



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**

Currículo: **20092**

Habilitação: Licenciatura em Educação do Campo

Documentação: Resolução nº 006/CEG/2009, de 01/04/2009

Curso Reconhecido pela Portaria nº 43 e Publicada no D.O.U em 23/01/2015.

Objetivo: Propiciar a formação de educadores para atuação na educação básica, especificamente para as séries finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio em escolas do campo, aptos a fazer a gestão de processos educativos e a desenvolver estratégias pedagógicas que visem à formação de sujeitos humanos autônomos e criativos, capazes de produzir soluções para questões inerentes à sua realidade, vinculadas à qualidade social do desenvolvimento de áreas rurais.

Titulação: Licenciado em Educação do Campo

Diplomado em: Educação do Campo

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 8 semestres Máximo: 16 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 3906 H/A CNE: 3840 H

Número de aulas semanais: Mínimo: 4 Máximo: 36

Coordenador do Curso: Prof^a. Dr^a. Carolina Orquiza Cherfem

Telefone: 37212250



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**

Currículo: **20092**

Habilitação: **Licenciatura em Educação do Campo**

1ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Campo e Educação no Brasil: questões introdutórias. O Movimento por uma Educação do Campo: história e desenvolvimento. Políticas e programas de Educação do Campo.-						
EDC1403	Estado e Políticas de Educação do Campo I	Ob	36	2	(EDC7230 ou EED7230)	
Conceitos básicos de Biologia mobilizados na Educação Básica para compreensão da constituição dos seres vivos e interações com o meio, considerando o contexto e a realidade das escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.-						
EDC1407	Fundamentos BIO	Ob	54	3	(EDC7201 ou MEN7201)	
Conceitos básicos de Matemática - álgebra, número e funções; geometria e medidas; e análise de dados - mobilizados na Educação Básica, considerando o contexto e a realidade das escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.-						
EDC1408	Fundamentos MTM	Ob	54	3	(EDC7201 ou MEN7201)	
-Estudos e sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos tempos comunidade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.						
EDC1411	Estudo orientado e seminário de socialização I (PCC)**	Ob	54	3	(EDC7260 ou EED7260)	
-Estudos sobre a constituição do ser social: aspectos ontológicos e históricos. A constituição histórica da infância e da juventude.						
EDC1420	Infância e Juventude no e do campo I	Ob	36	2	(EDC7220 ou EED7220)	
-Noções básicas sobre a história e a produção da ciência pela humanidade. Habilidades e atitudes investigativas necessárias para a pesquisa: hábito de leitura, estudo, interpretação e produção textual, sistematização científica. Tipos de pesquisas. Normatizações científicas.						
EDC1429	Introdução aos Processos de Pesquisa	Ob	36	2	(EDC7272 ou EED7272)	
-A constituição histórica dos povos do campo no Brasil. Os sujeitos da Educação do Campo: trabalho, organização, cultura, ambiente, políticas e conflitos. Questões de gênero no campo. Modernização e culturas tradicionais. Diversidade e questões comuns.						
EDC1442	Sujeitos do Campo	Ob	36	2	(EDC7222 ou EDC7223 ou EED7222 ou EED7223)	
-Interlocução entre saberes populares e conhecimento científico. As relações entre saberes e as implicações na educação escolar no/do campo. A área de conhecimento e os saberes silenciados no currículo escolar ao longo da história.						
EDC1443	Saberes e Fazeres I - processos metadológicos	Ob	36	2	(EDC7213 ou MEN7213)	
-Pesquisas realizadas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade e voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.						
EDC1455	Vivência compartilhada I (PCCI)**	Ob	72	4	(EDC7250 ou EED7250)	
-Preparação e realização das "Colocações em comum" e dos "Planos de Estudos", instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.						
EDC1463	Instrumentos Pedagogia da Alternância I	Ob	36	2	(EDC7260 ou EED7260)	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**

Currículo: **20092**

Habilitação: **Licenciatura em Educação do Campo**

2ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EDC1401 Campo e processos migratórios	Ob	36	2	(EED7224 eh EED7225) ou (EDC7226 ou EED7226)		
EDC1404 Estado e Políticas de Educação do Campo II	Ob	36	2	(EDC7231 ou EED7231)		
EDC1409 Fundamentos FIS	Ob	54	3	(EDC7202 ou MEN7202)		
EDC1410 Fundamentos QUI	Ob	54	3	(EDC7202 ou MEN7202)		
EDC1412 Estudo Orientado e Seminário de Socialização II (PCC)**	Ob	54	3	(EDC7261 ou EED7261)		
EDC1421 Infância e juventude no e do campo II	Ob	36	2	(EDC7221 ou EED7221)		
EDC1441 Questões Ambientais e Desenvolvimento Sustentável	Ob	36	2	(EDC7211 ou EDC7212 ou MEN7211 ou MEN7212)		
EDC1456 Vivência Compartilhada II (PCCII)**	Ob	72	4	(EDC7251 ou EED7251)		
EDC1464 Instrumentos Pedagogia da Alternância II	Ob	36	2	(EDC7261 ou EED7261)		
EXR1438 Introdução à Agroecologia	Ob	36	2	(EXR7238 ou ZOT7238) eh (EXR7239 ou ZOT7239)		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**

Currículo: **20092**

Habilitação: **Licenciatura em Educação do Campo**

3ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EDC1402	Cultura escolar e organização coletiva	Ob	54	3	(EDC7240 ou EED7240) eh (EDC7241 ou EED7241)	
<p>-O direito a educação; Escola, cidadania, justiça escolar; Cultura escolar e cultura da escola conceituação; história da instituição escolar; teorias que fundamentam a compreensão da escola; escola rural x escola do campo: conceito.</p>						
EDC1413	Estudo orientado e seminário de socialização III (PCC)**	Ob	54	3	(EDC7262 ou EED7262 ou MEN7262)	
<p>-Estudos e sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos tempos comunidade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.</p>						
EDC1423	Fundamentos da Ciências da Natureza e Matemática na Educação Básica para as Escolas do Campo I	Ob	108	6	(EDC7203 ou MEN7203)	
<p>-As Ciências da Natureza (CN) e a Matemática (MTM) como parte da Cultura para a formação de cidadãos e cidadãs, na sua relação com a Tecnologia e a Sociedade na contemporaneidade. Eixo temático integrador: "Qualidade de Vida das Populações humanas" sob o olhar dos campos de conhecimentos da Física, Biologia, Química e Matemática relacionada ao estudo das realidades no/do campo.</p>						
EDC1430	Pesquisa I	Ob	36	2	(EDC7273 ou EED7273)	
<p>-Estudos sobre as principais teorias do conhecimento e seus desdobramentos para a pesquisa: Positivismo, Fenomenologia, Materialismo Histórico Dialético, Teoria Crítica, Pós-modernidade. Habilidades e atitudes investigativas necessárias para a pesquisa: sistematização científica desde o interesse e a procura pela temática a ser investigada, passos metodológicos de um projeto de pesquisa.</p>						
EDC1444	Saberes e Fazeres II - processos metodológicos	Ob	54	3	(EDC7214 ou MEN7214)	
<p>-A educação em CN e MTM como campo de conhecimentos: história e perspectivas atuais. As diferenças entre ensino e educação e as implicações curriculares para a educação do/no campo. Pesquisa e educação em CN e MTM.</p>						
EDC1449	Teoria da Educação I	Ob	54	3	(EDC7247 ou EED7247)	
<p>-Estudos sobre as bases filosóficas e históricas que sustentam as teorias da educação. Principais teorias da educação na história e na atualidade. A Pedagogia tradicional e a Pedagogia Nova.</p>						
EDC1457	Vivência Compartilhada III (PCCIII)**	Ob	72	4	(EDC7252 ou EED7252)	
<p>-Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.</p>						
EDC1465	Instrumentos Pedagogia da alternância III	Ob	36	2	(EDC7262 ou EED7262 ou MEN7262)	
<p>-Preparação e realização das "Colocações em comum" e dos "Planos de Estudos", instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.</p>						



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**

Currículo: **20092**

Habilitação: **Licenciatura em Educação do Campo**

4ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EDC1414 Estudo Orientado e Seminário de Socialização IV (PCC)**	Ob	54	3	(EDC7263 ou EED7263 ou MEN7263)		
<p>-Estudos e sistematização em forma de artigo científico abordando a realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.</p>						
EDC1424 Fundamentos das CNM na Educação Básica para as Escolas do Campo II	Ob	108	6	(EDC7204 ou MEN7204)		
<p>-Produção da ciência, ética e cidadania. Interlocuções conceituais advindas da área das Ciências da Natureza e Matemática para compreensão da realidade orientada pelo eixo integrador "Energia solar, terra e agricultura".</p>						
EDC1431 Pesquisa II	Ob	36	2	(EDC7277 ou EED7277 ou MEN7270)		
<p>-Habilidades e atitudes investigativas para construir um artigo a partir da experimentação do Tempo Comunidade e sua relação com o Tempo Universidade. Projeto de pesquisa: problema, objetivo, revisão bibliográfica, procedimento de coleta de dados, análise de dados, conclusão, referências e fontes. Elementos constitutivos de um artigo científico. Enfoque na pesquisa de campo e tratamento dos dados coletados.</p>						
EDC1439 Organização dos processos educativos I	Ob	54	3	(EDC7242 ou EED7242) e (EDC7243 ou EED7243)		
<p>-Organização dos processos educativos na educação básica e demais espaços educativos. A gestão democrática como princípio pedagógico. O projeto político pedagógico: estrutura e sujeitos. A coordenação político-pedagógica da escola.</p>						
EDC1450 Teoria da Educação II	Ob	54	3	(EDC7248 ou EED7248)		
<p>-Teorias Críticas em Educação. As grandes teorias da Educação e repercussões no Brasil. A pedagogia no Brasil. A filiação teórica da Educação do Campo e sua relação com as teorias da Educação.</p>						
EDC1458 Vivência Compartilhada IV (PCCIV)	Ob	72	4	(EDC7253 ou EED7253)		
<p>-Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.</p>						
EDC1466 Instrumentos Pedagogia da Alternância IV	Ob	36	2	(EDC7263 ou EED7263 ou MEN7263)		
<p>-Preparação e realização das "Colocações em comum" e dos "Planos de Estudos", instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.</p>						
EDC1467 Aprofundamento Temático I - Etnias (ATPA)*	Ob	36	2	(EDC7280 ou EED7280 ou MEN7280)		
<p>-Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos - relações étnico-raciais. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/do campo. Lutas e conquistas de direitos pela diversidade étnica e os movimentos sociais Ciência e cultura afrobrasileira, africana e indígena.</p>						
EXR1434 Manejo de Agroecossistemas I	Ob	36	2	(EXR7234 ou ZOT7234)		
<p>O conceito de transição agroecológica e seus níveis; Conceitos de ecossistemas naturais e agroecossistemas; Funcionamento dos agroecossistemas; Fatores bióticos e abióticos nos agroecossistemas.</p>						



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**

Currículo: **20092**

Habilitação: **Licenciatura em Educação do Campo**

5ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EDC1415	Estudo Orientado de Estágio e Seminário de Socialização V (EST)**	Ob	54	3	(EDC7264 ou EED7264 ou MEN7264)	
EDC1425	Fundamentos das CNM na Educação Básica para as Escolas do Campo III	Ob	108	6	(EDC7205 ou MEN7205)	
EDC1432	Laboratório I	Ob	54	3	(EDC7208 ou MEN7208)	
EDC1440	Organização dos Processos Educativos II	Ob	54	3	(EDC7244 ou EED7244) eh (EDC7245 ou EED7245)	
EDC1445	Saberes e Fazeres III	Ob	36	2	(EDC7215 ou MEN7215)	
EDC1459	Estágio Docência na área de CNM nas séries finais do Ensino Fund.nas Escolas do Campo I (EST)**	Ob	90	5	(EDC7254 ou MEN7254)	(EDC1402 eh EDC1423 eh EDC1424 eh EDC1439 eh EDC1457 eh EDC1458)
EDC1468	Aprofundamento Temático II - Gênero (ATPA)*	Ob	36	2	(EDC7281 ou EED7281 ou MEN7281)	
EXR1435	Manejo de Agroecossistemas II	Ob	36	2	(EXR7235 ou ZOT7235)	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**

Currículo: **20092**

Habilitação: **Licenciatura em Educação do Campo**

6ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EDC1416 Estudo Orientado de Estágio e Seminário de Socialização VI (EST)***	Ob	54	3	(EDC7265 ou EED7265 ou MEN7265)		
<p>-Estudos e sistematização em forma de artigo/relato sobre a experiência do Estágio Docência nas séries finais do ensino fundamental.</p>						
EDC1419 História da Produção Científica e Tecnológica Aplicada à Agricultura	Ob	36	2	(EDC7207 ou EED7207 ou MEN7207)		
<p>-Historia da Agricultura no mundo ocidental e no Brasil; sistema de produção e conhecimentos empírico, científico e industrial; extensão do padrão técnico euro-americano ao terceiro mundo; Padrões técnicos alternativos ao moderno; Relação dos sistemas Ciência & Tecnologia e produção agrícola no Brasil; Inovação técnica e agricultura familiar.</p>						
EDC1426 Fundamentos das CNM na Educação Básica para Escolas do Campo IV	Ob	90	5	(EDC7206 ou MEN7206)		
<p>-Produção da ciência, ética e cidadania. Interloquções conceituais advindas da área das Ciências da Natureza e Matemática para compreensão da realidade orientada pelo eixo integrador: "Meios de Produção e trabalho no campo".</p>						
EDC1446 Saberes e Fazeres IV	Ob	36	2	(EDC7216 ou MEN7216)		
<p>-Educação escolar, ensino e planejamento na Área de Ciências da Natureza e Matemática. O ensino e aprendizagem nas disciplinas escolares e os planos para a ação pedagógica sob a perspectiva da investigação temática. Abordagem de elementos do processo educativo e prática escolar na Educação Básica associada aos princípios de uma Educação no/do Campo.</p>						
EDC1452 Trabalho de Conclusão de Curso I	Ob	36	2	(EDC7274 ou EED7274)		
<p>-Orientações gerais e necessárias que possibilitem a cada estudante elaborar projeto de TCC. Projeto TCC.</p>						
EDC1460 Estágio Docência na área de CNM nas séries finais do Ensino Fund. nas Escolas do Campo II (EST)***	Ob	90	5	(EDC7255 ou MEN7255)	(EDC1425 eh EDC1445 eh EDC1459)	
<p>-Planejamento e realização de proposta pedagógica em CN e MTM para os anos finais do ensino fundamental na Educação no/do campo, sob a perspectiva curricular da abordagem temática na Educação no/do campo.</p>						
EDC1469 Aprofundamento Temático III - Educação Especial (ATPA)*	Ob	36	2	(EDC7282 ou MEN7282)		
<p>-Reflexão crítica dos discursos contemporâneos sobre educação inclusiva. A integração dos portadores de necessidades educativas especiais no espaço escolar e a ação do professor. Análise das questões étnicas, políticas e educacionais vinculadas ao processo de inclusão.</p>						
LSB7244 Língua Brasileira de Sinais- Libras I (PCC 18h-a)	Ob	72	4	(LSB1404 ou LSB7904)		
<p>Prática de conversação em Libras habilitando o aluno a se comunicar nível básico. Mitos e Crenças relacionadas à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos. Noções sobre os estudos linguísticos das línguas de sinais em diferentes níveis da descrição linguística. Conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais como iconicidade e arbitrariedade e aspectos culturais e históricos específicos da comunidade surda brasileira. Educação de surdos, papéis dos professores e de intérpretes de libras-português em uma perspectiva inclusiva. Atividades de prática como componente curricular aplicadas à comunicação em Libras.</p>						



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**

Currículo: **20092**

Habilitação: **Licenciatura em Educação do Campo**

7ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EDC1405	Desenvolvimento Sustentável e Territórios Rurais I	Ob	36	2	(EDC7232 ou EED7232)	
<p>- Abordagens do conceito de desenvolvimento: crescimento econômico, desenvolvimento humano, desenvolvimento sustentável, desenvolvimento territorial. A participação da sociedade no desenvolvimento territorial: poder, democracia, capital social e gestão das políticas públicas. A importância dos conflitos nos processos de desenvolvimento. Introdução ao Planejamento do desenvolvimento territorial.</p>						
EDC1417	Estudo Orientado de Estágio e Seminário de Socialização VII (EST)***	Ob	54	3	(EDC7266 ou MEN7266 ou ZOT7266)	
<p>- Estudos e sistematização em forma de artigo/relato sobre a experiência do Estágio Docência no Ensino Médio.</p>						
EDC1427	Fundamentos das CNM na Educação Básica para as Escolas do Campo V	Ob	90	5	(EDC7258 ou EED7258 ou MEN7258)	
<p>- A História das Ciências da Natureza e da Matemática nos processos de construção dos conhecimentos científicos integradores do eixo temático: "Meios de Produção e trabalho no campo".</p>						
EDC1433	Laboratório II	Ob	54	3	(EDC7209 ou MEN7209)	
<p>- As diferentes iniciativas didático-metodológicas enquanto subsídios formativos para o exercício da docência na área de Ciências da Natureza (CN) e Matemática (MTM) no Ensino Médio. Análise e Produção de materiais de apoio pedagógico afinados com os estudos teórico-metodológicos e direcionados ao estágio.</p>						
EDC1447	Saberes e Fazeres V	Ob	36	2	(EDC7217 ou EED7246 ou MEN7217)	
<p>- A Educação de CN e MTM no espaço escolar, planejamento e a ação pedagógica sob a perspectiva curricular da investigação temática vinculados às práticas educativas no Ensino Médio e a consolidação de uma Educação no/do Campo.</p>						
EDC1453	Trabalho de Conclusão II	Ob	36	2	(EDC7275 ou EED7275 ou MEN7275)	EDC1452
<p>- Orientações gerais e necessárias que possibilitem a cada estudante realizar o seu TCC. Pesquisa e sistematização do trabalho.</p>						
EDC1461	Estágio Docência na área de CNM no Ensino Médio nas Escolas do Campoll (EST)***	Ob	90	5	(EDC7256 ou MEN7256 ou ZOT7256)	(EDC1426 eh EDC1446 eh EDC1460)
<p>- Observação e participação em atividades com jovens educandos, professores, educadores e professores orientadores no âmbito da escola e da comunidade. Elaboração de projetos, por meio da investigação temática e da ação docente em CN e MTM (pesquisa-ensino-extensão) voltadas à articulação entre comunidades e escolas de Ensino Médio.</p>						
EDC1470	Aprofundamento Temático IV - Etnias (ATPA)*	Ob	36	2	(EDC7283 ou MEN7283)	
<p>- Organização de materiais de apoio aos estudantes bem como orientação em atividades relativas a docência.</p>						
EXR1436	Manejo de Agroecossistemas III	Ob	36	2	(EXR7236 ou ZOT7236)	
<p>As bases científicas da agricultura sustentável; Sistema água-atmosfera; Interações água-planta; O sistema solo-água-planta; Disponibilidade, aptidão, adequação e incorporação de terras para agricultura; Sistemas Agroecológicos de Produção Vegetal; Sistemas Agroecológicos de Produção Animal.</p>						



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**

Currículo: **20092**

Habilitação: **Licenciatura em Educação do Campo**

8ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EDC1406	Desenvolvimento Sustentável e Territórios Rurais II	Ob	36	2	(EDC7233 ou EED7233)	
<p>-Rural como território; desenvolvimento sustentável de territórios; Territorialidade e educação do campo; Ruralidade e educação do campo; multifuncionalidade e educação do campo; pluriatividade e educação do campo. Educador do campo como com mediadores de conflitos no Desenvolvimento Territorial.</p>						
EDC1418	Estudo Orientado de Estágio e seminário de Socialização VIII (EST)***	Ob	54	3	(EDC7267 ou MEN7267 ou ZOT7267)	
<p>-Estudos e sistematização em forma de artigo/relato sobre a experiência do Estágio Docência no Ensino Médio.</p>						
EDC1428	Fundamentos das CNM na Educação Básica para Escolas do Campo VI	Ob	72	4	(EDC7259 ou EED7259 ou MEN7259)	
<p>-Interlocuções conceituais advindas da área de Ciências da Natureza e Matemática para aprofundamento e melhor compreensão da realidade, em suas especificidades com o campo. Aproximações metodológicas para a aprendizagem de conceitos das Ciências da Natureza e Matemática adequadas às necessidades educativas no Ensino Médio.</p>						
EDC1434	Metodologias Participativas de Trabalho em Desenvolvimento de Territórios Rurais	Ob	36	2		
<p>-Processos de mediação; técnicas que favoreçam e estimulem a reflexão dos grupos sociais sobre sua relação com o meio físico e social; organizações e movimentos sociais Organização e mobilização social em populações rurais. Diagnóstico e planejamento participativo do desenvolvimento; Dinâmicas de grupo; O papel do Educador do Campo no desenvolvimento sustentável de comunidades rurais.</p>						
EDC1448	Saberes e Fazeres VI	Ob	36	2	(EDC7218 ou MEN7218)	
<p>-A Educação de CN e MTM no espaço escolar, planejamento e a ação pedagógica sob a perspectiva curricular da investigação temática vinculados às práticas educativas no Ensino Médio e a consolidação de uma Educação no/doCampo.</p>						
EDC1454	Trabalho de Conclusão de Curso III	Ob	54	3	(EDC7276 ou EED7276 ou MEN7276)	EDC1453
<p>-Orientações gerais e necessárias que possibilitem a cada estudante realizar o seu TCC. Pesquisa e sistematização do trabalho. Apresentação e defesa do TCC.</p>						
EDC1462	Estágio Docência na área de CNM no Ensino Médio nas Escolas do Campo IV (EST)***	Ob	90	5	(EDC7257 ou MEN7257 ou ZOT7257)	(EDC1427 eh EDC1447 eh EDC1461)
<p>-Organização, planejamento e realização de atividades de docência em CN e MTM, pela via de projetos comunitários: sob o compromisso político-pedagógico e pedagógico-político, voltadas para articulação entre comunidades e escolas de Ensino Médio.</p>						
EDC1471	Aprofundamento Temático V- Gênero (ATPA)*	Ob	36	2	(EDC7284 ou MEN7284)	
<p>-Organização de materiais de apoio e acompanhamento dos estudantes em diferentes componentes curriculares.</p>						
EDC1472	Participação em Projetos de Extensão e Pesquisa (ATPA)*	Ob	72	4	(EDC7292 ou EED7292)	
<p>Produção e manejo agroecológico de Plantas Medicinais, Condimentares e Aromáticas; Agregação de valor; verticalização da produção; mercados convencionais e alternativos; Desenvolvimento da cadeia de produção orgânica de alimentos; Legislação e processos de certificação vigentes no Brasil para as produções orgânicas e que respeitam o bem estar animal.</p>						
EXR1437	Manejo de Agroecossistemas IV	Ob	36	2	(EXR7237 ou ZOT7237)	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**

Currículo: **20092**

Habilitação: **Licenciatura em Educação do Campo**

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Os alunos deverão cumprir, para efeito de integralização curricular, uma C-H mínima obrigatória de 144h-a podendo escolher qualquer disciplina oferecida pela UFSC obedecidos os pré-requisitos. Sugere-se o cumprimento das disciplinas do rol abaixo.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
						-Tecnologias digitais e seus impactos na sociedade e na escola. Noções básicas de computação, hardware, software, sistemas operacionais. Uso crítico de editores de texto, editores de imagem e vídeos, planilhas eletrônicas, navegadores de internet e redes digitais.
EDC1451 Noções Básicas de Computação e Internet	Op	18	1	(EDC7294 ou EED7294)		
EDC1473 Apoio Pedagógico I (1ª)	Op	36	2	(EDC7290 ou EED7290)		
EDC1474 Apoio Pedagógico II (2ª)	Op	36	2	(EDC7291 ou EED7291)		
EDC1475 Participação em eventos Científicos	Op	72	4	(EDC7293 ou EED7293)		
EDC1476 Introdução a Permacultura	Op	72	4			
EDC7295 Tópicos Especiais: questões da pandemia da COVID-19 e a educação	Op	36	2			



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **334 - EDUCAÇÃO DO CAMPO - Licenciatura**

Currículo: **20092**

Habilitação: **Licenciatura em Educação do Campo**

Atividades Teórico Práticas de Aprofundamento (ATPA)*-

Os discentes deverão cumprir, para efeito de integralização curricular, no mínimo uma carga horária obrigatória de 252h-a(210 horas) de Atividades Teórico Práticas de Aprofundamento (ATPA).

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EDC1467 -Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos - relações étnico-raciais. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/do campo. Lutas e conquistas de direitos pela diversidade étnica e os movimentos sociais Ciência e cultura afrobrasileira, africana e indígena. Aprofundamento Temático I - Etnias (ATPA)*	Ob	36	2	(EDC7280 ou EED7280 ou MEN7280)		
EDC1468 -Diálogos entre a área CN e MTM e temas contemporâneos - gênero, corpo e sexualidade. Reflexões e aprofundamento sobre essa temática que atravessam a educação no/do campo. Direitos das mulheres e os movimentos sociais de mulheres do campo. Aprofundamento Temático II - Gênero (ATPA)*	Ob	36	2	(EDC7281 ou EED7281 ou MEN7281)		
EDC1469 -Reflexão crítica dos discursos contemporâneos sobre educação inclusiva. A integração dos portadores de necessidades educativas especiais no espaço escolar e a ação do professor. Análise das questões étnicas, políticas e educacionais vinculadas ao processo de inclusão. Aprofundamento Temático III - Educação Especial (ATPA)*	Ob	36	2	(EDC7282 ou MEN7282)		
EDC1470 -Organização de materiais de apoio aos estudantes bem como orientação em atividades relativas a docência. Aprofundamento Temático IV - Etnias (ATPA)*	Ob	36	2	(EDC7283 ou MEN7283)		
EDC1471 -Organização de materiais de apoio e acompanhamento dos estudantes em diferentes componentes curriculares. Aprofundamento Temático V- Gênero (ATPA)*	Ob	36	2	(EDC7284 ou MEN7284)		
EDC1472 Participação em Projetos de Extensão e Pesquisa (ATPA)*	Ob	72	4	(EDC7292 ou EED7292)		

Observações

O aluno deverá cumprir obrigatoriamente no mínimo 180h-a de Atividades Complementares e no mínimo 144h-a de Atividades Optativas. Portaria 154;PROGRAD/2014.

RESUMO DA CARGA HORÁRIA PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR.

- DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: 2304 horas-aula (1920 horas)
- DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: 144 horas-aula (120 horas)
- ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO:252 h-a (210hs)
- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: 126 horas-aula (150 horas)
- PRÁTICA COMO COMPONENTES CURRICULAR: 504h-a (420 horas)
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO: 576 horas-aula (480 horas)
- TOTAL PARA INTEGRALIZAÇÃO NA UFSC: 3906 horas-aula (3255 horas)

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto