema endócrino.</p>							
<b>DEF5807 Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação Física</b>	Ob	54	3	DEF5702			
<p>Educação Física e humanidades. Concepções antropológicas na cultura das atividades físicas. Constituição e significado da Educação Física: dimensão sócio-antropológica do Esporte. Dimensão política da socialização na Educação Física e nos Esportes. Socialização e aprendizagem social na Educação Física e Esportes: papéis sociais, representações, atitudes e interesses.</p>							
<b>DEF5845 Teoria e Metodologia do Basquetebol (PCC 18 horas) (**)</b>	Ob	72	4	DEF5108			
<p>Histórico e evolução do basquetebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do basquetebol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.</p>							
<b>DEF5846 Teoria e Metodologia do Futsal (PCC 18 horas) (**)</b>	Ob	72	4	DEF5125			
<p>Histórico e evolução do futsal. Fundamentação técnica e tática: sistemas de jogo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do futsal. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.</p>							
<b>DEF5870 Seminário Pedagógico em Educação Física (PCC 18 horas) (**)</b>	Ob	36	2	MEN5164			
<p>Ensino de Educação Física Escolar: estudo de processos em diferentes espaços educativos. Atividades acadêmicas de aproximação com o campo das práticas educativas em Educação Física.</p>							
<b>DEF5886 Fundamentos Teórico - Metodológicos do Lazer (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	(DEF5425 ou DEF5838)			
<p>O lazer, o trabalho e a educação na sociedade e na escola. Aspectos teórico-metodológicos do lazer para a Educação Física no âmbito escolar e não escolar. Socialização do indivíduo para o lazer. Planejamento e prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.</p>							
<b>DEF5893 Aprendizagem e Controle Motor (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	DEF5310			
<p>Introdução ao domínio motor e a aprendizagem de habilidades motoras. Conhecimento do resultado e 'feedback'. Ambiente de aprendizagem de habilidades motoras. Variabilidade e processo adaptativo. Teoria de esquema. Sistemas abertos hierárquicos.</p>							
<b>DEF5896 Teoria e Metodologia da Natação I - PCC 18 horas</b>	Ob	72	4	(DEF5311 ou DEF5831)			
<p>Histórico e evolução da natação. Adaptação ao meio líquido. Noções de flutuabilidade, propulsão, respiração e mergulhos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino da natação. Nados crawl e costa: fundamentação técnica, saídas e viradas, regras e arbitragem. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.</p>							
<b>MEN5164 Seminário Pedagógico em Educação Física - PCC 18 h/a (**)</b>	Ob	36	2	DEF5870			
<p>Ensino de Educação Física Escolar: estudo de processos em diferentes espaços educativos. Atividades acadêmicas de aproximação com o campo das práticas educativas em Educação Física.</p>							

(\*) (\*\*) O acadêmico deverá eleger uma das disciplinas de cada conjunto: (DEF5870 ou MEN5164) e (DEF5845 ou DEF5846).



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Fase 03

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
<b>DEF5810</b>	<b>Planejamento e Organização de Eventos (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	DEF5223		
Estrutura administrativa da Educação Física e do Esporte. Planejamento de eventos esportivos e recreativos. Competições esportivas: modelos organizacionais e sistemas de disputas.							
<b>DEF5847</b>	<b>Teoria- Metodologia- Voleibol (PCC 18 horas) (***)</b>	Ob	72	4	DEF5119		
Histórico e evolução do voleibol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do voleibol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.							
<b>DEF5848</b>	<b>Teoria e Metodologia do Tênis (PCC 18 horas) (***)</b>	Ob	72	4	DEF5221		
Histórico e evolução do tênis. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do tênis. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.							
<b>DEF5897</b>	<b>Adaptações Orgânicas ao Exercício A (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	DEF5128	CFS5148	
Energia para atividade física. Efeitos agudos e crônicos do exercício físico nos diversos sistemas orgânicos. Exercício físico e meio ambiente. Recursos ergogênicos e desempenho humano.							
<b>DEF5898</b>	<b>Biomecânica (PCC 18 horas)</b>	Ob	54	3	DEF5314	MOR5219	
Aspectos históricos, conceitos, definições e áreas de atuação. Terminologia básica dos movimentos. Considerações músculoesqueléticas e neuromecânicas sobre o movimento. Princípios básicos de mecânica. Torque e sistemas de alavancas. Tipos de Força. Equilíbrio e centro de gravidade. Momento de inércia e os segmentos corporais. Introdução à análise biomecânica das atividades físicas e esportivas.							
<b>EED5331</b>	<b>Teorias da Educação</b>	Ob	72	4	FIL5132		
Conceito de educação: elaborações e práticas em torno da formação moral, intelectual e estética do homem. Conceito de pedagogia: pedagogia da essência e pedagogia da existência - referências clássicas, modernas e contemporâneas. Pensamento pedagógico brasileiro.							
<b>PSI5137</b>	<b>Psicologia Educacional: Desenvolvimento e Aprendizagem (PCC 12h-a)</b>	Ob	72	4	PSI5136		
Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetivo e métodos. Interações sociais no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo do desenvolvimento e de aprendizagem - infância, adolescência, idade adulta. Contribuições da Psicologia na prática escolar cotidiana e na compreensão do fracasso escolar. Prática como componente curricular.							
(*) (***) O estudante deverá eleger uma das disciplinas: DEF5847 ou DEF5848.							
-	<b>Disciplina Eletiva I</b>	Ob	72	4			



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Fase 04

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
<b>DEF5818</b>	<b>Educação Física Adaptada (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	DEF5141		
Caracterização das pessoas com necessidades especiais. Atividades físicas e as deficiências: deficiências mentais, deficiências físicas, deficiências sensoriais. Processos inclusivos e metodologias da atividade motora adaptada. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino							
<b>DEF5849</b>	<b>Teoria e Metodologia do Judô (PCC 18 horas) (****)</b>	Ob	72	4	DEF5210		
Histórico e evolução do judô. Fundamentação básica das técnicas de projeção e de solo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do judô. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.							
<b>DEF5850</b>	<b>Teoria e Metodologia da Capoeira (PCC 18 horas) (****)</b>	Ob	72	4	DEF5225		
Histórico e evolução da capoeira. Fundamentos ritualísticos, musicais e formas de jogo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino da capoeira. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.							
<b>DEF5869</b>	<b>Jogos e Brinquedos da Cultura Popular (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4			
Contextualização histórica do brincar infantil. Teorias e classificações do jogo. O jogo e suas possibilidades pedagógicas de desenvolvimento infantil. Resgate e preservação da cultura lúdica infantil. Construção de brinquedos tradicionais e contemporâneos. Processo de ensino-aprendizagem do jogo infantil. Prática pedagógica de atividades lúdicas, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.							
<b>DEF5887</b>	<b>Fundamentos Teórico - Metodológicos da Dança (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	(DEF5140 ou DEF5837)		
Contextualização histórica da dança. Significados e possibilidades da dança: cultura, arte e educação. Contexto pedagógico das danças. Dança na escola: fundamentos técnicos e metodológicos. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.							
<b>EED5187</b>	<b>Organização Escolar (PCC 18h-a)</b>	Ob	72	4	EED5129		
-O papel social da escola. O direito à educação. A democratização da educação. Currículo e organização da escola. LDB: a organização da educação nacional e níveis e modalidades de ensino. Projeto Político Pedagógico: a gestão democrática da escola. Parâmetros Curriculares Nacionais. Propostas Curriculares estadual e municipal.							
<b>MEN5603</b>	<b>Didática C - PCC 18 horas/aula</b>	Ob	72	4	(MEN5138 ou MEN5602)		
Educação escolar como fenômeno histórico-social. Trabalho pedagógico e o contexto escolar. Organização da mediação pedagógica no processo de ensino-aprendizagem. Conceitos de métodos e sua relação com processos de ensino-aprendizagem. Planejamento educativo.							

(\*) (\*\*\*\*) O estudante deverá eleger uma das disciplinas:  
DEF5849 ou DEF5850.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Fase 05

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
<b>DEF5821</b>	<b>Medidas e Avaliações em Educação Física A (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	DEF5132		
<p>Teste, medida e avaliação em Educação Física: conceitos e princípios básicos. Tipos de testes utilizados em Educação Física. Características dos testes: validade e reprodutibilidade. Escalas de medidas. Áreas de avaliação na Educação Física: cineantropométrica, neuromotora, metabólica, cognitiva e afetiva. Princípios da avaliação de habilidades esportivas. Construção e uso de Baterias de testes. Medidas da atividade física.</p>							
<b>DEF5840</b>	<b>Teoria e Metodologia dos Esportes Adaptados (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	DEF5141	DEF5818	
<p>Histórico e evolução dos esportes adaptados: caracterização, aplicação, regulamentação e benefícios aos participantes. Contribuições no processo de inclusão das pessoas com deficiência nos vários setores da sociedade. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino dos esportes adaptados. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.</p>							
<b>DEF5841</b>	<b>Teoria e Metodologia dos Esportes de Aventura (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4			
<p>Atividades físicas na natureza, de aventura e de equilíbrio na educação ambiental: classificação e perspectivas de intervenção. Fundamentação básica e vivência prática de diferentes atividades físicas ao ar livre. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.</p>							
<b>DEF5871</b>	<b>Metodologia - Ensino - Educação Física (PCC 18 horas) (*)</b>	Ob	72	4	(DEF5127 ou MEN5186)		
<p>O ensino de Educação Física como objeto de conhecimento. Métodos de ensino da Educação Física: aspectos teóricos, históricos e instrumentais do ensino-aprendizagem e da avaliação. Educação Física: cultura escolar e interdisciplinariedade. Observação de campos de estágio supervisionado e análise de relatórios de estágio.</p>							
<b>DEF5885</b>	<b>Educação Física na Infância (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4		DEF5892	
<p>Conceitos de criança e infância. Características, necessidades e prioridades da criança. Natureza, propósitos, significados da Educação Física na infância. Abordagens teórico-metodológicas da Educação Física na Infância. Análise dos espaços e da cultura lúdica com ênfase nas possibilidades participativas, críticas e expressivas. Planejamento, orientação, organização, desenvolvimento e avaliação dos componentes curriculares da Educação Física na Infância.</p>							
<b>DEF5890</b>	<b>Educação Física - Saúde - Qualidade de Vida (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	DEF5815		
<p>Conceitos fundamentais: qualidade de vida, saúde, estilo de vida e atividade física. Estilo de vida e saúde: evidências de associação. Atividade física, aptidão física e promoção da saúde no ambiente escolar. Educação para um estilo de vida ativo na infância e adolescência.</p>							
<b>MEN5186</b>	<b>Metodologia do Ensino da Educação Física - PCC 18h (*)</b>	Ob	72	4	(DEF5127 ou DEF5871)		
<p>O ensino de Educação Física como objeto de conhecimento. Métodos de ensino da Educação Física: aspectos teóricos, históricos e instrumentais do ensino-aprendizagem e da avaliação. Educação Física: cultura escolar e interdisciplinariedade. Observação de campos de estágio supervisionado e análise de relatórios de estágio.</p>							

(\*) (\*) O estudante deverá eleger uma das disciplinas: DEF5871 ou MEN5186.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Fase 06

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
<b>DEF5808</b>	<b>Princípios de Conduta Profissional A (PCC 18 horas)</b>	Ob	54	3	DEF5701		
<p>Conceitos básicos da Ética filosófica. Noções de teoria dos valores. Noções de deontologia e de bioética. Questões morais selecionadas. Caracterização e problemática das éticas profissionais. Conduta profissional em Educação Física. Código de Ética e Deontologia da Educação Física.</p>							
<b>DEF5826</b>	<b>Metodologia da Pesquisa em Educação Física (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	DEF5235	MEN5603	
<p>Natureza da ciência e do espírito científico. Pesquisa em Educação Física: abordagens quantitativas e qualitativas. Tipos, estratégias e etapas de investigação. Construção e testagem de instrumentos. Preparação de projetos e relatórios.</p>							
<b>DEF5872</b>	<b>Estágio Supervisionado em Educação Física I (*)</b>	Ob	252	14	MEN5321	(DEF5870 ou MEN5164) eh (EED5331) eh (EED5187) eh MEN5603) eh (DEF5871 ou MEN5186)	
<p>Estágio supervisionado em Educação Física Escolar na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental ou Ensino Médio). Atividade de docência: observação da escola e da comunidade; coleta de dados institucionais e da comunidade; acompanhamento de atividades de ensino; análise da realidade escolar e do currículo; elaboração e desenvolvimento de projeto de ensino em turmas de Educação Física na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental ou Ensino Médio). Participação em atividades escolares de caráter geral, reuniões de acompanhamento e avaliação e pontos de encontro de estagiários. Relatório técnico-científico de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.</p>							
<b>MEN5321</b>	<b>Estágio Supervisionado em Educação Física I (*)</b>	Ob	252	14	DEF5872	(DEF5870 ou MEN5164) eh (DEF5871 ou MEN5186) eh (EED5187) eh EED5331) eh MEN5603)	
<p>(*) (*) O estudante deverá eleger uma das disciplinas: DEF5872 ou MEN5321</p>							
-	<b>Disciplina Eletiva II</b>	Ob	72	4			



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

**Habilitação: Licenciatura em Educação Física**

**Fase 07**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
<b>DEF5873 Estágio Supervisionado em Educação Física II (*)</b>	Ob	252	14	MEN5322	(DEF5872 ou MEN5321)		
<p>Estágio supervisionado em Educação Física Escolar na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental ou Ensino Médio) ou Educação Profissional. Atividade de docência: observação da escola e da comunidade; coleta de dados institucionais e da comunidade; acompanhamento de atividades de ensino; análise da realidade escolar e do currículo; elaboração e desenvolvimento de projeto de ensino em turmas de Educação Física na Educação Básica ou Educação Profissional. Participação em atividades escolares de caráter geral, reuniões de acompanhamento e avaliação e pontos de encontro de estagiários. Relatório técnico-científico de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.</p>							
<b>DEF5874 Seminário de Conclusão de Curso I</b>	Ob	72	4	DEF5160	DEF5826		
<p>Projetos de pesquisa em Educação Física: etapas e elementos constitutivos. Revisão dos conteúdos de metodologia da investigação científica. Revisão e desenvolvimento do projeto de trabalho de conclusão de curso.</p>							
<b>EED5188 Seminário Temático/Educação/Processos Inclusivos - PCC 18 h/a</b>	Ob	36	2				
<p>O processo de aprendizagem dos portadores de necessidades educacionais especiais. As diferentes linguagens possíveis/necessárias na educação inclusiva. Organização didático-pedagógica dos sistemas de ensino para a educação inclusiva.</p>							
<b>MEN5322 Estágio Supervisionado em Educação Física II (*)</b>	Ob	252	14	DEF5873	(DEF5872 ou MEN5321)		
<p>Estágio Curricular de Educação Física em Escolas e Instituições de Educação Infantil, observação, planejamento e metodologias de ensino, intervenção e reflexão pedagógica, avaliação, relatório e socialização das experiências de estágio.</p>							
<p>(*) (*) O acadêmico deverá eleger uma das disciplinas: DEF5873 ou MEN5322</p>							



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Fase 08

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
Relatórios de pesquisa em Educação Física. Elaboração e defesa do trabalho de conclusão de curso em Educação Física.							
<b>DEF5875</b>	<b>Seminário de Conclusão de Curso II</b>	Ob	72	4		DEF5874	
Prática de conversação em Libras habilitando o aluno a se comunicar nível básico. Mitos e Crenças relacionadas à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos. Noções sobre os estudos linguísticos das línguas de sinais em diferentes níveis da descrição linguística. Conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais como iconicidade e arbitrariedade e aspectos culturais e históricos específicos da comunidade surda brasileira. Educação de surdos, papéis dos professores e de intérpretes de libras-português em uma perspectiva inclusiva. Atividades de prática como componente curricular aplicadas à comunicação em Libras.							
<b>LSB7244</b>	<b>Língua Brasileira de Sinais - Libras I (PCC 18h-a)</b>	Ob	72	4	(LLE7881 ou LSB7904)		
-	<b>Disciplina Optativa</b>	Ob	72	4			

### Disciplinas Optativas

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
<b>DEF5170</b>	<b>Programa de Intercâmbio I</b>	Op					
<i>(*) o pré-requisito desta disciplina é o cumprimento do disposto na resolução 007/Cun/99, de 30 de março de 1999.</i>							
<b>DEF5171</b>	<b>Programa de Intercâmbio II</b>	Op			DEF5170		
<b>DEF5172</b>	<b>Programa de Intercâmbio III</b>	Op					
<b>DEF5173</b>	<b>Programa de Intercâmbio IV</b>	Op					



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Disciplinas Eletivas

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
Introdução a cineantropometria. Medidas antropométricas. Avaliação da composição corporal. Somatotopia. Proporcionalidade corporal.							
DEF5813	<b>Cineantropometria (PCC 18 horas)</b>	Op	72	4			
Benefícios e riscos do exercício físico. O exercício como fator de prevenção e coadjuvante terapêutico em doenças cardiovasculares, obesidade, diabetes mellitus, asma, hipertensão arterial, dislipidemias, doenças reumáticas, nefropatias, alterações neurológicas e desvios posturais. Avaliação e prescrição de exercícios para pessoas com necessidades especiais. Bases da reabilitação cardiovascular.							
DEF5816	<b>Atividade Física para Grupos Especiais A (PCC 18 horas)</b>	Op	54	3			
Envelhecimento humano: definições, teorias, aspectos demográficos e biopsicossociais. Envelhecimento, atividade física e qualidade de vida. Programas de atividade física na promoção da saúde de idosos. Testes e exercícios físicos em programas de atividade física. Motivação para prática de atividades físicas em idades avançadas.							
DEF5817	<b>Envelhecimento, Atividade Física e Saúde (PCC 18 horas)</b>	Op	54	3			
Princípios gerais na avaliação e prescrição de exercícios. Avaliação da aptidão física: testes de campo e de laboratório; máximos e submáximos; diretos e indiretos. Avaliação preliminar de saúde e classificação de risco. Avaliação e prescrição de exercícios para aptidão cardiorrespiratória, força e resistência muscular, flexibilidade e composição corporal. Programas (softwares) de avaliação e prescrição de exercícios. Aderência em programas de exercícios.							
DEF5822	<b>Avaliação e Prescrição de Exercícios (PCC 18 horas)</b>	Op	54	3			
Provas combinadas, corridas com barreiras e obstáculos, saltos verticais e lançamentos: fundamentos técnicos básicos, noções de regras e arbitragem. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do atletismo. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.							
DEF5830	<b>Teoria e Metodologia do Atletismo II (PCC 18 horas)</b>	Op	72	4		DEF5829	
Nados peito e borboleta: fundamentação técnica, saídas e viradas, regras e arbitragem. Noções de salvamento em natação. Teoria e prática do nado medley individual e equipe. Aspectos metodológicos do ensino da natação. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.							
DEF5832	<b>Teoria e Metodologia da Natação II (PCC 18 horas)</b>	Op	72	4		DEF5896	
A criança e a escola. Corpo, cultura e comunicação. Atividades rítmicas e a criança. Valor educativo das atividades rítmicas na pré-escola e ensino fundamental. Aspectos sócio-culturais das danças folclóricas regionais. Processo ensino-aprendizagem das danças folclóricas. Música. Instrumentos. Aspectos coreográficos. Significado pedagógico da dança folclórica							
DEF5833	<b>Atividades Rítmicas e Expressão (PCC 18 horas)</b>	Op	72	4			
Introdução ao uso de micro computadores. Noções e recursos básicos de sistemas operacionais. Elaboração e editoração de textos. Pacotes estatísticos. Manuseio de dados. Planilha eletrônica.							
DEF5834	<b>Informática Aplicada à Educação Física (PCC 18 horas)</b>	Op	72	4			
Histórico e evolução da ginástica esportiva. Fundamentos básicos e aspectos metodológicos do ensino da ginástica artística e ginástica rítmica desportiva. Séries elementares. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.							
DEF5836	<b>Teoria e Metodologia da Ginástica Esportiva (PCC 18 horas)</b>	Op	72	4		DEF5418	
Histórico e evolução do futebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas de jogo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do futebol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.							
DEF5843	<b>Teoria e Metodologia do Futebol (PCC 18 horas) (*)</b>	Ob	72	4		DEF5123	
Histórico e evolução do handebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do handebol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.							
DEF5844	<b>Teoria e Metodologia do Handebol (PCC 18 horas) (*)</b>	Ob	72	4		DEF5118	
Histórico e evolução do basquetebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do basquetebol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.							
DEF5845	<b>Teoria e Metodologia do Basquetebol (PCC 18 horas) (*)</b>	Ob	72	4		DEF5108	



## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

18 horas) (\*\*)

DEF5108

Histórico e evolução do futsal. Fundamentação técnica e tática: sistemas de jogo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do futsal. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

DEF5846 **Teoria e Metodologia do Futsal (PCC 18 horas) (\*\*)** Ob 72 4 DEF5125

Histórico e evolução do voleibol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do voleibol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

DEF5847 **Teoria- Metodologia- Voleibol (PCC 18 horas) (\*\*\*)** Ob 72 4 DEF5119

Histórico e evolução do tênis. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do tênis. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

DEF5848 **Teoria e Metodologia do Tênis (PCC 18 horas) (\*\*\*)** Ob 72 4 DEF5221

Histórico e evolução do judô. Fundamentação básica das técnicas de projeção e de solo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do judô. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

DEF5849 **Teoria e Metodologia do Judô (PCC 18 horas) (\*\*\*\*)** Ob 72 4 DEF5210

Histórico e evolução da capoeira. Fundamentos ritualísticos, musicais e formas de jogo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino da capoeira. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

DEF5850 **Teoria e Metodologia da Capoeira (PCC 18 horas) (\*\*\*\*)** Ob 72 4 DEF5225

Biomecânica externa: estudo das forças externas ao corpo humano. Biomecânica interna: estudo das forças internas ao corpo humano. Princípios biomecânicos da locomoção humana. Metodologia de avaliação em biomecânica. Análise e quantificação do movimento humano.

DEF5851 **Tópicos Avançados em Biomecânica (PCC 18 horas)** Op 72 4

Concepções históricas de corpo. Consciência corporal e os usos sociais do corpo. A corporeidade enquanto modo de ser do homem.

DEF5867 **Corporeidade (PCC 18 horas)** Op 72 4

Metodologia de avaliação em atividade motora adaptada. Jogos e adaptações: metodologia e aplicação. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida e experiências de ensino.

DEF5876 **Tópicos Avançados em Atividade Motora Adaptada (PCC 18 horas)** Op 72 4

Escola, saúde e sociedade. Evolução de concepções e práticas de saúde-doença no contexto escolar. Abordagens da Educação em Saúde. O fenômeno saúde como conhecimento a ser estudado no contexto da Educação Física Escolar. O trato pedagógico da saúde na Educação Física Escolar.

DEF5879 **Educação Física Escolar e Saúde - (PCC 18 horas)** Op 72 4

Concepções e princípios gerais de emergências. Aspectos gerais de situações e condutas no contexto de Educação Física Escolar. Aspectos epidemiológicos de acidentes, lesões esportivas e agravos associados à prática do esporte na escola. Concepções de prevenção de acidentes aplicadas à realidade escolar. Produção de conhecimentos e recursos pedagógicos para o ensino de emergências em Educação Física.

DEF5880 **Saúde e Urgências na Escola - (PCC 18 horas)** Op 72 4

Manifestações da Educação Física relacionadas à mídia: interfaces, confrontos e complementaridade. A cultura de movimento mediatizada na sociedade contemporânea. Possibilidades de análise e intervenção a partir da Educação Física.

DEF5881 **Educação Física e Mídia - (PCC 18 horas)** Op 72 4 DEF5868

As teorias da comunicação humana e a mediação tecnológica. As tecnologias de informação e comunicação como novas possibilidades do aprender humano. Educação com e para as tecnologias de informação e comunicação. Produção e utilização de recursos tecnológicos na Educação Física Escolar.

DEF5882 **Educação Física - Tecnologias - Informação - Comunicação (PCC 18 horas)** Op 72 4

Estereótipos e socialização nas relações de gênero na cultura. Teorias de gênero e a investigação na Educação Física: masculinidade e feminilidade nas culturas de movimento. Educação Física e coeducação.

DEF5883 **Gênero na Educação Física - PCC 18 horas** Op 72 4



## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

**Habilitação: Licenciatura em Educação Física**

Cultura esportiva e formação da cultura escolar de esporte. Transformação didático-metodológica do conhecimento esporte. Abordagem didático-pedagógica do esporte escolar. Planejamento do esporte na Educação Física e em outras manifestações no âmbito escolar.

**DEF5888 Fundamentos Pedagógicos - Esporte Escolar (PCC 18 horas)** Op 72 4

O pensar filosófico e o pensar da ciência. O ser humano na filosofia. Estudos filosóficos do corpo e do movimento humano. O pensamento filosófico na Educação Física.

**DEF5889 Fundamentos Filosóficos da Educação Física (PCC 18 horas)** Op 54 3

A consciência corporal relacionada às práticas corporais. O conhecimento do corpo articulado à realidade. Valores ético-políticos do corpo. Estresse e fadiga. Direções metodológicas da exercitação corporal na sociedade contemporânea.

**DEF5891 Vivências Corporais A (PCC 18 horas)** Op 72 4

A busca da Consciência corporal. O conhecimento do corpo articulado ao processo social e histórico. Sentimentos e expressões humanas, estresse e equilíbrio. Técnicas de exercitação corporal e relaxação.

**DEF5901 Método Pilates I** Op 72 4

Xadrez: esporte e jogo. Aspectos sócio-históricos da emergência e desenvolvimento do esporte e do xadrez. O xadrez e suas regras. Princípios gerais de abertura, meio jogo e final. Princípios gerais de estratégia e tática no xadrez. O xadrez como conteúdo da Educação Física e de outros componentes curriculares da Educação Básica. O ensino do xadrez em clubes, escolinhas, projetos sociais e programas de esporte e lazer. Princípios gerais de organização e arbitragem de festivais e competições esportivas de xadrez.

**DEF5903 Teoria e Metodologia do Xadrez** Op 72 4

Importância do estudo da Cinesiologia e sua aplicação na Educação Física, esportes e nas atividades da vida diária. Análise de exercícios de membros superiores, inferiores e do tronco. Implicações cinesiológicas em exercícios que envolvem a coluna vertebral e seus reflexos na postura.

**DEF5910 Cinesiologia** Op 72 4 MOR5219

Descrição e exploração de dados. Modelos binomial e normal. Levantamentos por amostragem e estimação de parâmetros. Testes de hipóteses. Comparação de duas médias. Testes não-paramétricos. Estudo de correlações.

**INE5119 Introdução à Bioestatística (PCC 18 horas)** Op 72 4

Estimativa do gasto energético em praticantes de atividade física. A importância dos macros e micronutrientes na atividade física. A importância da água e eletrólitos na atividade física. Avaliação do consumo alimentar. Ergogênicos nutricionais. Alimentação para antes, durante e após a atividade física.

**NTR5107 Nutrição e Atividade Física (PCC 18 horas)** Op 54 3

Conhecimento geral sobre a Psicologia do/no esporte. Neurociências aplicadas à Psicologia do esporte e exercício. Últimos avanços em psicologia do esporte como ciência do esporte.

**PSI5415 Psicologia do Esporte (PCC 18 horas)** Op 54 3



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

**Habilitação: Licenciatura em Educação Física**

**Atividades Complementares**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
<b>DEF5899 Atividades Acadêmico-Científico-Culturais</b> (*****)	Ob	240	16				

O estudante deverá desenvolver 240 horas de atividades acadêmico - científico culturais, durante o curso, que será regulamentado pelo Colegiado do Curso.

(\*) (\*\*\*\*\*) O acadêmico deverá desenvolver 240 horas/aula de atividades acadêmico-científico-culturais, durante o curso que será regulamentado pelo Colegiado do Curso.

**Observações**

PCC - Prática como Componente Curricular  
Estabelecer equivalência entre as disciplinas :

Fase 01: \* O estudante deverá eleger umas das disciplinas DEF5843 ou DEF5844. Portaria 013/PROGRAD/2017.

O aluno deverá cursar, em cada uma dessas faces, uma das disciplinas como obrigatória. Caso opte por cursar as duas disciplinas da mesma fase, uma delas valerá como eletiva. Portaria 013/PROGRAD/2017.

Fase 02: \*\* O estudante deverá eleger umas das disciplinas DEF5845 ou DEF5846. Portaria 013/PROGRAD/2017

O aluno deverá cursar, em cada uma dessas faces, uma das disciplinas como obrigatória. Caso opte por cursar as duas disciplinas da mesma fase, uma delas valerá como eletiva. Portaria 013/PROGRAD/2017.

Fase 03: \*\*\* O estudante deverá eleger umas das disciplinas DEF5847 ou DEF5848. Portaria 013/PROGRAD/2017

O aluno deverá cursar, em cada uma dessas faces, uma das disciplinas como obrigatória. Caso opte por cursar as duas disciplinas da mesma fase, uma delas valerá como eletiva. Portaria 013/PROGRAD/2017.

Fase 04: \*\*\*\* O estudante deverá eleger umas das disciplinas DEF5849 ou DEF5850. Portaria 013/PROGRAD/2017

O aluno deverá cursar, em cada uma dessas faces, uma das disciplinas como obrigatória. Caso opte por cursar as duas disciplinas da mesma fase, uma delas valerá como eletiva. Portaria 013/PROGRAD/2017.

**Legenda:** Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto