



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

**Documentação:** Renovação de Reconhecimento - Portaria nº 921 de 27/12/2018 e Publicada no D.O.U em 28/12/2018. Curso reconhecido pelo Decreto Federal 46266 de 26/06/1959, publicado no Diário Oficial da União de 10/07/1959  
Decreto Criação= 46266-26/06/59  
Documento Criação=36658  
Curso Reconhecido pela Portaria nº 1.097 de 24.12.2015 e Publicado no D.O.U em 3012.2015.

**Objetivo:** Dar condições ao graduado para exercer a profissão, produzindo, transmitindo e utilizando criticamente o conhecimento histórico.

**Titulação:** Bacharel e Licenciado em História

**Diplomado em:** História

**Período de Conclusão do Curso:** Mínimo: 6 semestres Máximo: 14 semestres

**Carga Horária Obrigatória:** UFSC: 3384 H/A CNE: 2820 H

Optativas Profissionais: 288 H/A

**Número de aulas semanais:** Mínimo: 11 Máximo: 26

**Coordenador do Curso:** Prof. Dr. Alex Degan

**Telefone:** 37219249



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

### Fase 01

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Conceito de educação: elaborações e práticas em torno da formação moral, intelectual e estética do homem. Conceito de pedagogia: pedagogia da essência e pedagogia da existência - referências clássicas, modernas e contemporâneas. Pensamento pedagógico brasileiro.						
<b>EED5331</b>	<b>Teorias da Educação</b>	Ob	72	4		
Discussão introdutória sobre a construção do conhecimento histórico através do estudo das fontes, da discussão bibliográfica e da forma da narrativa.						
<b>HST7101</b>	<b>Introdução aos Estudos Históricos</b>	Ob	72	4	(HST5101 ou HST7920)	
Estudo das sociedades do Oriente Antigo, suas relações com o Ocidente, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.						
<b>HST7102</b>	<b>História do Oriente Antigo (PCC 12h-a)</b>	Ob	72	4	HST5216	
Estudo das sociedades da Antigüidade Clássica, sua organização e mudanças a partir do contato com o Oriente, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.						
<b>HST7103</b>	<b>História da Antigüidade Ocidental (PCC 12h-a)</b>	Ob	72	4	HST5215	
Estudo dos problemas da arte em diferentes épocas e sociedades e das abordagens teórico-metodológicas para a decodificação de imagens no âmbito da pesquisa e ensino da História.						
<b>HST7104</b>	<b>História da Arte (PCC 12h-a)</b>	Ob	72	4	(HST5112 ou HST7305)	



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: **Bacharelado e Licenciatura em História**

### Fase 02

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<b>EED8007</b> <b>Organização Escolar (PCC 18h-a)</b>	Ob	90	5	(EED5185 eh EED5186)		
Estudo da Idade Média, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.						
<b>HST7201</b> <b>História Medieval ( PCC 12h-a)</b>	Ob	72	4	HST5315		
Estudo em torno da formação do mundo moderno com ênfase nos aspectos sociais, econômicos e culturais que moldaram a sociedade ocidental, suas abordagens teóricas e de ensino.						
<b>HST7301</b> <b>História Moderna ( PCC 12h-a)</b>	Ob	72	4	HST5416		
Estudo da ocupação e colonização da América pelos portugueses e das formas de abordagem didático-pedagógicas.						
<b>HST7303</b> <b>História da América Portuguesa ( PCC 12h-a)</b>	Ob	72	4	HST5423		

### Fase 03

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Estudo das diferentes estruturas sócio-políticas da África entre os séculos XVI e XX, os processos de constituição dos sistemas coloniais e de descolonização e as formas de abordagens didático-pedagógicas.						
<b>HST7202</b> <b>História da África ( PCC 12h-a)</b>	Ob	72	4			
Estudo da conquista e colonização da América espanhola e anglo-saxônica e as formas de abordagens didático-pedagógicas.						
<b>HST7302</b> <b>História da América Colonial ( PCC 12h-a)</b>	Ob	72	4	HST5421		
Estudo das populações indígenas no Brasil e das políticas indigenistas, bem como sobre as diferentes abordagens historiográficas relativas à representação dessas populações entre os séculos XVI e XXI e suas perspectivas teóricas e de ensino.						
<b>HST7304</b> <b>História Indígena (PCC 12h-a)</b>	Ob	72	4	HST5870		
- Características do estado da arte do ensino de História e sua relação com a pesquisa em ensino, os congressos e as publicações específicas da área de ensino, os cursos de pós-graduação em ensino e a metodologia de ensino. O ensino na área de História, seus processos em diferentes espaços educativos.						
<b>MEN7003</b> <b>Seminário de Pesquisa em Ensino ( PCC 72h-a)</b>	Ob	72	4			
(*) LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA ATIVIDADES COMPLEMENTARES						



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

**Fase 04**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Estudo dos fundamentos teóricos das concepções modernas em História e dos modelos históricos dos séculos XVIII e XIX.						
<b>HST7401 Teoria da História I</b>	Ob	72	4	HST5404		
Estudo da trajetória histórica dos países da América de colonização espanhola, francesa e inglesa a partir dos processos de independência e as formas de abordagens didático-pedagógicas.						
<b>HST7402 História Contemporânea I (PCC 12h-a)</b>	Ob	72	4	HST5517		
Estudo da trajetória histórica dos países da América de colonização espanhola, francesa e inglesa a partir dos processos de independência e as formas de abordagens didático-pedagógicas.						
<b>HST7403 História da América Independente (PCC 12h-a)</b>	Ob	72	4	HST5522		
Estudo do processo de independência do Brasil, a construção do Estado Nacional e a sociedade brasileira durante o século XIX. As formas de abordagens didático-pedagógicas.						
<b>HST7404 História do Brasil Monárquico (PCC 12h-a)</b>	Ob	72	4	HST5524		
- Educação escolar como fenômeno histórico-social. Currículo e trabalho pedagógico no contexto escolar. As relações de ensino-aprendizagem em contexto escolar. Mediações pedagógicas e suas relações com o ensino da área específica do curso.						
<b>MEN5602 Didática B (PCC 12h-a)</b>	Ob	72	4	(MEN5101 ou MEN5134 ou MEN5603 ou MEN5605)	MEN7003	

(\*) ATIVIDADES COMPLEMENTARES



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

**Fase 05**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<b>PSI5137</b>	<b>Psicologia Educacional: Desenvolvimento e Aprendizagem (PCC 12h-a)</b>	Ob	72	4		
<p>Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetivo e métodos. Interações sociais no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo do desenvolvimento e de aprendizagem - infância, adolescência, idade adulta. Contribuições da Psicologia na prática escolar cotidiana e na compreensão do fracasso escolar. Prática como componente curricular.</p> <p>(*) <i>OPTATIVA DE HISTÓRIA</i> <i>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</i></p>						
<b>HST7501</b>	<b>Teoria da História II</b>	Ob	72	4	HST5505	
<p>A ditadura militar no Brasil foi instaurada num momento de crescente participação feminina no espaço público, fruto do intenso processo de mudanças nas relações de gênero se desenvolvia no período. Um contingente apreciável de mulheres uniu-se aos homens na luta por uma sociedade mais igualitária e justa. A repressão às organizações de esquerda foi extremamente violenta, tendo sido denunciada por pessoas ligadas à defesa dos Direitos Humanos. Através da categoria gênero, pode-se refletir sobre como essa repressão, que atingiu homens e mulheres, foi vivenciada e denunciada por suas vítimas. A partir de uma análise de caso do Brasil, serão feitas comparações com outros países do Cone Sul: Argentina, Uruguai e Chile.</p>						
<b>HST7502</b>	<b>História do Brasil Republicano I (PCC 12h-a)</b>	Ob	72	4	HST5625	
<p>Estudo da sociedade brasileira da proclamação da república até a primeira metade do século XX. As formas de abordagens didático-pedagógicas.</p>						
<b>MEN7005</b>	<b>Metodologia do Ensino de História - PCC 36 horas/aula</b>	Ob	108	6	MEN5166	MEN5602
<p>-As relações entre História, Educação e Cultura. A cultura imagética, o livro didático e o ensino de História. A pesquisa no ensino de História. A constituição da História como disciplina no contexto da educação escolarizada no Brasil.</p> <p>(*) <i>LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA</i> <i>DISCIPLINA COMPLEMENTAR</i> <i>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</i></p>						



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: **Bacharelado e Licenciatura em História**

### Fase 06

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Estudo do século XX, da Primeira Guerra Mundial à globalização, suas abordagens teóricas e de ensino.						
HST7601	História Contemporânea II (PCC 12h-a)	Ob	72	4	HST5619	
Estudo da sociedade brasileira contemporânea a partir de 1945 e as formas de abordagens didático-pedagógicas.						
HST7602	História do Brasil Republicano II - PCC 12 horas-aula	Ob	72	4	HST5625	
Estudo da História e da historiografia catarinense e as formas de abordagens didático-pedagógicas.						
HST7603	História de Santa Catarina (PCC 12h-a)	Ob	72	4	HST5626	

### Fase 07

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Elaboração de projeto de pesquisa para realização do Trabalho de Conclusão de Curso.						
HST7701	Projeto de Pesquisa Histórica	Ob	72	4	HST5606	(HST7101 eh HST7102 eh HST7103 eh HST7104 eh HST7201 eh HST7202 eh HST7301 eh HST7302 eh HST7303 eh HST7401 eh HST7402 eh HST7403 eh HST7404 eh HST7501 eh HST7502 eh HST7601 eh HST7602 eh HST7603)

(\*) A referida disciplina tem como pré-requisito as disciplinas abaixo e ter concluído toda a carga horária mínima de disciplinas optativas voltadas exclusivamente à prática como componente curricular em Laboratórios de Ensino de História (144 horas-aula)

Prática de conversação em Libras habilitando o aluno a se comunicar nível básico. Mitos e Crenças relacionadas à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos. Noções sobre os estudos linguísticos das línguas de sinais em diferentes níveis da descrição linguística. Conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais como iconicidade e arbitrariedade e aspectos culturais e históricos específicos da comunidade surda brasileira. Educação de surdos, papéis dos professores e de intérpretes de libras-português em uma perspectiva inclusiva. Atividades de prática como componente curricular aplicadas à comunicação em Libras.						
LSB7244	Língua Brasileira de Sinais- Libras I (PCC 18h-a)	Ob	72	4	(LLE7881 ou LSB7904 ou LSB8201 ou LSB8202 ou LSB8203 ou LSB9904)	

(\*) A referida disciplina tem como pré-requisito as disciplinas abaixo e ter concluído toda a carga horária mínima de disciplinas optativas voltadas exclusivamente à prática como componente curricular em Laboratórios de Ensino de História (144 horas-aula)

Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.						
LSB7904	Língua Brasileira de Sinais I (PCC 18horas-aula)	Ob	72	4		



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

**Fase 08**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Elaboração e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso e comprovação das Atividades Complementares de 240 horas-aula.						
<b>HST7801</b>	<b>Trabalho de Conclusão de Curso</b>	Ob	180	10	HST5807	
<b>MEN7017</b>	<b>Estágio Supervisionado de História I</b>	Ob	216	12	(MEN7011 eh MEN7012)	MEN7005

**Fase 09**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Elaboração e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso e comprovação das Atividades Complementares de 240 horas-aula.						
<b>HST7801</b>	<b>Trabalho de Conclusão de Curso</b>	Ob	180	10	HST5807	
Implementação do projeto de ensino e planos de aulas. Participação no conjunto das atividades do campo de estágio. Sistematização e socialização do estágio.						
<b>MEN7018</b>	<b>Estágio Supervisionado de História II</b>	Ob	270	15	MEN7013	MEN7017



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: **Bacharelado e Licenciatura em História**

### Disciplinas Optativas

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
HST1121	Arqueologia e Pré-História	Op	72	4		
HST1127	Tópico Especial - História e Cidade: de Nossa Senhora do Desterro a Florianópolis	Op	72	4		
HST5810	Tópico Especial - História das emoções, afetos e gênero	Op	72	4		
HST5906	Tópico Especial - História, Gênero, Religião e Teologia Feminina	Op	72	4		Perceber a historicidade da religião e das relações de gênero. Analisar gênero como relações de poder, fortalecidas pela religião, constituindo sujeitos históricos sexuados a diversas abordagens. Refletir sobre o aparecimento da Tecnologia Feminista no contexto do século XX, em sintonia com o movimento feminista, problematizando o papel da religião, em sua função de produção e reprodução de sistemas simbólicos que interferem nas relações históricas sociais de gênero e de sexo.
HST5907	Tópico Especial - Historiografia Antiga	Op	72	4		Estudo da formação das tradições historiográficas gregas, helenística e latina, avaliando as diferentes abordagens, conceitos e metodologias dos autores.
HST5908	Tópico Especial - Introdução à Micro-Análise Histórica	Op	72	4		Esta disciplina se propõe discutir, através de seminários, leituras temáticas dirigidas e oficinas de pesquisa, as dimensões historiográficas, teóricas e metodológicas da micro-análise histórica, com ênfase particular nas contribuições da micro-história italiana.
HST5909	Introdução à Pesquisa em Arqueologia	Op	72	4		
HST5910	Tópico Especial - História e Contracultura	Op	72	4		Abordar alguns importantes movimentos contraculturais que emergiram nas décadas de 1960 e 1970, nas Américas e Europa, buscando compreender as expressões peculiares a cada contexto bem como os entrecruzamentos existentes entre elas.
HST5911	Tópico Especial - Perspectiva Histórica e Educação Brasileira I	Op	72	4		
HST5912	Tópico Especial - Perspectiva Histórica e Educação Brasileira II	Op	72	4		
HST5913	Tópico Especial - Paleografia	Op	72	4		
HST5914	Tópico Especial - Ditadura Militar, Repressão e Gênero	Op	72	4		
HST5915	Tópico Especial - Novas Abordagens para a História da Escravidão e Pós-Emancipação	Op	72	4		
HST5916	Tópico Especial - Escravidão no Sul do Brasil	Op	72	4		
HST5917	Tópico Especial - As Relações entre Brasil e EUA no Contexto da 'Política da Boa Vizinhança'	Op	72	4		
HST5918	Tópico Especial - História dos Desenhos Animados	Op	72	4		
HST5919	Tópico Especial Política e Sociedade no Brasil República	Op	72	4		
HST5920	Tópico Especial África Colonial	Op	72	4		





## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

HST5921	Tópicos Especiais: História, Patrimônio, Cultura e Memória	Op	72	4		
HST5922	Tópico Especial - História Contemporânea do México: da Revolução Contemporânea ao ano 2000	Op	72	4		
HST5923	Tópico Especial - Aspectos de Educação no Brasil Colonial	Op	72	4		
HST5924	Tópico Especial - Construções Socioculturais na Península Ibérica Medieval	Op	72	4		
HST5925	Tópico Especial - Cultura Escrita: da circulação de livros à apropriação de texto	Op	72	4		
HST5926	Tópico Especial - Tópico especial - História, Biopolítica e Poder	Op	72	4		
HST5927	Tópico Especial - História Econômica Geral	Op	72	4	(HST5147 eh HST5148)	(HST5147 eh HST5148)
HST5928	Tópico Especial - Interfaces entre a História e a Geografia nas abordagens sobre desastres ambientais	Op	72	4		
HST5929	Tópicos Especiais - História das Relações Internacionais	Op	72	4		
HST5930	Tópico Especial - Romantismo e História	Op	72	4		
HST5931	Tópico Especial - História e Literatura	Op	72	4		
HST5932	Tópico Especial - Arqueologia Brasileira	Op	72	4		
HST5933	Tópico Especial - Idade Média Oriental: A Rota da Seda	Op	72	4		
HST5934	Tópico Especial - Usos da Memória em Etnohistória	Op	72	4		
HST5935	Tópico Especial - Leitura de Textos Historiográficos em Inglês	Op	72	4		
HST5937	Programa de Intercâmbio III	Op	72	4		
HST5940	Tópico Especial: Reflexões femininas entre história e a literatura, séculos XVIII-XIX	Op	72	4		
HST5941	Tópico Especial: Escravidão Indígena na América Colonial	Op	72	4		
HST5942	Tópico Especial: História Ameríndia Pré-Colonial, Colonial e Pós-Colonial	Op	72	4		
HST7006	Desenvolvimento de uma reflexão sobre a pesquisa histórica através da utilização da metodologia da "História Oral" de maneira a habilitar os alunos para a realização de projetos de ensino utilizando essa metodologia nos vários níveis de atuação. Laboratório de Ensino de História Oral (PCC 72horas aula)	Op	72	4		
HST7007	Reflexão sobre a atualidade do campo religioso oportunizando ao graduando do Curso de História uma vivência de planejamento e prática docente, a partir dos conteúdos programáticos. Laboratório de Ensino em História das Religiões (PCC 72 horas/aula)	Op	72	4		



## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

Discutir a historicidade do conceito de gênero e o uso no ensino de história. Realizar pesquisa bibliográfica visando a elaboração de conteúdos que incluam a categoria de análise gênero. Estudar e discutir as relações vigentes nas escolas buscando uma perspectiva "inclusiva" que aborde as questões de gênero, classe, etnia/raça e geração.

**HST7008 Laboratório de Estudos de Gênero e História: Oficina de Ensino (PCC 72 h/a)** Op 72 4

Conseqüências sócio-culturais da Revolução Industrial e Francesa. As novas formas de representação política e suas relações com a riqueza socialmente produzida. Sociedade e vida urbana. Liberalismo. Socialismo. Nacionalismo. Imperialismo. Relações internacionais no pré-guerra.

**HST7010 Laboratório de Ensino de História: História Contemporânea** Op 72 4

As relações entre seres humanos e seu entorno natural e as conseqüências para ambos no decorrer do tempo no campo da história, partindo do estudo de aspectos teórico-metodológicos e de práticas em trabalhos de campo com fontes de pesquisa variadas tais como iconografia, periódicos, arquivos, história oral, literatura, relatos de viajantes, filmes, observações in-loco, de acordo com as possibilidades e escolhas para cada semestre, e sua aplicabilidade no ensino da História.

**HST7011 Laboratório de Ensino de História: Meio Ambiente e História (PCC 72 horas/aula)** Op 72 4

**HST7013 Laboratório de Ensino de História - Imigração e Colonização no Sul do Brasil (PCC 72 h/a)** Op 72 4

**HST7014 Laboratório de Ensino em História Social do Campesinato (PCC 72 h/a)** Op 72 4

**HST7015 Laboratório de Ensino de História: Historiografia Inglesa -(PCC 72 h/a)** Op 72 4

**HST7016 Laboratório de Ensino de História: Epistemologia Medieval -(PCC 72 h/a)** Op 72 4

**HST7017 Laboratório de Ensino de História - Prática de Escrita e Leitura (PCC 72 ha)** Op 72 4

**HST7018 Laboratório de Ensino de História Social do Trabalho e da Cultura (PCC 72h/a)** Op 72 4

**HST7019 Laboratório de Ensino em História da Saúde(PCC 72 h/a)** Op 72 4

**HST7020 Laboratório de Ensino de História: Cidade e Cultura Visual** Op 72 4

**HST7021 Laboratório de Ensino em História da África** Op 72 4

**HST7022 Laboratório de Ensino de História: Cidade e Cultura Visual (PCC 72h/a)** Op 72 4

**HST7023 Laboratório de Ensino em História e Mito (PCC 72 horas-aula)** Op 72 4

**HST7025 Laboratório de Ensino de História Migrações e Meio Ambiente** Op 72 4

**HST7026 Laboratório de Ensino - História Social da Técnica e Cultura Material** Op 72 4

**HST7027 Laboratório de Ensino de História - memória, Acervo e Patrimônio** Op 72 4

**HST7029 Laboratório de Ensino de Histórias Pré-Modernas** Op 72 4

**HST7030 Laboratório de Pesquisa em História Social do Trabalho e da Cultura** Op 72 4



## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

<b>HST7031</b>	<b>Laboratório de Pesquisa: Microanálise e História Social</b>	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

Estudo das articulações entre o global e o particular no mundo da escravidão

<b>HST7039</b>	<b>Tópico Especial: Capitalismo Histórico e o Escravismo Atlântico</b>	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

<b>HST7040</b>	<b>Tópico Especial: História da Índia</b>	Op	72	4
----------------	---	----	----	---

<b>HST7041</b>	<b>Tópico Especial: História das Religiões e Religiosidades</b>	Op	72	4
----------------	---	----	----	---

<b>HST7042</b>	<b>Tópico Especial: O percurso da diáspora, entre a História e a Literatura: Conexões</b>	Op	72	4
----------------	---	----	----	---

<b>HST7043</b>	<b>Tópico Especial - História da Ásia</b>	Op	72	4
----------------	---	----	----	---

<b>HST7044</b>	<b>Tópico Especial em Arqueologia do Mediterrâneo Antigo</b>	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

<b>HST7045</b>	<b>Laboratório de Ensino: Práticas de Escritas, Técnicas Narrativas e Historiográficas</b>	Op	72	4
----------------	--	----	----	---



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: **Bacharelado e Licenciatura em História**

### DISCIPLINAS OPTATIVAS DE LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<i>(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.</i> O ensino da história da escravidão nas Américas. História e Memória. Material didático. Ensino e pesquisa.						
<b>HST5903</b>	<b>Laboratório de Ensino de História da Escravidão (PCC 36 h/a)</b>	Op	36	2		(HST5880 ou HST5881 ou HST5885 ou HST5889 ou HST5891)
As relações de gênero no campo da história a partir do estudo de aspectos teórico-metodológicos e da prática em trabalho de campo com fontes de pesquisas variadas tais como arquivos, periódicos, história oral, literatura e iconografia, de acordo com as possibilidades e escolhas para cada semestre, e sua aplicação no ensino de História.						
<b>HST5904</b>	<b>Laboratório de Ensino de História e Gênero (PCC 36 h/a)</b>	Op	36	2		
Estudo dos processos que envolvem saúde e doença como eventos históricos e suas possibilidades de abordagem junto ao ensino médio e fundamental.						
<b>HST5905</b>	<b>Laboratório de Ensino de História da Saúde (PCC 36 h/a)</b>	Op	36	2		
<i>(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.</i> Fundamentos da linguagem audiovisual. Utilização do audiovisual nos estudos históricos. Formação técnica e atividades práticas visando à produção de vídeos de apoio ao ensino da história.						
<b>HST7001</b>	<b>Laboratório de Ensino de História - Oficina de Vídeo-História I - PCC 72 h/a</b>	Op	72	4		
Montagem da matéria audiovisual e produção de sentido. O processo de edição e finalização do audiovisual.						
<b>HST7002</b>	<b>Laboratório de Ensino de História - Oficina de Vídeo-História II - PCC 72 h/a</b>	Op	72	4		
Estudo das propostas nacionais para o ensino de História da África nos níveis fundamental e médio, favorecidas pela Lei no 10.639/03. Discussões teóricas sobre a temática e as relações possíveis que se estabeleceram com os parâmetros curriculares nacionais (PCNs) e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB).						
<b>HST7003</b>	<b>Laboratório de Ensino de História da África - PCC 36 h/a</b>	Op	36	2		
Estudo das metodologias e das aplicabilidades do ensino de História indígena em sala de aula, por meio de leituras orientadas, discussão, elaboração e apresentação de atividades propostas, envolvendo a prática e as dificuldades da aplicabilidade dessas metodologias no seu conjunto e/ou isoladamente.						
<b>HST7004</b>	<b>Laboratório de Ensino de História Indígena - PCC 72 h/a</b>	Op	72	4		
As relações de gênero no campo da história a partir do estudo de aspectos teórico-metodológicos e da prática em trabalho de campo com fontes de pesquisa variadas tais como arquivos, periódicos, história oral, literatura e iconografia, de acordo com as possibilidades e escolhas para cada semestre, e sua aplicação no ensino de História.						
<b>HST7005</b>	<b>Laboratório de Ensino de História - Relações de Gênero e História - PCC 72 h/a</b>	Op	72	4		
A chamada virada Pictórica, como emergência de um paradigma dentro das ciências humanas e sintoma do mundo contemporâneo, que se encontra cada vez mais dominado pela dinâmica do olhar. Cidades contemporâneas e o novo urbanismo, afeito mais para comunicar identidades e seduzir turistas e viajantes, do que organizar espacialidades ordenadas e disciplinadas. Equipamentos urbanos de Florianópolis que compõem o conjunto do patrimônio: museus, acervos artísticos e antropológicos, arquivos documentais, a arquitetura, praças, monumentos. A formação do historiador na busca de habilidades na produção e difusão do conhecimento em várias instâncias da sociedade.						
<b>HST7009</b>	<b>Laboratório de Ensino de História: Cidade e Comunicação Visual (PCC 72 h/a)</b>	Op	72	4		
<b>HST7024</b>	<b>Laboratório de Pesquisa - Arqueologia: Métodos e Técnicas</b>	Op	72	4		
<b>HST7028</b>	<b>Laboratório de Ensino: Arqueologia e Educação</b>	Op	72	4		



## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

**HST7032 Laboratório de Pesquisa História: Memória, Acervos e Patrimônio** Op 72 4

A produção do discurso histórico nas narrativas visuais. Suportes, regimes de funcionamento e linguagens das narrativas visuais. Reflexão histórica através de narrativas visuais.

**HST7033 Laboratório de Ensino em História: Imagem e Narrativa Histórica** Op 72 4

(\*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

**HST7034 Laboratório de Pesquisa: História Visual da África** Op 72 4

(\*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

**HST7035 Tópico Especial: Mitologia e Lendas Ameríndas** Op 72 4

(\*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

**HST7036 Laboratório de Pesquisa em História da Historiografia** Op 72 4

(\*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

**HST7037 Laboratório de Ensino de História: História da Cartografia e a Didática da História** Op 72 4

(\*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

**HST8305 Laboratório de Ensino de História: Tecnologia e História Social (PCC72h-a)** Op 72 4

(\*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

**HST8306 Laboratório de Ensino de História: Os diversos aspectos da ação docente na educação regular** Op 72 4

(\*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

**HST8307 Laboratório de Ensino de História e Plantas Medicinais - (PCC 72h-a)** Op 72 4

(\*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

**HST8308 Tópicos Especial: Etnoarqueologia e História Indígena nas Américas** Op 72 4

(\*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA

**HST8321 Laboratório de Ensino de História Pública: Audiovisual de Novas Mídias (PCC 72h-a)** Op 72 4



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: **Bacharelado e Licenciatura em História**

## DISCIPLINAS OPTATIVAS DE CONTEÚDO ESPECIALIZADO

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------

(\*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA

Conceito de Pré-História. Os métodos da pré-história. Os estágios ou períodos culturais e a hominização. As origens do povoamento americano e o homem pré-histórico no Brasil

HST5111	<b>Pré-história Geral e do Brasil</b>	Op	72	4
---------	---------------------------------------	----	----	---

Evolução cultural da humanidade: aspectos filosóficos, científicos, artísticos e literários.

HST5114	<b>História da Cultura</b>	Op	72	4
---------	----------------------------	----	----	---

Discussão em torno da formação do conceito de Antiguidade. As abordagens teóricas sobre o período. Análise das formas do conhecimento histórico oriental e greco-romano. Discussão sobre as fontes.

HST5202	<b>Teoria e Metodologia da História II</b>	Op	72	4
---------	--	----	----	---

Sistema econômico, político, social e ideológico da antiguidade oriental, ocidental e da Europa feudal. O mercantilismo. O Brasil no sistema colonial. Capitalismo industrial e imperialismo. O Brasil e a América no Séc. XIX. O sistema capitalista, socialista e o 3º mundo. O processo econômico, social, político e ideológico do Brasil República.

HST5213	<b>História Econômica, Social, Política Geral do Brasil</b>	Op	72	4
---------	---	----	----	---

Discussão em torno da formação do conceito de Idade Média. As abordagens teóricas sobre o período. Análise das formas do conhecimento histórico no período. Discussão sobre as fontes.

HST5303	<b>Teoria e Metodologia da História III</b>	Op	72	4
---------	---	----	----	---

Situação geográfica da Península Ibérica. Pré-História. A civilização hispano-românica, visigoda, e árabe-hispânica. Formação e consolidação das nacionalidades espanholas e portuguesa. Aspectos culturais da expansão marítima e da conquista. A cultura na Idade Moderna e Contemporânea.

HST5518	<b>História da Cultura Ibérica</b>	Op	54	3
---------	------------------------------------	----	----	---

Questões de gênero no cotidiano. Imagens femininas. Poderes e sexualidade. Honra e vizinha. Urbanização. Construção social e historiografia contemporânea.

HST5733	<b>Tópico Especial II - Cotidiano e Relações de Gênero</b>	Op	72	4
---------	--	----	----	---

A bipolaridade e a Guerra Fria. As relações dos Estados Unidos com a América Latina dentro da perspectiva leste-oeste. O declínio da hegemonia norte-americana na região e a busca de novas estratégias de dominação.

HST5834	<b>Tópico Especial - Relação USA com América Latina: História, Política e Estratégia</b>	Op	72	4
---------	--	----	----	---

Estatuto e função da imagem em diferentes épocas e sociedades históricas. Solução formal e contexto. Abordagens teórico-metodológicas para a decodificação de imagem no âmbito dos estudos históricos.

HST5837	<b>Tópico Especial - História e Imagem</b>	Op	72	4
---------	--	----	----	---

Arqueologia brasileira. Natureza e objetivos da Arqueologia. Sítios arqueológicos brasileiros e evidênciação das estruturas arqueológicas. Populações pré-históricas do Brasil.

HST5838	<b>Tópico Especial - Introdução à Arqueologia</b>	Op	72	4
---------	---	----	----	---

Discussão em torno do conceito de História Oral. As várias tendências. As peculiaridades teóricas, técnicas e metodológicas. Instrumentalizar o aluno para poder realizar um projeto de História Oral, desde a etapa da entrevista passando pela transcrição até a análise da documentação oral.

HST5840	<b>Tópico Especial - Teoria e Metodologia da História Oral</b>	Op	72	4
---------	--	----	----	---

Discussão sobre a inserção da religião na sociedade brasileira. Estudo das opções metodológicas de apreensão do tema.

HST5841	<b>Tópico Especial - Religião e Sociedade no Brasil</b>	Op	72	4
---------	---	----	----	---

Definir e discutir os vários aspectos do fenômeno social denominado `contracultura`, sua importância e conseqüências.

HST5846	<b>Tópico Especial - Movimento de Contra-Cultura nas Décadas de 60 e 70</b>	Op	72	4
---------	---	----	----	---



## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

HST5848	<b>Tópico Especial - Literatura e História</b>	Op	72	4	Historiografia da Literatura Brasileira. Fato e ficção. Ficção e História. A questão da narrativa. Narração e invenção. Biografia, autobiografia, memórias
HST5852	<b>Tópico Especial - Teoria Geral do Estado</b>	Op	72	4	Origem e evolução do Estado. Estado Moderno. Estado Contemporâneo. Elementos do Estado. Regimes de Governo e Democracia. Formas de Governo: parlamentarismo e presidencialismo. Formas de Estado e Federação. Sistemas econômicos. Partidos políticos e sistemas partidários. Função social do Estado Contemporâneo.
HST5853	<b>Tópico Especial - História, Medicina e Sociedade</b>	Op	72	4	Estudo da constituição da medicina enquanto saber científico, seu papel na sociedade ocidental, suas estratégias de hegemonia e as resistências a ela.
HST5859	<b>Tópico Especial - Introdução à História e Multimídia</b>	Op	72	4	A disciplina é uma abordagem prática da teoria da comunicação digital e sua aplicação, em função a partir da implementação de um projeto de multimídia, para a recuperação da memória da História Contemporânea, enfatizando as fontes visuais e sonoras.
HST5861	<b>Tópico Especial - Um olhar sobre os índios do Brasil: O Ponto de Vista Francês</b>	Op	72	4	Estudo sobre os primeiros franceses no Brasil. A oficialidade da iniciativa de Villegaignon. A população indígena: traços morais e materiais. Ensejar a vinculação da pesquisa histórica, com preocupações e responsabilidade com o presente.
HST5868	<b>Tópico Especial - Religiões Mediúnicas no Brasil: Uma Perspectiva Histórica</b>	Op	72	4	Estudo da História das Religiões Mediúnicas no Brasil, enfatizando as múltiplas relações tecidas entre elas e os demais componentes do campo religioso brasileiro.
HST5869	<b>Tópico Especial - História dos Estados Unidos</b>	Op	72	4	Estudo de diferentes abordagens relativas à representação das populações indígenas no momento do contato com o europeu, percebendo-se as falas e discursos referentes à vida cotidiana e cultura desses indivíduos, buscando-se interpretações relativas ao imaginário europeu. Privilegiar o conhecimento das populações indígenas na atualidade.
HST5870	<b>Tópico Especial - Índios: Cotidiano e Representação</b>	Op	72	4	Estudo de diferentes abordagens relativas à representação das populações indígenas no momento do contato com o europeu, percebendo-se as falas e discursos referentes à vida cotidiana e cultura desses indivíduos, buscando-se interpretações relativas ao imaginário europeu. Privilegiar o conhecimento das populações indígenas na atualidade.
HST5871	<b>Tópico Especial - Movimentos Sociais e História</b>	Op	72	4	Tratar de compreender abordagens metodológicas dos movimentos sociais, privilegiando as perspectivas que lidem com a experiência e a cultura. Discutir a historiografia de movimentos específicos, percebendo a interpretação de fenômenos onde os mesmos são gestados e pensados em meio as experiências dos sujeitos envolvidos.
HST5872	<b>Tópico Especial - Cinema e História</b>	Op	72	4	A invenção do cinema. O cinema na Belle Époque. O nascimento e ascensão de Hollywood. O expressionismo alemão. O impressionismo francês. O cinema europeu na década de 30. Os anos dourados de Hollywood e o B movies. A Segunda Guerra Mundial e o cinema. O cinema de Pós-Guerra: o declínio de Hollywood e o Film Noir. O Neo-realismo italiano e La Nouvelle Vague. A produção cinematográfica na Suécia, Grã Bretanha e no Leste Europeu. O cinema Japonês. Os filmes do Terceiro Mundo.
HST5876	<b>Tópico Especial - Relações de Gênero e História</b>	Op	72	4	
HST5877	<b>Tópico Especial - Revolução Sexual e Guerra Fria: Os Anos 60 e 70 do Século XX</b>	Op	72	4	As décadas de 60 e 70 têm sido pensadas como as que foram vividas no interior de um processo intenso de mudanças. Revolução Sexual, Guerra Fria, Movimento Estudantil e Movimento Feminista são temas que costumemente nos vêm à mente quando nos referimos à estas décadas. É preciso observar, entretanto, estas questões como resultado de disputas num mundo que se globalizava. As categorias de gênero e de geração podem nos ajudar a fazer algumas aproximações com a época.
HST5878	<b>Tópico Especial - A Guerra Sertaneja do Contestado</b>	Op	72	4	
HST5880	<b>Tópico Especial - História da Escravidão no Brasil</b>	Op	72	4	



## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

**Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História**

<b>HST5881</b>	<b>Tópico Especial - História da Diáspora Africana nas Américas</b>	Op	72	4	A escravidão moderna. As rotas e destinos do tráfico de escravos atlântico. A escravidão nos territórios dos impérios português, espanhol, inglês e francês nas Américas. A experiência de africanos e seus descendentes até o fim do século XIX: trabalho, identidades étnicas, família, resistência.
<b>HST5882</b>	<b>Tópico Especial - História das Atividades Agropecuária e Meio Ambiente no Brasil</b>	Op	72	4	O homem e a terra: formas de ocupação e transformação do espaço em áreas de cultivo e criação. As técnicas agrícolas e pastoris no Brasil.
<b>HST5883</b>	<b>Tópico Especial-Cultura Política, Cidade e Trabalho:Temas História Republicana Brasileira,1930-1964</b>	Op	72	4	O curso tem como objetivo discutir alguns temas da história republicana brasileira, - tais como revolução de trinta, estado novo, redemocratização, desenvolvimentismo, cultura popular, legislação trabalhista, populismo, literatura e cultura de classe entre os anos de 1930 e 1964 - na perspectiva da história social. Isso implica que embora esses temas possam ser abordados separadamente o pressuposto teórico e metodológico do curso é que eles só adquirem sentido quando postos na sua relação mútua, porque é na complexa teia dessas interações que cada um dos elementos se configura, se constitui e se transforma.
<b>HST5884</b>	<b>Tópico Especial - Cinema e Política na América Latina</b>	Op	72	4	Discutir a importância estratégica do cinema para a influencia dos Estados Unidos na América Latina, dando ênfase às idéias sociais e políticas de ação e reação à penetração do "jeito americano de viver" no subcontinente durante o século XX.
<b>HST5885</b>	<b>Tópico Especial - Escravidão e Liberdade no Brasil Meridional</b>	Op	72	4	Tráfico de escravos atlântico e rotas internas. A escravidão africana no sul do Brasil: pesca da baleia, pecuária, charqueadas, engenhos de farinha de mandioca, engenhos de erva-mate. Escravidão e liberdade nas cidades. Escravos, libertos, índios e imigrantes europeus. Resistência e comunidade escrava. A desintegração da escravidão e os novos arranjos de trabalho. O pós-abolição.
<b>HST5886</b>	<b>Tópico Especial - História Contemporânea I: A Grande Transformação</b>	Op	36	2	Discutir, através de seminários e leituras temáticas dirigidas, tópicos de história contemporânea, enfatizando as grandes questões que caracterizaram as transformações no campo político, intelectual, institucional e econômico entre o final do século XVIII e as primeiras décadas do século XX. Liberalismo e a sociedade de mercado. Socialismo e revolta política. Interpretações sobre o significado da sociedade contemporânea e de suas transformações.
<b>HST5887</b>	<b>Tópico Especial - Laboratório Pesquisa em História Social da Escravidão</b>	Op	36	2	Pressupostos teórico-metodológicos da história social da escravidão. Introdução à historiografia brasileira da história social da escravidão. Discussão de fontes primárias.
<b>HST5888</b>	<b>Tópico Especial - Laboratório de Pesquisa em História Social da Escravidão II</b>	Op	36	2	Debates historiográficos na história social da escravidão. Discussão de fontes primárias. Prática da pesquisa.
<b>HST5889</b>	<b>Tópico Especial - Laboratório de Pesquisa em História Social da Escravidão III</b>	Op	36	2	Debates historiográficos na história social da escravidão. Prática da pesquisa em fontes primárias e secundárias.
<b>HST5890</b>	<b>Tópico Especial - Seminário de Pesquisa: Relações de Gênero e História</b>	Op	36	2	Oficina de prática de pesquisa nas temáticas de relações de gênero no campo da história a partir do estudo de aspectos teórico-metodológicos e da prática em trabalho de campo com fontes de pesquisa variadas.
<b>HST5891</b>	<b>Tópico Especial - História da África I</b>	Op	72	4	O curso destacará, em primeiro lugar, a discussão da constituição do campo sobre os estudos africanos, enfatizando suas especificidades nos diversos discursos das intelectualidades africanas e as questões relativas aos recortes espaços-temporais, as construções dos objetos de pesquisa, as perspectivas metodológicas e as reflexões desenvolvidas pela historiografia no século XX. Analisará, em seguida, as dinâmicas e os processos históricos das diferentes estruturas sociais e políticas africanas, no período dos séculos XIV ao XVIII, enfatizando a reorganização econômica em função do impulso do tráfico transaariano e as transformações políticas advindas com o impacto e inserção da África Ocidental no circuito do tráfico atlântico para as Américas.
<b>HST5892</b>	<b>Tópico Especial - História da África II</b>	Op	72	4	O curso pretende estudar os processos de constituição dos sistemas coloniais nos séculos XIX e XX, abordando as interações, acomodações e resistência nas relações entre europeus e africanos. A partir disso, aprofundará as discussões que se colocaram a partir da descolonização a respeito da constituição dos Estados Nacionais e da construção das alternativas de modernidade por parte dos diferentes países africanos.
<b>HST5894</b>	<b>Tópico Especial - Thompson Essencial: Introdução ao Pensamento E. P. Thompson</b>	Op	72	4	Essa disciplina tem como objetivo discutir o pensamento e os conceitos formulados pelo historiador britânico Edward Palmer Thompson.





# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: **Bacharelado e Licenciatura em História**

SPO7058

Essa disciplina oferece uma abordagem da história republicana brasileira problematizando os múltiplos aspectos da construção da nação e da nacionalidade.

**HST5895 Tópico Especial - Cultura Política, Nação e Modernidade na República: O Brasil Novo** Op 72 4

Atualização historiografia. Através da leitura de obras escolhidas que tratam diretamente o tema - tanto pesquisas micro-históricas quanto discussões teóricas e historiográficas - discutiremos as possibilidades teóricas e de pesquisa abertas pela micro-história. Teoria, metodologia e historiografia se articulam em uma discussão sobre o lugar da micro-história italiana no debate historiográfico contemporâneo.

**HST5898 Estudo Dirigido em Historiografia - A Micro-História Italiana** Op 36 2

**HST5901 Programa de Intercâmbio I** Op

**HST5902 Programa de Intercâmbio II** Op HST5901

**HST5938 Tópico Especial: Historiografia Brasileira: uma Introdução** Op 72 4

**HST5939 Tópico Especial: Formas Contemporâneas do Imperialismo** Op 72 4

(\*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

**HST7038 Tópico Especial: História e Rock** Op 72 4

(\*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA

**HST8317 Tópico Especial: Historiografia Medieval** Op 72 4

(\*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA

**HST8318 Tópico Especial: Insurgência Camponesa da América Contemporânea** Op 72 4

(\*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA

**HST8319 Tópico Especial: Movimentos Sociais Rurais na História Brasileira** Op 72 4

(\*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA

**HST8320 Tópico Especial: História Pública** Op 72 4



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: **Bacharelado e Licenciatura em História**

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------

(\*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ REALIZAR, NO MÍNIMO, 240 HORAS-AULA

**HST7802 Atividades Complementares**

Op 240 16

(\*) As atividades complementares deverão ser realizadas pelo formando e reconhecidas e homologadas pelo Colegiado do Curso. O formando deverá apresentar uma carga mínima obrigatória de 240 h/a de atividades complementares, como por ex.: estágios não obrigatórios; atividades de voluntariado; bolsista do PET; monitoria; iniciação científica; frequência em oficinas, seminários e/ou disciplinas que assegurem o trânsito com a comunidade ou que para ela se destine o seu treinamento; a elaboração de projetos e/ou ações de caráter educativo, social, cultural, científico e tecnológico; a produção de produtos que instrumentalizam ou que são resultantes das ações de ensino, pesquisa e extensão, tais como cartilhas, vídeos, filmes, softs, CDs, cassetes, dentre outros; realização de trabalho oferecido ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), incluindo assessorias, consultorias e cooperação interinstitucional; participação e/ou organização de eventos científicos, cursos, seminários; apresentação de trabalho; viagens de estudo; treinamento em laboratórios; participação em bancas de defesa; e outras atividades de extensão. Observação: caso o formando venha exceder à carga horária mínima exigida, essas atividades não poderão ser validadas como disciplinas optativas.

### Observações

Estabelecer, para efeito de integralização curricular dos alunos do curso de História vinculados ao currículo 2007.1, o cumprimento de 288h/a de carga mínima obrigatória de disciplinas optativas, 144h/a de disciplinas de laboratório de ensino de história definidos no rol do currículo 2007.1 e 120h/a de disciplinas fora do curso de História, não sendo possível, transformá-las em horas HST.

PCC = PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

De acordo com a Portaria nº665/PROGRAD/2013, a disciplina HST7304 é obrigatória, para efeito de integralização curricular, ao aluno com matrícula a partir de 2013.1, inclusive. Ao aluno com matrícula a partir de 2013.1, inclusive, a carga horária obrigatória de disciplinas Optativas de Conteúdo Especializado altera de 288 horas-aula para 216 horas-aula. De acordo com a Portaria nº641/PROGRAD/2013, a LSB 7904 é obrigatória para efeito de integralização curricular dos alunos matrícula a partir de 2011.2, inclusive. A EED 5187 é obrigatória para efeito de integralização curricular dos alunos com matrícula a partir de 2013.2, inclusive, tendo como Equivalente o conjunto das disciplinas EED 5185 e EED 5186.

Art. 1º - DISPENSAR do cumprimento da disciplina EED5186 Organização Escolar II (PCC 18 horas-aula) - 72 horas-aula, o aluno com matrícula entre 2011.2 e 2013.1, inclusive, que cumprir a LSB7904 Língua Brasileira de Sinais (PCC 18 horas-aula) - 72 horas-aula, para efeito de integralização do currículo 2007.1 do curso de graduação em História - Licenciatura/Bacharelado (diurno/326 e noturno/327). Portaria nº041/PROGRAD/2015.

Parágrafo Único - O aluno que CURSOU COM APROVAÇÃO a disciplina MEN7011 - Estágio Supervisionado de História I (72h-a) e NÃO CUMPRIU a disciplina MEN7012 - Estágio Supervisionado de História II (270h-a) poderá, para efeito de integralização curricular, computar a carga-horária da disciplina MEN 7011 enquanto disciplina optativa ou atividade Complementar. Portaria nº739/PROGRAD/2016.

Art. 3º - Dispensar do cumprimento da disciplina EED8007 o aluno vinculado ao currículo 20007.1 do curso de Graduação em História (326) Bacharelado e Licenciatura - diurno e no Curso de Graduação em História (327) Bacharelado e Licenciatura - noturno, que cursou com aproveitamento a disciplina EED5187 até 2021.1 letivo, inclusive. Portaria nº 276/PROGRAD/2021.

**Legenda:** Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto