



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Licenciatura em Psicologia

Documentação: Parecer Criacao = 224 - 03/05/1977 - Conselho de Ensino e Pesquisa
Portaria Criacao = 425 - 10/10/1978 - Gabinete do Reitor
Documento Criacao = 489 - 06/10/1983
Curso reconhecido pela portaria/MEC n. 451, de 21/11/1983, publicado no Diário Oficial da União de 22/11/1983
Curso Reconhecido pela Portaria nº 916 de 14/08/2017 e Publicado no DOU em 15/08/2017.

Objetivo: O curso de Psicologia tem por objetivo formar licenciados e psicólogos capacitados para lecionar psicologia nos cursos de nível médio, e assumir suas responsabilidades como pessoa e profissional, realizando pesquisas no campo da psicologia e atuando nos diversos campos de especialização, aos quais a lei lhes confere o direito.

Titulação: Licenciado em Psicologia

Diplomado em: Psicologia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 7 semestres Máximo: 14 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 4896 H/A CNE: 4800 H
Optativas Profissionais: 792 H/A

Número de aulas semanais: Mínimo: 14 Máximo: 33

Coordenador do Curso: Prof.^a Dr.^a Marcela de Andrade Gomes
Telefone: 37219283



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

Fase 01

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
ANT7101	Introdução à Antropologia (PCC 36 horas-aula)	Ob	108	6	ANT5309		
FIL5791	Epistemologia Das Ciências Humanas (PCC 18 horas-aula)	Ob	72	4			
MOR7104	Processos Biopsicológicos I: Neuroanatomia e Sistemas Orgânicos	Ob	72	4	MOR5207	Estudo do Sistema Nervoso, Medula Espinal, Tronco Encefálico, Cerebelo, Diencefalo, Telencefalo, Sistema Nervoso Periférico, Sistema Nervoso Visceral e Límbico. Noções de Anatomia do Aparelho Locomotor (Osteologia, Artrologia, Miologia), Sistema Cardiovascular, Sistema Respiratório, Sistema Digestório, Sistema Urinário, Sistema Genital Masculino e Feminino, Sistema Endócrino.	
PSI7101	Psicologia: Ciência e Profissão (PCC 18 horas-aula)	Ob	54	3	PSI5127	Definição de Psicologia. Objetos e métodos da psicologia. Áreas do conhecimento e campos de atuação da psicologia. Formação do psicólogo. Abordagens teóricas e metodológicas da psicologia. Campo e mercado de trabalho do psicólogo. A psicologia no Brasil atual e áreas emergentes.	
PSI7102	História da Psicologia (PCC 18 horas-aula)	Ob	72	4	PSI5126	Bases filosóficas e científicas do nascimento da Psicologia. Matrizes estruturalistas e funcionalistas na formação do pensamento psicológico. Psicologia aplicada, escolas e teorias psicológicas. História da Psicologia no Brasil, América Latina e condições sócio-históricas no contexto mundial.	
PSI7103	Prática e Pesquisa Orientada I (PCC 10 horas-aula)	Ob	72	4		Diferentes tipos de conhecimentos. Diversidade Metodológica de pesquisa em psicologia. Elaboração de projeto de pesquisa com métodos de pesquisa em psicologia.	
PSI7202	Processos Psicológicos Básicos	Ob	54	3	PSI5155	Relações entre processos psicológicos e atividade cerebral. Sensação, percepção, atenção, memória, linguagem, pensamento, emoções sentimentos, consciência.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

Fase 02

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
CFS7106	Processos Biopsicológicos II: Fisiologia Humana	Ob	72	4		
<p>Homeostasia e adaptação e Líquidos corporais; Potenciais bioelétricos; Sinapse e integração da atividade nervosa; Sistemas Sensoriais; Bases neurais das emoções; Sistemas efetores: músculo-esquelético, neurovegetativo e neuroendócrino; Sistema Nervoso Autônomo; Sistema motor; Tálamo; Formação reticular; Ritmos biológicos, sono e vigília, Receptores e sensibilidade cutânea; Visão; Audição; Quimiorrecepção; Emoções, Hipotálamo e Sistema límbico; Atividade nervosa superior; Sistema Endócrino: regulação e funções dos principais hormônios.</p>						
PSI7201	Desenvolvimento Humano e Aprendizagem (PCC 18 horas-aula)	Ob	72	4	PSI5147	
<p>Psicologia do desenvolvimento: definição, história, objeto e métodos. Dimensões biológicas, históricas, sociais e culturais do desenvolvimento psicológico. Principais abordagens do desenvolvimento humano e suas contribuições principais. Periodização do desenvolvimento. A relação desenvolvimento e aprendizagem. Desenvolvimento psicológico e contemporaneidade.</p>						
PSI7203	Prática e pesquisa Orientada II (PCC 10 horas-aula)	Ob	72	4		
<p>Introdução aos procedimentos e técnicas de coleta/produção de informações: documentos; observações; entrevistas e escalas/questionários. Introdução aos procedimentos de análise dos dados: análise de conteúdo, análise do discurso. Desenvolvimento de investigação e elaboração de relatórios de pesquisa.</p>						
PSI7204	Psicologia e Atenção à Saúde I	Ob	36	2		
<p>Saúde e doença: análise conceitual e representações sociais. Movimentos higienistas do século XIX. Movimento Sanitário no Brasil. Saúde Pública e Saúde coletiva. O Sistema Único de Saúde (SUS), a Estratégia Saúde da Família (ESF). A psicologia no campo da saúde. Aspectos éticos. Instituições de saúde e psicologia.</p>						
PSI7205	NeuroPsicologia	Ob	54	3		
<p>Bases psicofisiológicas do comportamento. Evolução do comportamento e aprendizagem. Métodos experimentais no estudo dos processos psicofisiológicos. Psicofisiologia das emoções. Psicofisiologia da dor e do estresse. Psicofisiologia das doenças mentais e dos distúrbios de comportamento.</p>						
PSI7305	Psicologia Comportamental	Ob	72	4	PSI5149	PSI7102
<p>Conceito de comportamento. Evolução conceitual sobre o fenômeno comportamento humano. Concepções aristotélicas e galiléias na Psicologia contemporânea. Modelo médico e modelo psicológico na intervenção sobre comportamento. Variáveis. Determinação do comportamento. Conceitos de fluxo e cadeia comportamentais. Conceitos de Análise do Comportamento, Análise Experimental e Aplicada do Comportamento, Behaviorismo. Comportamentos complexos. Noção de reforço. Conceito de contingências de reforço. Contingências de reforço em processos comportamentais simples e suas decorrências para o trabalho profissional do psicólogo. Análise comportamental de conceitos na área da Psicologia. Síntese comportamental em diferentes contextos sociais.</p>						
SPO5129	Sociologia Geral B	Ob	72	4		
<p>Aspectos históricos do desenvolvimento do pensamento sociológico. A sociologia como ciência. Conceitos sociológicos fundamentais. Quadros referenciais para o estudo da sociedade: noções básicas do materialismo histórico e do funcionalismo.</p>						



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

Fase 03

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
BEG7105	Processos Biopsicológicos III : Genética Humana	Ob	36	2	BEG5703	
Bases gênicas e cromossômicas da hereditariedade humana. Padrões de herança e suas variações. Alterações do desenvolvimento humano físico e mental associadas a doenças genéticas. Herança multifatorial e o papel do ambiente. Aspectos da evolução humana e comportamento. Diagnóstico pré-natal, aconselhamento genético e o papel do Profissional de Psicologia.						
PSI7301	Processos Psicológicos na Infância (PCC 18 horas-aula)	Ob	54	3	PSI5146	PSI7201
Aspectos históricos da Infância. Estado inicial do desenvolvimento psicológico na infância. Interação social, linguagem e desenvolvimento psicológico na infância. Funções psíquicas na infância. O lugar do brincar no desenvolvimento humano. Formas de sociabilidade na infância. Educação e desenvolvimento psicológico na infância.						
PSI7302	Psicanálise	Ob	72	4	PSI5152	PSI7102
História do Movimento Psicanalítico. Fundamentos da Psicanálise. Conceitos fundamentais: Inconsciente, Pulsão, Repetição e Transferência. Psicanálise e Universidade. Formação psicanalítica e Instituições psicanalíticas.						
PSI7303	Prática e Pesquisa Orientada III: Pesquisa em Psicologia (PCC 10 horas-aula)	Ob	72	4		PSI7203
Técnicas de observação direta, etnográfica, observação participante e registro do comportamento. Análise de dados derivados da observação. Planejamento e elaboração de artigo científico.						
PSI7304	Psicologia e Atenção à Saúde II	Ob	36	2		PSI7204
SUS e a luta anti-manicomial. A reforma psiquiátrica. Atenção Psicossocial - a rede CAPs. A saúde mental na Atenção Básica. Os diferentes níveis de atenção à saúde. Atenção básica. O lugar da Psicologia no sistema de saúde brasileiro. Matriciamento e NASF. Instituições de saúde e psicologia. Interdisciplinaridade. Aspectos Éticos.						
PSI7306	Políticas Públicas, Direitos Humanos e Práticas Psicossociais	Ob	72	4		
A atuação do psicólogo na interface das políticas públicas e dos direitos humanos. (* Parágrafo 1º - Fica dispensado do cumprimento da PSI7306 o aluno vinculado ao referido currículo que cumpriu a disciplina FIL 5142 até o semestre 2012.1, inclusive. Portaria nº69/preg/2012.						
PSI7606	Psicologia e Pessoas com Deficiência (PCC 18 horas-aula)	Ob	72	4	PSI5510	
O significado histórico-cultural da deficiência. Terminologia e conceituação da deficiência. Políticas Públicas e pessoas com deficiência. Principais deficiências e seus aspectos etiológicos, funcionais e sociais. Intervenção do psicólogo junto a pessoas com deficiência, suas famílias e comunidade.						
PSI7706	Ética e Legislação Profissional em Psicologia	Ob	54	3		PSI7102
Ética como campo de conhecimento e de relações sociais. Ética, moral e conduta. Código de Ética Profissional e Resoluções Normativas do Conselho Federal de Psicologia. Orientações e dilemas éticos na conduta profissional. A(o) psicóloga(o) como profissional: responsabilidades, direitos e deveres.						



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

Fase 04

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
PSI7401 Adolescência e Juventude como Categorias Sociais numa Perspectiva Histórica e Cultural. A Adolescência no Mundo Contemporâneo. Teorias Psicológicas sobre a Adolescência Processos Psicológicos na Adolescência e Juventude (PCC 18 horas-aula)	Ob	54	3	PSI5147	PSI7301	
PSI7402 Psicometria: objeto, objetivo, bases teóricas, métodos e campos de aplicação. Natureza e função das medidas psicológicas. Variáveis e níveis de mensuração. Critérios científicos da medida: validade e precisão. Características e uso de instrumentos de medida no exercício profissional dos psicólogos. Psicometria	Ob	72	4	PSI5610		
PSI7403 Construção e avaliação de instrumento de pesquisa para observação indireta. Instrumento de avaliação pesquisa-intervenção. Análise de dados dos instrumentos de pesquisa e intervenção: entrevistas, entrevistas em grupo, escalas/questionários. Prática e Pesquisa Orientada IV: Pesquisa em Psicologia (PCC 10 horas-aula)	Ob	72	4		PSI7303	
PSI7404 Fundamentos básicos da Fenomenologia e principais pressupostos existenciais para a criação das Psicologias de Base Fenomenológica: gestaltismo, psicodrama e psicologia existencial Psicologia de Base Fenomenológica	Ob	72	4	PSI5151	PSI7102	
PSI7405 Objetos de estudo e aspectos históricos. Métodos experimental, observacional e ex post facto. Percepção social. Formação de impressões. A atribuição de causalidade. Conceito, modelos teóricos e medidas de atitude. Influência social e bases de poder. Grupo social e processos grupais. Relações intergrupais, conflitos e estereótipos sociais. Pensamento social e teoria das representações sociais. Psicologia Social I	Ob	72	4	PSI5130		
PSI7406 Fundamentos filosóficos e históricos da Psicologia Histórico-Cultural. A constituição do sujeito. Aspectos conceituais e metodológicos. Contribuições para a pesquisa e intervenção na prática profissional. Psicologia Histórico-Cultural (PCC 18 horas-aula)	Ob	72	4		PSI7102	
PSI7407 Conceitos básicos de Estatística. Métodos quantitativos em Psicologia. Organização e descrição de dados. Estatística descritiva. Modelos probabilísticos e distribuições de probabilidade. População e amostragem. Teste de hipóteses: paramétricos e não paramétricos. Análise de Variância. Correlação. A estatística na pesquisa em Psicologia e na prática profissional. Estatística Aplicada à Psicologia	Ob	36	2			



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

Fase 05

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
PSI7502	Avaliação Psicológica	Ob	72	4	PSI5640	PSI7402
Fundamentos da avaliação psicológica: objetivos, etapas e competências. Exigências técnicas na escolha de instrumentos psicológicos. Integração de informações provenientes de diferentes fontes em um processo de avaliação psicológica. Aspectos éticos relacionados à avaliação psicológica.						
PSI7503	Prática e Pesquisa orientada V : Pesquisa me Psicologia (PCC 10 horas-aula)	Ob	72	4		PSI7403
Inserção, acompanhamento e compreensão das práticas profissionais da psicologia em diferentes campos de atuação.						
PSI7504	Psicologia do trabalho (PCC 18 horas-aula)	Ob	72	4	PSI5330	
O trabalho como um fenômeno psicológico e social. Significado e sentidos do trabalho na vida das pessoas. Psicologia do trabalho: objeto, objetivos e tendências históricas. Fatores de risco, cargas de trabalho, acidentes. Saúde no trabalho: diagnóstico e prevenção. Tendências atuais de pesquisa e intervenção em Psicologia do Trabalho.						
PSI7505	Psicologia Social II	Ob	72	4	PSI5131	PSI7405
História e perspectivas da Psicologia Social na América Latina. Psicologia Sócio-Histórica. Categorias analíticas da psicologia social latino-americana: consciência, sujeito, subjetividade, identidade, afetividade. Dialética dos grupos. Identidade coletiva. Métodos de intervenção e pesquisa qualitativa utilizadas em investigações no Brasil. Práxis da Psicologia Social em diferentes contextos sociais.						
PSI7506	Psicologia e Pensamento Sistemico	Ob	72	4		PSI7102
Origem epistemológica. A constituição do paradigma moderno e do pensamento sistêmico. Conceitos. A teoria geral dos sistemas e seus pressupostos. Teoria da complexidade. Pragmática da comunicação humana. Cibernética e sistemas observantes. Autopoiese. Pensamento sistêmico e redes sociais.						
PSI7507	Psicopatologia I	Ob	72	4	PSI5503	PSI7304
Conceitos de psicopatologia. História da psicopatologia. Normal e patológico. Transtornos de ansiedade, Transtorno Obsessivo-Compulsivo, Transtorno de Estresse Pós-traumático, Transtornos depressivos, Transtornos de sintomas somáticos e Transtornos de personalidade.						



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

Fase 06

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
PSI7601 História da Psicologia Escolar e Educacional. Formação do Psicólogo Escolar. Evasão e Fracasso escolar. Políticas Públicas de Educação e Atuação do Psicólogo. Problemáticas Educacionais e Cotidiano da/na Escola. As Relações Interpessoais em Contextos de Ensinar e Aprender. Algumas Temáticas Características do Universo Educacional e Atuação do Psicólogo: Diferentes Focos e Possibilidades. Psicologia e Processos Educacionais (PCC 36 horas-aula)	Ob	72	4	PSI5321	PSI7401	
PSI7602 História da Clínica. História do Método Clínico na Psicologia. Psicodiagnóstico e Intervenção Clínica. Clínica tradicional e clínica ampliada. A perspectiva interdisciplinar. A clínica psicológica como produção de conhecimento. Práticas clínicas e suas interfaces. Método Clínico	Ob	54	3	PSI5911	PSI7304	
PSI7603 Inserção, acompanhamento e compreensão das práticas profissionais da psicologia em diferentes campos de atuação. Planejamento, execução e avaliação de intervenções individuais e grupais Prática e Pesquisa Orientada VI : Prática Clínica e de Saúde	Ob	72	4		PSI7503	
PSI7604 O fenômeno das organizações: definições, história e ação humana nas organizações. As organizações como fenômenos socialmente construídos. A ação humana caracterizada nas teorias organizacionais. As organizações e suas estruturas. Os processos organizacionais e as possibilidades de atuação dos psicólogos. Psicologia das Organizações	Ob	72	4	PSI5331	PSI7504	
PSI7605 Processos intra e intergrupais; Dinâmica de Grupos; Histórico epistemológico das teorias e técnicas grupais; Observação sistemática de grupos; Análise teórico-prática do trabalho do psicólogo com grupos; Metodologia do trabalho grupal. Teoria e Técnica dos Processos Grupais (PCC 18 horas-aula)	Ob	54	3			
PSI7607 Transtornos mentais graves. Psicoses. As psicoses em uma perspectiva sócio histórica, clínica e institucional. Psicopatologia II	Ob	54	3	PSI5504	PSI7507	
PSI7610 Conceitos Iniciais sobre raça e etnia. O olhar da Psicologia sobre Relações Étnico-Raciais. Racismo, História e Ideologia. Identidade e Identificações (Negritude, Branquitude, Indianismo e mestiçagem). Epistemologias Afrocentradas e Descoloniais. Movimentos sociais e políticas públicas de ações afirmativas. Efeitos Psicossociais do Racismo. Intervenção Psicossocial para promoção da igualdade étnico-racial. Sustentabilidade e populações tradicionais Psicologia e Relações Étnico-Raciais	Ob	72	4			



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

Fase 07 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE : BACHARELADO

O Estudante deve cursar, na 7ª fase, disciplina de Fundamentação I e Estágio Profissionalizante I da 1ª ênfase escolhida (A,B, C ou D), além das disciplinas PSI7705 e PSI7706.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Diferentes concepções de constituição do sujeito que conhece e relações com o conhecimento. Cognição e afeto na produção e transmissão do conhecimento e na formação do professor. O ensino de psicologia no contexto das políticas educacionais e nas licenciaturas.						
PSI7508	Processos de Ensinar e Aprender	Ob	72	4		
Aspectos históricos e conceituais da atenção à crise e urgências em saúde mental. Atenção à crise no contexto da Reforma Psiquiátrica. Cronologia da crise. Conceitos de diferentes situações de urgência psicológica em variados contextos: clínicos; laborais; em situações de desastre. Modelos de intervenções psicológica; ações interdisciplinares e intervenções em rede.						
PSI7709	Intervenções em Urgências Psicológicas	Ob	36	2		
Conceitos de instituição e diferentes teorias de Psicologia Institucional e Análise Institucional. Investigação, análise e intervenção institucional.						
PSI7710	Psicologia Institucional	Ob	36	2	PSI7136	

Fase 08 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: BACHARELADO

O aluno deve cursar, na 8ª fase, disciplina de Fundamentação II, Estágio Profissionalizante II da 1ª ênfase escolhida e PSI 7805.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Educação, cidadania e modernidade. Identidade e características da profissão docente. Relações históricas entre Psicologia, processos de escolarização e políticas em Educação. Questões contemporâneas da formação e atuação docente.						
PSI7609	Educação, Sociedade e Processos de Escolarização	Ob	72	4		



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Licenciatura em Psicologia

Fase 09 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: BACHARELADO

O aluno deve cursar , na 9ª fase disciplina de Fundamentação I, Estágio Profissionalizante I das 2ª ênfase escolhida e o projeto Orientado I - TCC.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Problematizações acerca dos conceitos gênero, corpo e sexualidade. A questão da norma e das normalizações/normatizações. Sexo/gênero e sua produção histórica. Movimentos sociais e sexualidades.						
PSI7910	Gênero, Corpos e Sexualidades	Ob	54	3		

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES NÚCLEO COMUM:

Deverão ser cursadas no mínimo 450 horas-aula somente para Formação Psicólogo.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
PSI5630	Psicologia Jurídica	Op	72	4		
O significado histórico-cultural da deficiência. Políticas públicas e pessoas com deficiência. Terminologia e conceituação da deficiência. Noções básicas sobre as barreiras enfrentadas pelas pessoas com deficiência e as práticas, recursos e tecnologias utilizadas para a remoção destas. Legislação atual da área nos campos da saúde, educação, trabalho e assistência social.						
PSI7146	Estudos sobre Deficiência	Ob	72	4		



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES DO NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE

DEVEM SER CUMPRIDAS, PARA EFEITO DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR, NO MÍNIMO 270H/A (225 HORAS)

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
PSI5630 Psicologia Jurídica	Op	72	4			

7ª FASE - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
						Análise das intervenções e das práticas de estágio através da discussão de temáticas transversais e afins às diferentes ênfases dos estágios profissionalizantes.
PSI7707 Seminários Integrados I: Introdução ao Campo (1ª ênfase escolhida)	Ob	72	4		(PSI7601 eh PSI7602 eh PSI7603 eh PSI7604 eh PSI7605 eh PSI7606 eh PSI7607)	



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

8ª FASE - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
PSI7807	Seminários Integrados II: Sistematização do Campo (1ª ênfase escolhida)	Ob	72	4		PSI7707	

9ª FASE - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
	Análise crítica e sistematização das ações planejadas e desenvolvidas ao longo do estágio que evidencie os limites e avanços da intervenção tendo como referência os temas definidos na disciplina de Seminários Integrados I.						
PSI7917	Seminários Integrados I: Introdução ao campo (2ª ênfase escolhido)	Ob	72	4		(PSI7601 eh PSI7602 eh PSI7603 eh PSI7604 eh PSI7605 eh PSI7606 eh PSI7607)	



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

10ª FASE - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
PSI7017	Seminários Integrados II: Sistematização do Campo (2ª ênfase escolhido)	Ob	72	4	PSI7917	

Discip. Comp.s Núcleo Profissionalizante Hab. Formação Psicólogo

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
PSI7157	Equipes de Trabalho	Op	72	4		

Definição e características de equipes de trabalho. Intervenções para o aumento da efetividade de equipes de trabalho em diferentes contextos. Equipes de trabalho interdisciplinares e multiprofissionais. O papel do psicólogo em equipes de trabalho.

Observações

Parágrafo 2º - o aluno vinculado ao referido currículo que cumpriu a FIL 5142 até o semestre 2012.1, poderá cursar a PSI 7306 na condição de Disciplina Complementar do Núcleo Comum. Portaria nº69/preg/2012.

Dispensar, para efeito de integralização curricular, do cumprimento de uma ou mais disciplinas optativas ou complementares da tabela 1, o aluno que cumprir carga horária correspondente dentre as disciplinas da tabela 2 - ver portaria nº062/prograd/2013, de 13/02/2013-

Parágrafo Único - A carga a que se refere o caput deste artigo deverá exceder às 504 horas-aula de disciplinas optativas exigidas para a integralização de referido currículo. Parágrafo Único - As disciplinas PSI7508 PSI7609 são obrigatórias para efeito de integralização de LICENCIATURA em PSICOLOGIA. Portaria 360/PROGRAD/2014.

Parágrafo 1º - Estão dispensados do cumprimento da disciplina PSI7407 os alunos que ingressaram no curso até o primeiro semestre de 2014, inclusive, devendo integralizar as 36h/a faltantes com disciplinas complementares, além das 720 horas-aula já estabelecidas para efeito de integralização curricular, ou fazendo a própria disciplina PSI7407. Portaria nº324/PROGRAD/2015.

Parágrafo 2º - Estão dispensado do cumprimento das disciplinas PSI7407 e PSI7610 os alunos que ingressaram no curso até o primeiro semestre de 2013, inclusive, devendo integralizar as 108h/a faltantes com disciplinas complementares, além das 720 horas-aula já estabelecidas para efeito de integralização curricular. Portaria nº324/PROGRAD/2015.

Parágrafo 1º - Estão dispensado do cumprimento das disciplinas PSI7407, PSI7610, PSI7709 e PSI7710 os alunos que ingressaram no curso até o segundo semestre de 2012, inclusive, devendo integralizar as 180h/ab faltantes com disciplinas complementares, além das 720 horas-aulas já estabelecidas para efeito de integralização curricular. Portaria nº324/PROGRAD/2015.

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Bacharelado e Psicólogo

Documentação: Parecer Criação = 224 - 03/05/1977 - Conselho de Ensino e Pesquisa
Portaria Criação = 425 - 10/10/1978 - Gabinete do Reitor
Documento Criação = 489 - 06/10/1983
Portaria de Reconhecimento do Curso nº 92 de 20/02/2019 e Publicado no D.O.U em 22/02/2019. Curso reconhecido pela portaria/MEC nº 451, de 21/11/1983, publicado no Diário Oficial da União de 22/11/1983

Objetivo: O curso de psicologia tem por objetivo formar bachareis, licenciados e psicólogos capacitados para lecionar psicologia nos cursos de nível médio, e assumir suas responsabilidades como pessoa e profissional, realizando pesquisas no campo da psicologia e atuando nos diversos campos de especialização, aos quais a lei lhes confere o direito.

Titulação: Bacharel e Psicólogo

Diplomado em: Psicologia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 7 semestres Máximo: 14 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 4800 H/A CNE: 4065 H

Optativas Profissionais: 360 H/A

Número de aulas semanais: Mínimo: 14 Máximo: 33



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Bacharelado e Psicólogo

Fase 08 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: BACHARELADO

O aluno deve cursar, na 8ª fase, disciplina de Fundamentação II, Estágio Profissionalizante II da 1ª ênfase escolhida e PSI 7805.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
						Discussão de temáticas transversais e afins aos diferentes campos de intervenção para análise das práticas de estágio desenvolvidas pelos alunos matriculados nas ênfases.
PSI7808	Seminários Integrados I : Introdução ao Campo	Ob	36	2	(PSI7601 PSI7602 PSI7603 PSI7604 PSI7605 PSI7606 PSI7607)	eh eh eh eh eh eh eh

Fase 10 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: BACHARELADO

O aluno deve cursar, na 10ª fase, disciplina de Fundamentação II, Estágio Profissionalizante II da 2ª ênfase escolhida e o Projeto Orientado II - TCC

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
						Discussão de temáticas transversais e afins aos diferentes campos de intervenção para análise das práticas de estágio desenvolvidas pelos alunos matriculados nas ênfases.
PSI7018	Seminários Integrados II: Sistematização do Campo	Ob	36	2	PSI7008	

Observações

Para fins de Integralização Curricular, deverá ser computada a carga de 72 horas-aula para a disciplina ANT5203 - Cultura Brasileira, no histórico escolar dos alunos que a cursaram 2001.2 e 2002.2 . Port. nº65/preg/2003. de 14/04/2003.

TABELA 1

PSI5220 - Psicologia da Comunicação -54h
PSI5210 - Métodos de Pesquisa em Psicologia - 54h
PSI5245 - Psicologia Diferencial - 72h
PSI5230 - Psicologia Experimental I - 72 h

TABELA 2

PSI5800 - Pesquisa em psicologia - 90h
PSI5901 - Temas em Psicologia I - 36 h
PSI5902 - Temas em Psicologia II - 54 h
PSI5903 - Temas em Psicologia III - 72 h
PSI5910 - Orientação e Planejamento de Carreira - 36 h - Portaria nº367/preg/2010, de 10/12/2010.

Parágrafo 1º - Deve cumprir as referidas disciplinas, o aluno que não cumprir nenhuma das disciplinas dentre as PSI7707, PSI7807, PSI7917 e PSI7017. Portaria 163/PROGRAD/2015.

Parágrafo 2º - O aluno que cumprir as disciplinas PSI7808 e 7018, deve cumprir 216 horas-aula de Disciplinas Complementares, além



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

das 729 horas-aula já estabelecidas para efeito de integralização curricular. Portaria nº163/PROGRAD/2015.

Parágrafo 1º - A carga de 288 horas-aula, das disciplinas citadas nesse caput, é obrigatória para efeito de integralização curricular. Portaria nº163/PROGRAD/2015.

Parágrafo 2º - O aluno que não cumpriu, uma ou mais das disciplinas desse caput, deve compensar a carga horária com disciplinas complementares. Portaria nº 163/PROGRAD/2015.

Parágrafo 3º - Para o cumprimento do que consta nos Parágrafos 1º e 2º, a carga didática deve EXCEDER às 720 horas-aula da Disciplina Complementares obrigatórias para integralização curricular. Portaria nº 163/PROGRAD/2015.

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Bacharelado em Psicologia

Documentação: Parecer Criação = 224 - 03/05/1977 - Conselho de Ensino e Pesquisa
Portaria Criação = 425 - 10/10/1978 - Gabinete do Reitor
Documento Criação = 489 - 06/10/1983
Curso reconhecido pela portaria/MEC nº 451, de 21/11/1983, publicado no Diário Oficial da União de 22/11/1983

Objetivo: O curso de psicologia tem por objetivo formar bachareis, licenciados e psicólogos capacitados para lecionar psicologia nos cursos de nível médio, e assumir suas responsabilidades como pessoa e profissional, realizando pesquisas no campo da psicologia e atuando nos diversos campos de especialização, aos quais a lei lhes confere o direito.

Titulação: Psicólogo

Diplomado em: Psicologia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 7 semestres Máximo: 14 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 4800 H/A CNE: 4000 H

Optativas Profissionais: 360 H/A

Número de aulas semanais: Mínimo: 14 Máximo: 33



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Bacharelado em Psicologia**

Fase 07 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE : BACHARELADO

O Estudante deve cursar, na 7ª fase, disciplina de Fundamentação I e Estágio Profissionalizante I da 1ª ênfase escolhida (A,B, C ou D), além das disciplinas PSI7705 e PSI7706.

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
	<i>(*) ÊNFASE A - SAÚDE E PROCESSOS CLÍNICOS ÊNFASE B - TRABALHO, ORGANIZAÇÕES E GESTÃO ÊNFASE C - PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL ÊNFASE D - PROCESSOS COMUNITÁRIOS E AÇÕES COLETIVAS</i>						
	Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida.						
PSI7013	Estágio Profissionalizante I A (1ª ênfase escolhida)	Ob	216	12		(PSI7601 eh PSI7602 eh PSI7603 eh PSI7604 eh PSI7605 eh PSI7606 eh PSI7607)	
	Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida.						
PSI7014	Estágio Profissionalizante I B (1ª ênfase escolhida)	Ob	216	12		(PSI7601 eh PSI7602 eh PSI7603 eh PSI7604 eh PSI7605 eh PSI7606 eh PSI7607)	
	Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida.						
PSI7015	Estágio Profissionalizante I C (1ª ênfase escolhida)	Ob	216	12		(PSI7601 eh PSI7602 eh PSI7603 eh PSI7604 eh PSI7605 eh PSI7606 eh PSI7607)	
	Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida.						
PSI7016	Estágio Profissionalizante I D (1ª ênfase escolhida)	Ob	216	12		(PSI7601 eh PSI7602 eh PSI7603 eh PSI7604 eh PSI7605 eh PSI7606 eh PSI7607)	
	Processos clínicos: etapas iniciais e intermediárias. Atuação profissional no ponto primário e secundário de atenção à saúde.						
PSI7701	Fundamentação da Ênfase I A : (1ª ênfase escolhida)	Ob	72	4		(PSI7601 eh PSI7602 eh PSI7603 eh PSI7604 eh PSI7605 eh PSI7606 eh PSI7607)	



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Bacharelado em Psicologia

Fundamentos teórico-técnicos e processos político/culturais no âmbito da intervenção no trabalho e nas organizações.

PSI7702	Fundamentação da Ênfase I B : (1ª ênfase escolhida)	Ob	72	4	(PSI7601 eh PSI7602 eh PSI7603 eh PSI7604 eh PSI7605 eh PSI7606 eh PSI7607)
----------------	--	----	----	---	---

Práticas educativas formais e não formais: implicações nos processos de subjetivação e o papel do psicólogo. Cotidiano escolar. Relações interpessoais no ambiente escolar: professor(es) e aluno(s), aluno-aluno e escola-família. Perspectivas de avaliação e intervenção do psicólogo escolar no contexto individual, grupal e institucional.

PSI7703	Fundamentação da Ênfase I C: (1ª ênfase escolhida)	Ob	72	4	(PSI7601 eh PSI7602 eh PSI7603 eh PSI7604 eh PSI7605 eh PSI7606 eh PSI7607)
----------------	---	----	----	---	---

A atuação do psicólogo em contextos comunitários, movimentos sociais e ações coletivas.

PSI7704	Fundamentação da Ênfase I D: (1ª ênfase escolhida)	Ob	72	4	(PSI7601 eh PSI7602 eh PSI7603 eh PSI7604 eh PSI7605 eh PSI7606 eh PSI7607)
----------------	---	----	----	---	---

(*) ÊNFASE A - SAÚDE E PROCESSOS CLÍNICOS
ÊNFASE B - TRABALHO, ORGANIZAÇÕES E GESTÃO
ÊNFASE C - PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL
ÊNFASE D - PROCESSOS COMUNITÁRIOS E AÇÕES COLETIVAS

Aspectos históricos e conceituais da atenção à crise e urgências em saúde mental. Atenção à crise no contexto da Reforma Psiquiátrica. Cronologia da crise. Conceitos de diferentes situações de urgência psicológica em variados contextos: clínicos; laborais; em situações de desastre. Modelos de intervenções psicológicas; ações interdisciplinares e intervenções em rede.

PSI7709	Intervenções em Urgências Psicológicas	Ob	36	2	
----------------	---	----	----	---	--



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Bacharelado em Psicologia**

Fase 08 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: BACHARELADO

O aluno deve cursar, na 8ª fase, disciplina de Fundamentação II, Estágio Profissionalizante II da 1ª ênfase escolhida e PSI 7805.

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
PSI7023	Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio Profissionalizante II A (1ª ênfase escolhida)	Ob	216	12		PSI7013	
PSI7024	Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio Profissionalizante II B : (1ª ênfase escolhida)	Ob	216	12		PSI7014	
PSI7025	Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio profissionalizante II C (1ª ênfase escolhida)	Ob	216	12		PSI7015	
PSI7026	Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio profissionalizante II D (1ª ênfase escolhida)	Ob	216	12		PSI7016	
PSI7801	Processos clínicos: etapas finais. Atuação profissional no ponto terciário de atenção à saúde e reabilitação. Gestão em saúde. Fundamentação da Ênfase II A: (1ª ênfase escolhida)	Ob	72	4		PSI7701	
PSI7802	Fundamentos teórico-técnicos e processos político/culturais no âmbito da intervenção em gestão do trabalho e de pessoas. Fundamentação da Ênfase IIB (1ª ênfase escolhida)	Ob	72	4		PSI7702	
PSI7803	A atuação do psicólogo na formação do professor. Inclusão escolar. Violências em contextos educacionais. Gênero e Educação. Outras temáticas do contexto escolar e a atuação do psicólogo. Diálogo professor e psicólogo. Fundamentação da Ênfase II C: (1ª ênfase escolhida)	Ob	72	4		PSI7703	
PSI7804	Discussão de temáticas diretamente relacionadas com as possibilidades e dificuldades de atuação do psicólogo em processos comunitários e ações coletivas. A pesquisa-intervenção como ferramenta de atuação profissional. Fundamentação da ênfase II D: (1ª ênfase escolhida)	Ob	72	4		PSI7704	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Bacharelado em Psicologia**

Fase 09 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: BACHARELADO

O aluno deve cursar , na 9ª fase disciplina de Fundamentação I, Estágio Profissionalizante I das 2ª ênfase escolhida e o projeto Orientado I - TCC.

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
PSI7033	Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio Profissionalizante I A (2ª ênfase escolhida)	Ob	216	12			
PSI7034	Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio profissionalizante I B (2ª ênfase escolhida)	Ob	216	12			
PSI7035	Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio Profissionalizante I C (2ª ênfase escolhida)	Ob	216	12		PSI7601	
PSI7036	Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio Profissionalizante I D (2ª ênfase escolhida)	Ob	216	12			
PSI7901	Processos clínicos: etapas iniciais e intermediárias. Atuação profissional no ponto primário e secundário de atenção à saúde. Fundamentação da Ênfase I A: (2ª ênfase escolhida)	Ob	72	4		(PSI7602 eh PSI7603 eh PSI7605)	
PSI7902	Fundamentos teórico-técnicos e processos político/culturais no âmbito da intervenção no trabalho e nas organizações. Fundamentação da Ênfase I B: (2ª ênfase escolhida)	Ob	72	4		(PSI7405 eh PSI7502 eh PSI7504 eh PSI7604 eh PSI7605)	
PSI7903	Práticas educativas formais e não formais: implicações nos processos de subjetivação e o papel do psicólogo. Cotidiano escolar. Relações interpessoais no ambiente escolar: professor(es) e aluno(s), aluno-aluno e escola-família. Perspectivas de avaliação e intervenção do psicólogo escolar no contexto individual, grupal e institucional. Fundamentação da Ênfase I C: (2ª ênfase escolhida)	Ob	72	4		(PSI7201 eh PSI7401 eh PSI7406 eh PSI7601 eh PSI7605)	
PSI7904	A atuação do psicólogo em contextos comunitários, movimentos sociais e ações coletivas. Fundamentação da Ênfase I D: (2ª ênfase escolhida)	Ob	72	4		(PSI7306 eh PSI7505 eh PSI7605)	
PSI7910	(*) ÊNFASE A - SAÚDE E PROCESSOS CLÍNICOS ÊNFASE B - TRABALHO, ORGANIZAÇÕES E GESTÃO ÊNFASE C - PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL ÊNFASE D - PROCESSOS COMUNITÁRIOS E AÇÕES COLETIVAS Problematizações acerca dos conceitos gênero, corpo e sexualidade. A questão da norma e das normalizações/normatizações. Sexo/gênero e sua produção histórica. Movimentos sociais e sexualidades. Gênero, Corpos e Sexualidades	Ob	54	3	PSI7125		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Bacharelado em Psicologia**

Fase 10 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: BACHARELADO

O aluno deve cursar, na 10ª fase, disciplina de Fundamentação II, Estágio Profissionalizante II da 2ª ênfase escolhida e o Projeto Orientado II - TCC

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
PSI7003	Processos clínicos: etapas finais. Atuação profissional no ponto terciário de atenção à saúde e reabilitação. Gestão em saúde. Fundamentação da ênfase II A: (2ª ênfase escolhida)	Ob	72	4		PSI7701	
PSI7004	Fundamentos teórico-técnicos e processos político/culturais no âmbito da intervenção em gestão do trabalho e de pessoas. Fundamentação da ênfase II B: (2ª ênfase escolhida)	Ob	72	4		PSI7702	
PSI7005	A atuação do psicólogo na formação do professor. Inclusão escolar. Violências em contextos educacionais. Gênero e Educação. Outras temáticas do contexto escolar e a atuação do psicólogo. Diálogo professor e psicólogo. Fundamentação da Ênfase II C : (2ª ênfase escolhida)	Ob	72	4		PSI7703	
PSI7006	Discussão de temáticas diretamente relacionadas com as possibilidades e dificuldades de atuação do psicólogo em processos comunitários e ações coletivas. A pesquisa-intervenção como ferramenta de atuação profissional. Fundamentação da Ênfase II D: (2ª ênfase escolhida)	Ob	72	4		PSI7704	
PSI7043	Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio Profissionalizante II A (2ª ênfase escolhida)	Ob	216	12		PSI7013	
PSI7044	Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio Profissionalizante II B (2ª ênfase escolhida)	Ob	216	12		PSI7014	
PSI7045	Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio profissionalizante II C (2ª ênfase escolhida)	Ob	216	12		PSI7015	
PSI7046	Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio profissionalizante II D (2ª ênfase escolhida)	Ob	216	12		PSI7016	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Bacharelado em Psicologia**

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES DO NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE

DEVEM SER CUMPRIDAS, PARA EFEITO DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR, NO MÍNIMO 270H/A (225 HORAS)

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
ANT9102 Antropologia Aplicada a Administração	Op	30	2			
<p>O campo de estudo da antropologia em relação aos campos da antropologia biológica, da lingüística e da arqueologia. A inserção do homem em seu espaço sócio-cultural: a "leitura" dos procedimentos administrativos, o homem na sua totalidade e as teias simbólicas nos ambientes organizacionais. A etnografia como um modo de interpretação a partir da pesquisa de campo.</p>						
DIR5556 Direito da Criança e do Adolescente	Op	36	2			
<p>Princípios do Direito da Criança e do Adolescente - Proteção integral - Direito Fundamental - Menoridade e Responsabilidade Penal - Política de Atendimento - Atos infracionais - Medidas sócio-educativas - Justiça da infância e da juventude - Ministério Público e Advogado - Procedimentos - Crimes e infrações administrativas - Prevenção e Prevenção Especial - Adoção.</p>						
EED5187 Organização Escolar (PCC 18 horas-aula)	Op	72	4			
<p>-O papel social da escola. O direito à educação. A democratização da educação. Currículo e organização da escola. LDB: a organização da educação nacional e níveis e modalidades de ensino. Projeto Político Pedagógico: a gestão democrática da escola. Parâmetros Curriculares Nacionais. Propostas Curriculares estadual e municipal.</p>						
EED5220 Educação Popular	Op	72	4			
<p>Raízes históricas da educação popular no Brasil. As diferentes concepções e perspectivas da Educação Popular no Brasil. As principais experiências na década de 60. A redefinição dos movimentos populares pós-78. Os novos desafios da Educação Popular.</p>						
EED5221 Estudos da Juventude Contemporânea	Op	54	3			
<p>Cultura Juvenil: subjetividade, identidade, sociabilidade; Grupos juvenis e processo de mudança; Juventude e mundo do trabalho; Escolarização ensino fundamental, médio, educação de jovens e adultos; cultura escolar e a transgressão, indisciplina e violência; Formas associativas juvenis e temas emergentes juvenis.</p>						
EED5303 Educação e Sociedade	Op	72	4			
<p>O pensamento sociológico contemporâneo e a educação. Processos de socialização e educação escolar. Educação escolar e estrutura sócio-econômica da sociedade brasileira contemporânea.</p>						
EED5331 Teorias da Educação	Op	72	4			
<p>Conceito de educação: elaborações e práticas em torno da formação moral, intelectual e estética do homem. Conceito de pedagogia: pedagogia da essência e pedagogia da existência - referências clássicas, modernas e contemporâneas. Pensamento pedagógico brasileiro.</p>						
FIL5680 Filosofia da Educação (PCC - 54 horas/aula)	Op	108	6			
<p>Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.</p>						
LSB7904 Língua Brasileira de Sinais I (PCC 18horas-aula)	Op	72	4			
<p>Sociedade, educação e tecnologia. A cultura midiática e as mediações na escola e nos processos educacionais. Formação de professores para uso e estudo das mídias no cotidiano escolar. Descrição das mídias, da linguagem áudio visual e hipermidiática e narrativas híbridas a partir de suas características, limitações e possibilidades no apoio ao ensino e aprendizagem. Processos de produção das mídias na educação presencial e a distância.</p>						
MEN5109 Educação e Mídias	Op	72	4			
<p>Empreendedorismo: origem do termo, conceito, histórico, campos de aplicação, características do empreendedor, perfil de personalidade ou estruturas psíquicas, a filosofia do empreendedorismo nas organizações, formação de equipes na ótica empreendedora, liderança, a importância da adoção de uma práxis empreendedora no futuro das organizações; empreendedorismo e globalização.</p>						
PSI5153 Introdução ao Estudo do Empreendedorismo	Op	54	3			
<p>De O Anti-Édipo a Mil Platôs - principais conceitos: esquizoanálise, micropolítica, inconsciente maquínico, corpo sem órgãos, máquina desejante, processo esquizo, molar/molecular, rizoma, devir, máquina de guerra, cronos/aion, hecceidade (acontecimento).</p>						
PSI5159 Psicologia Clínica Crítica - A Esquizoanálise de Gilles Deleuze e Felix Guattari	Op	72	4			



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Bacharelado em Psicologia

Arte e estética. Psicologia e Arte. Relações arte e vida. O/a espectador e a obra de arte. Pesquisas e intervenções psicológicas no diálogo com linguagens artísticas em diferentes contextos e condições.

PSI5160 Psicologia e Arte Op 72 4

Definição da psicoterapia breve e seu desenvolvimento histórico. Conceitos teóricos e técnicos que especificam esta modalidade de atendimento. Implicações éticas no campo da psicoterapia.

PSI5527 Psicoterapias Breves Op 72 4 **PSI7602**

Fundamentos teóricos, filosóficos e metodológicos da Terapia Comportamental. Contingências de reforçamento e seleção pelas conseqüências. Avaliação Comportamental. Tipos de intervenções: planejamento, execução e análise dos resultados de intervenções. Discussão de casos clínicos. Ética na intervenção terapêutica e na divulgação de resultados.

PSI5528 Terapia Comportamental Op 72 4

Estudo da emergência do conceito de gênero, relacionando movimentos sociais feministas e reflexões acadêmicas. A interdisciplinaridade dos estudos de gênero e seus desdobramentos em alguns paradigmas da psicologia. A historicidade da construção de masculinidade e feminilidade e a questão da constituição do sujeito no campo da psicologia.

PSI5626 Estudos de Gênero e Psicologia Op 72 4

Aspectos históricos, objeto e domínio de intervenção. Estado da arte do conhecimento psicológico na relação com a justiça. Noções de direito necessários ao psicólogo inserido no campo jurídico. O papel do psicólogo nas organizações de justiça. Psicologia Jurídica e Direito Civil. Psicologia Jurídica no âmbito da Infância e Juventude. Psicologia Jurídica e Direito de Família. Psicologia Jurídica e o Direito Penal. Métodos não-adversariais de resolução de conflitos. A perícia psicológica no contexto judiciário. Aspectos éticos e documentos legais em Psicologia Jurídica.

PSI5628 Psicologia Jurídica Op 54 3

A influência da gestalt teoria na formulação da gestalt terapia. Principais conceitos da gestalt terapia. Técnicas de gestalt terapia.

PSI5650 Gestalt Terapia Op 54 3 **PSI7602**

Gestalt terapia aplicada à área da saúde.

PSI5651 Gestalt-terapia e Saúde Op 72 4

Apreciação crítica sobre as mais importantes técnicas psicoterápicas. Características essenciais do processo terapêutico. As principais indicações e os critérios de avaliação dos resultados. A psicoterapia breve. O conceito de foco.

PSI5652 Teoria e Técnicas Psicoterápicas Op 72 4

De que trata a clínica psicanalítica. As formações do inconsciente: sonhos; atos falhos; chistes; sintoma. Inibição, sintoma e angústia. Sintoma e transferência.

PSI5655 Clínica Psicanalítica Op 72 4

PSI5800 Pesquisa em Psicologia Op 90 5

PSI5801 Pesquisa em Psicologia Op 54 3

Temática de estudos a ser definida entre professor e alunos.

PSI5901 Temas em Psicologia I Op 36 2

Temática de estudos a ser definida entre professor e alunos.

PSI5902 Temas em Psicologia II Op 54 3

Temática de estudos a ser definida entre professor e alunos.

PSI5903 Temas em Psicologia III Op 72 4

Psicologia da Saúde: antecedentes históricos, conceito. Saúde e doença: análise conceitual e representações sociais. Políticas públicas de saúde. Estudo da relação entre comportamento e saúde. Instituições de saúde e comunidade. A atuação do psicólogo nas equipes de saúde: interdisciplinaridade. Principais tópicos e relações estudadas na pesquisa em saúde. A ética na pesquisa e intervenção. Questões contemporâneas.

PSI5911 Psicologia da Saúde Op 72 4

Fundamentos teórico-epistemológicos e filosóficos do psicodrama. Instrumentos, técnicas, etapas e contextos. Sociodrama. Psicodrama pedagógico. Psicodrama Clínico.

PSI7111 Teoria e Técnica Psicodramática Op 72 4

Estética, relações estéticas e educação estética. Arte, imaginação e realidade. Processos de criação. Oficinas estéticas.

PSI7115 Relações Estéticas e Processos de Criação Op 54 3



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Bacharelado em Psicologia

PSI7117	Sociedade e Loucura	Op	54	3	
A história da loucura, dos gregos aos dias de hoje. Os anormais. O poder psiquiátrico. Antipsiquiatria e movimento antimanicomial. Capitalismo e esquizofrenia. Biopoder e biopotência A loucura na (da) sociedade moderna contemporânea.					
PSI7120	Avaliação Psicológica II	Op	72	4	
Questões atuais em avaliação psicológica. Aspectos técnicos necessários para a escolha e utilização de técnicas modernas para avaliação psicológica. Estudo de instrumentos atuais aprovados para uso profissional no Brasil. Integração de informação provenientes de diferentes fontes em um processo de avaliação psicológica. Aspectos éticos relacionados à avaliação psicológica.					
PSI7128	Clínica Existencialista	Op	54	3	PSI7404
Aspectos teórico-conceituais da clínica existencialista. Personalidade e Psicopatologia Existencialista. O processo psicodiagnóstico na psicologia existencialista. Metodologia psicoterapêutica existencialista.					
PSI7134	Cotidiano e Práticas Psicossociais	Op	72	4	
Cultura, Política e cotidiano. Cotidiano, cidade, instituições e constituição do sujeito. As práticas psicossociais e os modos de subjetivação. Pesquisa e intervenção sobre as práticas psicossociais em contextos comunitários e institucionais.					
PSI7135	Psicologia Social e Saúde	Op	72	4	
Saúde e constituição social do sujeito. Modos de subjetivação, saúde coletiva, saúde mental e psicossomática. Adoecimento/saúde e suas relações com os marcadores sociais, econômicos e geopolíticos					
PSI7137	Psicologia Intercultural	Op	36	2	PSI7507
A relação entre cultura, saúde e psicopatologia. Psicoterapia e cultura. Sofrimento psíquico do migrante e imigrante. Transtornos clínicos decorrentes de situações de violência institucional, conflitos e desastres.					
PSI7138	Terapia Relacional Sistêmica	Op	54	3	PSI7506
A epistemologia das terapias relacionais sistêmicas. Os precursores. As diferentes escolas. O construcionismo social: terapias narrativas, terapia reflexiva, terapia colaborativa. A terapia individual, familiar e de casal. Equipe reflexiva. Cuidados éticos.					
PSI7141	Psicologia, Saúde e Trabalho	Op	72	4	PSI7604
Contribuições teórico-metodológicas da Psicologia do Trabalho e das Organizações acerca das relações entre saúde e trabalho. Pesquisa e intervenção do psicólogo no âmbito da saúde e trabalho.					
PSI7142	Consultoria em Psicologia Organizacional e do Trabalho	Op	36	2	(PSI7604 e PSI7605)
Definição de consultoria. Distinção entre consultoria e outras formas de prestação de serviços. Distinção entre consultoria interna e consultoria externa. Diagnóstico organizacional para consultoria. Distinção entre demandas e necessidades da organização. Distinção entre enfoque em problemas específicos ou no sistema organizacional. Componentes básicos de um diagnóstico organizacional usando modelo da análise de sistemas comportamentais. Relações entre planejamento estratégico, gestão de processos e gestão do comportamento organizacional. Elaboração de projetos de intervenção organizacional. Procedimentos para avaliar resultados produzidos por meio de serviço de consultoria.					
PSI7143	Comportamento Humano nas Organizações	Op	72	4	(PSI7604 e PSI7605)
Mundo do Trabalho. Processos humanos nas organizações. Interação indivíduo x organização. Organização como contexto social. Planejamento. Recrutamento. Seleção. Integração de Pessoas. Rotatividade de Pessoal. Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas em Organizações. Avaliação de Desempenho. Tópicos avançados em Gestão de Pessoas.					
PSI7144	Avaliação Psicológica nas Organizações	Op	54	3	PSI7502
Histórico da área de avaliação nas organizações e no trabalho. Questões éticas envolvidas na avaliação psicológica nas organizações. Avaliação em recrutamento e seleção; avaliação no contexto de desenvolvimento de carreira. Instrumentos e técnicas disponíveis para avaliação na área. Elaboração de documentos escritos decorrentes da avaliação na área.					
PSI7153	Mídia e Subjetividade	Op	54	3	
Teorias da comunicação: discussões interdisciplinares. Problematisações acerca do conceito de subjetividade. Mídia e educação. Diálogos entre mídia e psicologia. A mídia como objeto de estudo: aspectos metodológicos. A interface gênero e mídia. Ações políticas no campo da mídia.					
PSI7155	Aplicações da Psicologia Cognitiva	Op	54	3	
Aspectos conceituais e metodológicos da Psicologia Cognitiva Experimental e da Abordagem do Processamento da Informação. Tempo de reação e cronometria. Desenvolvimento e utilização de paradigmas e tarefas computadorizadas. Noções básicas de programação de tarefas computadorizadas. Aplicabilidade da psicologia cognitiva experimental.					
PSI7156	Psicologia e Educação Ambiental	Op	36	2	
Características, funções e objetivos da Educação Ambiental. Aspectos da legislação e implementação nos diferentes segmentos sociais formais/não formais. Abordagens da interação entre a pessoa e o ambiente relacionando comportamento e/ou estados subjetivos e algum aspecto do ambiente físico, natural e/ou construído. Relações entre problemas ambientais, qualidade de vida, bem-estar e educação ambiental. Pesquisa e atuação na interface entre psicologia e educação ambiental.					



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Bacharelado em Psicologia

SPB5135	Saúde Mental e Atenção Psicossocial	Op	36	2
----------------	--	----	----	---

Observações

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Psicólogo

Documentação: Parecer Criação = 224 - 03/05/1977 - Conselho de Ensino e Pesquisa
Portaria Criação = 425 - 10/10/1978 - Gabinete do Reitor
Documento Criação = 489 - 06/10/1983
Curso reconhecido pela portaria/MEC nº 451, de 21/11/1983, publicado no Diário Oficial da União de 22/11/1983

Objetivo: O curso de psicologia tem por objetivo formar bachareis, licenciados e psicólogos capacitados para lecionar psicologia nos cursos de nível médio, e assumir suas responsabilidades como pessoa e profissional, realizando pesquisas no campo da psicologia e atuando nos diversos campos de especialização, aos quais a lei lhes confere o direito.

Titulação: Psicólogo

Diplomado em: Psicologia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 7 semestres Máximo: 14 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 4065 H/A CNE: 4065 H

Optativas Profissionais: 792 H/A

Número de aulas semanais: Mínimo: 14 Máximo: 33



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Psicólogo**

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES NÚCLEO COMUM:

Deverão ser cursadas no mínimo 450 horas-aula somente para Formação Psicólogo.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
PSI5625 Jacques Lacan	Op	54	3			
Retorno do sentido da obra do Freud. Os três registros lacanianos: o imaginário, o simbólico, o outro. O sujeito. O real: a falta do outro. Das Ding. A pulsão.						
PSI7147 Freud e a Cultura I	Op	72	4			
O horror ao incesto. O tabu e a ambivalência dos sentimentos. Animismo, magia, a onipotência dos pensamentos. O retorno infantil do totemismo: totem e Édipo; a refeição totêmica e o assassinato do pai; o sacrifício totêmico à origem das religiões. O nascimento das ideias religiosas. O papel do desamparo infantil.						
PSI7151 Transtorno do Espectro do Autismo	Op	54	3			
Transtorno do Espectro do Autismo (TEA): definição e classificação. Políticas Públicas e TEA. Diferentes Abordagens do TEA para Promoção do Desenvolvimento e da Inclusão na Escola, na Saúde, no Trabalho e na Comunidade. Dinâmica Familiar. O trabalho multidisciplinar junto à Pessoas com Autismo: contribuições da literatura científica.						
PSI7152 Psicologia Transcultural	Op	54	3			
Aspectos conceituais e metodológicos da Psicologia Transcultural. Relação natureza e cultura. Comparar e refletir sobre semelhanças e diferenças com relação a temas tais como: cuidados parentais e desenvolvimento infantil; gênero, agressão, emoções e sexualidade. Implicações éticas e de atuação profissional com relação às diferenças culturais.						

Observações

PARÁGRAFO ÚNICO - A disciplina PSI5625 deve constar como disciplina complementar dos dois núcleos: comum e profissionalizante, do referido currículo. Portaria nº319/PROGRAD/2014.

Art. 1º - Juntar em rol único os dois núcleos de Disciplinas Complementares do currículo 2010.1 do Curso de Graduação em Psicologia - Formação Psicólogo. Portaria 132/PROGRAD/2015.

Parágrafo 1º - Fica eliminada a distinção entre Disciplinas Complementares do Núcleo Comum e Disciplinas Complementares Profissionalizantes. Portaria 132/PROGRAD/2015.

Parágrafo 2º - São 720 horas-aula a carga mínima obrigatória de Disciplinas Complementares, para efeito de integralização curricular da Formação Psicólogo. Portaria 132/PROGRAD/2015.

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Psicólogo e Licenciatura em Psicologia**

Documentação: Parecer Criação = 224 - 03/05/1977 - Conselho de Ensino e Pesquisa

Portaria Criação = 425 - 10/10/1978 - Gabinete do Reitor

Documento Criação = 489 - 06/10/1983

Curso reconhecido pela portaria/MEC n. 451, de 21/11/1983, publicado no Diário Oficial da União de 22/11/1983

Objetivo: O curso de psicologia tem por objetivo formar bachareis, licenciados e psicólogos capacitados para lecionar psicologia nos cursos de nível médio, e assumir suas responsabilidades como pessoa e profissional, realizando pesquisas no campo da psicologia e atuando nos diversos campos de especialização, aos quais a lei lhes confere o direito.

Titulação: Psicólogo

Diplomado em: Psicologia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 7 semestres

Máximo: 14 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 4680 H/A

CNE: 4920 H

Optativas Profissionais: 792 H/A

Número de aulas semanais: Mínimo: 14

Máximo: 33



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Psicólogo e Licenciatura em Psicologia

Fase 02

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
PSI7203	Prática e pesquisa Orientada II (PCC 10 horas-aula)	Ob	72	4		PSI7103

Introdução aos procedimentos e técnicas de coleta/produção de informações: documentos; observações; entrevistas e escalas/questionários. Introdução aos procedimentos de análise dos dados: análise de conteúdo, análise do discurso. Desenvolvimento de investigação e elaboração de relatórios de pesquisa.

Fase 06

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
PSI7605	Teoria e Técnica dos Processos Grupais (PCC 18 horas-aula)	Ob	54	3	PSI5317	PSI7505

Processos intra e intergrupais; Dinâmica de Grupos; Histórico epistemológico das teorias e técnicas grupais; Observação sistemática de grupos; Análise teórico-prática do trabalho do psicólogo com grupos; Metodologia do trabalho grupal.

Disciplinas Optativas

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
PSI5915	Psicologia Cognitiva-Comportamental	Op	72	4		(PSI7202 e PSI7305)
PSI7159	Psicologia do Luto	Op	36	2		
PSI7160	Avaliação de Intervenções em Psicologia: Práticas Baseadas em Evidências	Op	72	4		
PSI7161	Clínicas do Trabalho	Op	36	2		

Aspectos históricos e conceitos fundamentais da psicoterapia de abordagem cognitivo-comportamental. Bases teóricas e técnicas da psicoterapia cognitivo-comportamental. Visão de homem e de mundo que embasa o fazer clínico desta perspectiva teórica no tratamento dos principais transtornos mentais. Técnicas de atuação e pesquisa clínica na terapia cognitivo-comportamental.

Conceitos. Processo de Luto. Lutos não-reconhecidos. Luto no ciclo vital da família. Aspectos interculturais do luto. Fatores de risco e proteção no luto. Intervenções primárias e secundárias. Cuidados éticos na pesquisa com enlutados.

Método científico. Noção de variável. Eficácia das intervenções profissionais em psicologia. Tipos de evidências utilizadas para orientar intervenções profissionais. Continuum entre pesquisa básica e aplicada. Conceito de práticas baseadas em evidências. Impacto da noção de práticas baseadas em evidência na formação de psicólogos. O modelo de formação Scientist Practitioner. Avaliação de resultado e avaliação de processo. Decisões metodológicas para avaliação de intervenções profissionais. Delineamentos para demonstração de eficácia de intervenções em psicologia. Ensaios clínicos randomizados. Delineamentos experimentais de sujeito único. Implicações éticas da avaliação de intervenções profissionais em Psicologia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Psicólogo e Licenciatura em Psicologia**

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES NÚCLEO COMUM:

Deverão ser cursadas no mínimo 450 horas-aula somente para Formação Psicólogo.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
ANT7001 Cultura Brasileira	Op	72	4			Significados e dinâmicas da Cultura Brasileira. Estudos antropológicos sobre Cultura Brasileira. Conceitos de Cultura Brasileira. Artes no Brasil. Literaturas no período colonial e contemporâneo. Cultura popular e folclore. Comunicação de massa.
ANT7002 Relações de Gênero	Op	72	4			O conceito de gênero segundo diferentes escolas teóricas. Identidades de gênero. Parentesco, família, filiação, reprodução e sexualidade. Representações do masculino e do feminino. Análise crítica dos estudos clássicos na Antropologia sobre o lugar das relações de gênero nas sociedades.
ANT7003 Relações Inter-étnicas	Ob	72	4			Grupos étnicos. Processos sócio-culturais de construção de identidade étnicas. Particularidades históricas e processos de diferenciação. Etnicidades e questões raciais, acomodações e conflitos. Sociedades pluriétnicas, cultura e política.
ANT7006 Antropologia Urbana	Op	72	4			O fenômeno urbano. Organização social e espaço. Territórios e territorialidade. Apropriações e intervenção no espaço público. Dicotomias rural-urbano.
ANT7010 Antropologia da Mídia	Op	72	4			Teorias da mídia impressa e eletrônica. Apocalípticos e integrados: as diferentes escolas analíticas. Ética, mídia e poder. Teorias da escola funcionalista, teorias de recepção e estudos culturais. Conceitos de repetição e serialidade. Etnografias de mídia e de audiência. Cybercultura.
ANT7012 Globalização Cultural	Op	72	4			Teorias da globalização cultural e sua relação com a Antropologia. Teorias da Modernidade e da Pós-Modernidade. Globalização e transnacionalismo. Fluxos de pessoas: Processos migratórios e novas identidades. Multiculturalismo. Fluxos de imagens: mídia, imaginação e imaginário. Teorias do consumo.
ANT7015 Antropologia das Minorias	Op	72	4			
ANT7016 Indivíduo e Sociedade	Op	72	4			Pessoa e coletividade. Indivíduo, cultura e personalidade. A construção social da pessoa, grupo, identidade. Biografias e estrutura social.
ANT7020 Família e Parentesco em Sociedades Complexas	Op	72	4			A perspectiva antropológica sobre a família. Reprodução, sexualidade e parentesco. Papéis sexuais. Relações de gênero, família e sociedade. Teorias sobre parentesco e casamento. Parentalidade e conjugalidade. Casamento.
ANT7022 Antropologia da Educação	Op	72	4			A disciplina tratará dos seguintes temas da Antropologia da Educação: abordagens antropológicas clássicas sobre os processos de ensino e aprendizagem, em especial estudos sobre "socialização" e "cultura e personalidade"; abordagens antropológicas contemporâneas sobre cognição, processos de transmissão de saberes, desenvolvimento infantil e a contribuição das crianças para o estudo da cultura e da sociedade; estudos das relações estabelecidas por meio da escola, com ênfase nas questões de raça e gênero; reflexões sobre o ensino da Antropologia na sala de aula do ensino fundamental e médio.
ANT7023 Pessoa e Corporalidade	Op	72	4			Introdução a uma abordagem antropológica da Pessoa e da corporalidade. A reflexão antropológica clássica sobre as técnicas corporais e sobre a noção de Pessoa, pensadas como construções simbólicas, sociais e históricas e os seus cruzamentos em diferentes campos da antropologia. Os estudos de etnologia ameríndia e a centralidade do idioma corporal. O individualismo moderno e seus desdobramentos quanto às concepções de corpo e Pessoa nas culturas urbanas contemporâneas. Gênero, corporalidade e subjetividade. Tecnologia e novas visões estéticas e midiáticas sobre o corpo e a Pessoa.
ANT7038 Antropologia da Saúde	Op	72	4			
ANT7039 Antropologia da Pessoa e teorias do Sujeito	Op	72	4			
ARQ5212 Arquitetura e Sociedade	Op	54	3			Cultura urbana. Classes sociais, movimentos-sócio-políticos e arquitetura.. Nascimento e crescimento das cidades. Problemática da organização dos indivíduos: a família, os grupos, as associações atuação e as comunidades. Os espaços coletivos: análise e avaliação crítica. A inadequação da cidade contemporânea frente aos indivíduos: crianças, adultos, velhos, inválidos, etc.
ARQ5685 Planejamento Ambiental e Urbano	Op	54	3			Multi, inter e transdisciplinaridade. Noções e ecossistema. Problemática ambiental urbana. Planejamento e gestão sócio-ambiental das cidades. Qualidade de vida, saúde e saneamento no espaço urbano. Tecnologias ambientais. Educação ambiental. Ecodesenho urbano.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Psicólogo e Licenciatura em Psicologia

Características dos processos de gametogênese e ciclos reprodutivos. Princípios dos métodos contraceptivos e etapas básicas da fecundação. Principais eventos da embriogênese inicial e características morfofuncionais dos embriões e fetos. Membranas fetais e placenta. Desenvolvimento do Sistema Nervoso Central e Periférico. Desenvolvimento do Sistema Genital e diferenciação sexual. Períodos críticos do desenvolvimento e fatores relacionados à alteração do ritmo de desenvolvimento e de anomalias congênitas. Principais categorias de malformações. Temas atuais de embriologia relevantes para o profissional psicólogo.

BEG7102 Processos Biopsicológicos I: Desenvolvimento Humano Pré-Natal Op 36 2 BEG5702

BQA7015 Introdução à Neurociência Op 54 3

Origem; Conceituação; Objetivos; Processos; Desenvolvimento e Perspectivas da Administração de Recursos Humanos; Formulação de Políticas e Estratégias de Recursos Humanos; Administração de Cargos e Salários e Remuneração Variável; Plano de Benefícios Sociais; Qualidade de Vida no Trabalho; Temas Emergentes.

CAD9121 Administração de Recursos Humanos I Op 60 3

Conceito e princípios do Direito do Trabalho. Direito Individual do Trabalho. Empregado e Empregador. Contrato de trabalho. Estabilidade. Fundo de Garantia por Tempo de Serviço. Salário e remuneração. Duração do Trabalho. Contratos afins. Períodos de descanso. Regulamentações especiais.

DIR5303 Direito Individual do Trabalho Op 72 4

Direito Coletivo do Trabalho. Origens históricas dos sindicatos. Conflitos coletivos de trabalho e suas formas de solução; convenções e acordos coletivos. Direito de greve e lock out. Organização Internacional do Trabalho (OIT). Tratados e convenções internacionais em matéria de Direito do Trabalho. Blocos econômicos, globalização e Direito do Trabalho. Seguridade Social. Perspectivas do Direito do Trabalho e da Seguridade Social.

DIR5304 Direito Coletivo do Trabalho Op 72 4

Fundamentos do Trabalho Humano: dignidade humana e valor social do trabalho. Princípio da Fraternidade. Constitucionalização do Direito do Trabalho. Aspectos contemporâneos da legislação do trabalho e social no Brasil. Relação de gênero e o mundo do trabalho.

DIR5956 Trabalho, Fraternidade e Legislação Social Op 36 2

Tópicos Especiais de Antropologia Filosófica

FIL5142 Antropologia Filosófica I Op 72 4 FIL5140

() Parágrafo 1º - A disciplina FIL 5142 cursada até 2012.1, inclusive, deve ser considerada, para efeito de integralização curricular, como disciplina obrigatória do núcleo comum. Portaria nº 69/preg/2012.*

FIL5162 Fenomenologia e Existencialismo Op 72 4

FIL5715 Ética e Ciência Op 72 4

FIL5779 Filosofia da Psicanálise Op 72 4

FIL5785 Filosofia da Psicologia Op 72 4

Conceitos básicos de Farmacocinética e Farmacodinâmica. Receptores e neurotransmissores do SNC. Classificação de drogas psicotrópicas. Teorias bioquímicas de doenças mentais. Medicamentos antipsicóticos, antidepressivos, ansiolíticos, anticonvulsivantes, hipnoanalgésicos, seus mecanismos de ação e efeitos colaterais. Drogas de abuso. Dependência e abstinência a drogas. Alcoolismo, drogas estimulantes e alucinógenas.8

FMC5220 Psicofarmacologia Op 36 2

Conceitos básicos. Os estilos de época e as abordagens teórico-metodológicas. Fundamentos da linguagem artística. A produção artística como fonte para os estudos históricos

HST5112 História Geral da Arte Op 72 4

Noções de planejamento de pesquisa quantitativa. Amostragem. Descrição e exploração de dados. Modelo binomial e normal. Estimação de proporções e médias. Conceitos de testes de hipóteses. O teste t para duas amostras. O teste de independência qui-quadrado. Correlação.

INE5109 Estatística Aplicada a Ciências Humanas Op 72 4

Introdução ao desenvolvimento das estratégias de leitura e estudo de estruturas básicas da língua inglesa, tendo como objetivo a compreensão de textos preferencialmente autênticos, gerais e específicos da área.

LLE5105 Inglês Instrumental I-B Op 72 4

Acesso à compreensão de textos autênticos - de nível elementar e médio - através das técnicas do Francês Instrumental.

LLE5205 Francês Instrumental I-B Op 72 4



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Psicólogo e Licenciatura em Psicologia

Compreensão e interpretação de textos de natureza geral e acadêmica. Estudo comparativo das estruturas linguísticas do espanhol e do português. Desenvolvimento de estratégias básicas de abordagem textual.

LLE5305 Espanhol Instrumental I-B Op 72 4

Estudo e produção de textos técnico-científicos relevantes para o desempenho das atividades acadêmicas, tais como: resumo, resenha, artigo e seminário. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.

LLV7003 Produção Textual Acadêmica I (PCC 8 h/a) Op 60 4

Sociedade, educação e tecnologia. A cultura midiática e as mediações na escola e nos processos educacionais. Formação de professores para uso e estudo das mídias no cotidiano escolar. Descrição das mídias, da linguagem áudio visual e hipermediática e narrativas híbridas a partir de suas características, limitações e possibilidades no apoio ao ensino e aprendizagem. Processos de produção das mídias na educação presencial e a distância.

MEN5109 Educação e Mídias Op 72 4

MOR7103 Processos Biopsicológicos II : Histologia Op 54 3 MOR5117

Empreendedorismo: origem do termo, conceito, histórico, campos de aplicação, características do empreendedor, perfil de personalidade ou estruturas psíquicas, a filosofia do empreendedorismo nas organizações, formação de equipes na ótica empreendedora, liderança, a importância da adoção de uma prática empreendedora no futuro das organizações; empreendedorismo e globalização.

PSI5153 Introdução ao Estudo do Empreendedorismo Op 54 3

De O Anti-Édipo a Mil Platôs - principais conceitos: esquizoanálise, micropolítica, inconsciente maquínico, corpo sem órgãos, máquina desejante, processo esquizo, molar/molecular, rizoma, devir, máquina de guerra, cronos/aion, hecceidade (acontecimento).

PSI5159 Psicologia Clínica Crítica - A Esquizoanálise de Gilles Deleuze e Felix Guattari Op 72 4

Objetivos e métodos. Descrição e classificação do comportamento. Aprendizagem e instinto. O comportamento e sua função natural. A organização do comportamento. Observação do comportamento animal do laboratório. O ensino da causalização.

PSI5232 Etologia Op 54 3

Análise dos processos de ensinar e aprender. O conceito de comportamento como base desses dois processos. Relação entre necessidades, assuntos ou informações (conteúdos), objetivos, competências, comportamentos, habilidades e conhecimento. Diagnósticos de necessidades de aprendizagem. Derivação de comportamentos - objetivo de ensino a partir da identificação da realidade com que o aluno se defrontará. Processos de decomposição de comportamentos como base para constituir unidades, seqüências e conjuntos de ensino-aprendizagem. As diferenças entre disciplinas e programas de aprendizagem. Especificação de condições de ensino em função da natureza das aprendizagens a desenvolver. Avaliação de aprendizagem como condição de aprendizagem e como instrumento de ensino. Processos de avaliação do ensino e pesquisa com ensino. Derivação de tecnologias de ensino a partir da pesquisa com ensino.

PSI5413 Programa do Ensino e Aprendizagem de Comportamentos Complexos Op 72 4

Conhecimento geral sobre psicologia do esporte e exercício. Neurociência aplicada a Psicologia do esporte e exercício físico. Últimos avanços em Psicologia do esporte e exercício físico como ciência do esporte.

PSI5414 Psicologia-Esporte-Exercício Físico Op 72 4

Competência técnica e competência interpessoal. Processos de Comunicação (mensagens interpessoais; feedback). Processos motivacionais (estabelecimento de metas para outras pessoas; delegação). Processos de liderança (persuasão; liderança transacional e transformadora). Facilitação do trabalho em equipe. Resolução de problemas (resolução de conflitos; negociação).

PSI5607 Habilidades Interpessoais Op 72 4

Ergonomia e psicologia do trabalho: interfaces históricas e metodológicas. Organização do trabalho, tecnologia e conduta humana. Dimensões psicológicas no trabalho humano. Cargas de trabalho. Ergonomia cognitiva. Medidas psicológicas do fenômeno psicológico no trabalho. Diagnóstico e intervenção em psicologia ergonômica.

PSI5611 Psicologia Ergonômica Op 54 3

Retorno do sentido da obra do Freud. Os três registros lacanianos: o imaginário, o simbólico, o outro. O sujeito. O real: a falta do outro. Das Ding. A pulsão.

PSI5625 Jacques Lacan Op 54 3

História da psicologia ambiental. Principais conceitos e autores da Psicologia Ambiental. Áreas de aplicação mais conhecidas da Psicologia Ambiental. A Psicologia Ambiental no Brasil.

PSI5627 Psicologia Ambiental Op 72 4

Aspectos históricos, objeto e domínio de intervenção. Estado da arte do conhecimento psicológico na relação com a justiça. Noções de direito necessários ao psicólogo inserido no campo jurídico. O papel do psicólogo nas organizações de justiça. Psicologia Jurídica e Direito Civil. Psicologia Jurídica no âmbito da Infância e Juventude. Psicologia Jurídica e Direito de Família. Psicologia Jurídica e o Direito Penal. Métodos não-adversariais de resolução de conflitos. A perícia psicológica no contexto judiciário. Aspectos éticos e documentos legais em Psicologia Jurídica.

PSI5628 Psicologia Jurídica Op 54 3



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Psicólogo e Licenciatura em Psicologia

PSI5632	Técnicas Projetivas I	Op	72	4	PSI7502
O Método Projetivo. As Técnicas de Exame da Personalidade: Uso E Avaliação. O Planejamento de uma Bateria de Exame Psicológico. Comunicação dos Resultados. Laudo, parecer e atestado psicológico. Perícia psicológica e atuação do psicólogo. Pesquisa e desenvolvimento de técnicas de avaliação psicológica.					
PSI5640	Testes Psicológicos I	Op	72	4	PSI7502
Conceito e evolução histórica dos testes psicológicos. Metodologias e técnicas de avaliação psicológica. Testes psicométricos e função diagnóstica. Avaliação de instrumentos psicométricos. Atitudes e procedimentos acerca do uso dos instrumentos psicométricos. Pesquisa e desenvolvimento de técnicas de avaliação psicológica.					
PSI5651	Gestalt-terapia e Saúde	Op	72	4	PSI7102
Gestalt terapia aplicada à área da saúde.					
PSI5901	Temas em Psicologia I	Op	36	2	
Temática de estudos a ser definida entre professor e alunos.					
PSI5902	Temas em Psicologia II	Op	54	3	
Temática de estudos a ser definida entre professor e alunos.					
PSI5903	Temas em Psicologia III	Op	72	4	
Temática de estudos a ser definida entre professor e alunos.					
PSI5910	Temas em psicologia: Orientação e Planejamento de Carreira	Op	36	2	
Experiência universitária e transição para o mundo do trabalho. Orientação e planejamento de carreira. Mercado de trabalho. Empregabilidade e capacitação profissional. Instrumentalização para busca de emprego ou estágio.					
PSI5914	Psicologia da Família	Op	72	4	
O conceito de família. A família contemporânea no seu contexto histórico, político e social. Teoria do Ciclo Vital. Organização e dinâmica familiar. A família como agente de promoção do desenvolvimento humano. Uma visão integral e sistêmica da família. Os estressores da família. Avaliação psicológica da família. Intervenção com famílias: o trabalho com família na comunidade e a Terapia Familiar. Pesquisa e ética na área de família.					
PSI7111	Teoria e Técnica Psicodramática	Op	72	4	
Fundamentos teórico-epistemológicos e filosóficos do psicodrama. Instrumentos, técnicas, etapas e contextos. Sociodrama. Psicodrama pedagógico. Psicodrama Clínico.					
PSI7112	Psicologia Existencialista	Op	72	4	
Fundamentos filosóficos da psicologia existencialista: Husserl, Kierkegaard, Heidegger, Marx, Sartre; Antropologia histórica da psicologia existencialista; Ciência e Psicologia Existencialista; Principais conceitos da psicologia existencialista.					
PSI7113	Psicologia e uso de Drogas	Op	72	4	
Conceitos básicos em drogadição. Histórico e Epidemiologia do uso de drogas. Principais Teorias sobre Uso de Drogas. Tratamento e Prevenção.					
PSI7114	Psicologia e Relações de Gênero	Op	54	3	
Teorias feministas e a origem dos Estudos de Gênero. A transversalidade da categoria gênero e sua articulação com as demais categorias sociais de classe, etnia, geração, região, religião. Implicações dos Estudos de Gênero para Psicologia na pesquisa e intervenção profissional.					
PSI7115	Relações Estéticas e Processos de Criação	Op	54	3	
Estética, relações estéticas e educação estética. Arte, imaginação e realidade. Processos de criação. Oficinas estéticas.					
PSI7116	Subjetividade, Poder e Ética	Op	54	3	
A produção da subjetividade na contemporaneidade. Foucault e os Micropoderes. Os desdobramentos éticos.					
PSI7117	Sociedade e Loucura	Op	54	3	
A história da loucura, dos gregos aos dias de hoje. Os anormais. O poder psiquiátrico. Antipsiquiatria e movimento antimanicomial. Capitalismo e esquizofrenia. Biopoder e biopotência A loucura na (da) sociedade moderna contemporânea.					
PSI7120	Avaliação Psicológica II	Op	72	4	PSI7502
Questões atuais em avaliação psicológica. Aspectos técnicos necessários para a escolha e utilização de técnicas modernas para avaliação psicológica. Estudo de instrumentos atuais aprovados para uso profissional no Brasil. Integração de informação provenientes de diferentes fontes em um processo de avaliação psicológica. Aspectos éticos relacionados à avaliação psicológica.					



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Psicólogo e Licenciatura em Psicologia

PSI7502

Grupos como recurso e modalidade de intervenção em Psicologia. Aplicação de Técnicas de Dinâmica de Grupo nos diferentes contextos de atuação do psicólogo. As Técnicas de Dinâmica de Grupo. O papel do coordenador de grupos. Cuidados éticos na utilização de Técnicas de Dinâmica de Grupo e no manejo grupal.

PSI7123 Técnicas de Dinâmica de Grupo

Op

54

3

PSI7605

A era contemporânea; Trabalho e contextos produtivos na contemporaneidade; Trabalho e construção identitária do sujeito contemporâneo; Interfaces contemporaneidade, trabalho e identidade.

PSI7132 Contemporaneidade, Trabalho e Identidade

Op

54

3

Teorias psicológicas da vida adulta e do envelhecimento. Dinâmica familiar, vida adulta e envelhecimento. Saúde, qualidade de vida e envelhecimento. Políticas Públicas e a Pessoa Idosa no Brasil. Gênero, classe, etnia no envelhecimento. Intervenção do psicólogo junto à pessoa idosa, sua família e comunidade.

PSI7501 Processos Psicológicos na Idade Adulta e Velhice

Op

54

3

PSI5148

PSI7401

Orientação e de Carreira nas diferentes áreas: educação, saúde e trabalho. Aspectos teóricos e práticos.

PSI7608 Orientação Profissional e de Carreira (PCC 10 horas-aula)

Op

36

2

PSI5411

SPB5135 Saúde Mental e Atenção Psicossocial

Op

36

2

Racionalização e história: do modo de produção asiático ao "capitalismo de organização". organização e Sociedade: a crise do capitalismo; da teoria da administração à Psicologia das organizações e do comportamento burocrático: mediação ou dominação -organização com sistema social; organização como poder político. Exploração do trabalho, participacionismo, co-gestão operária e auto-gestão social, na sociedade contemporânea.

SPO7041 Sociologia das Organizações

Op

72

4

As Ciências Sociais e a caracterização do desenvolvimento. Sociologia do Desenvolvimento: conceito e teorias. O desenvolvimento brasileiro e a acumulação monopolista. Atuação das classes e grupos sociais e o papel do Estado no Brasil.

SPO7042 Sociologia do Desenvolvimento

Op

72

4



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Psicólogo e Licenciatura em Psicologia

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES DO NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE

DEVEM SER CUMPRIDAS, PARA EFEITO DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR, NO MÍNIMO 270H/A (225 HORAS)

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Competência técnica e competência interpessoal. Processos de Comunicação (mensagens interpessoais; feedback). Processos motivacionais (estabelecimento de metas para outras pessoas; delegação). Processos de liderança (persuasão; liderança transacional e transformadora). Facilitação do trabalho em equipe. Resolução de problemas (resolução de conflitos; negociação).						
PSI5607	Habilidades Interpessoais	Op	72	4		

7ª FASE - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Grupos étnicos. Processos sócio-culturais de construção de identidade étnicas. Particularidades históricas e processos de diferenciação. Etnicidades e questões raciais, acomodações e conflitos. Sociedades pluriétnicas, cultura e política.						
ANT7003	Relações Inter-étnicas	Ob	72	4		
-O papel social da escola. O direito à educação. A democratização da educação. Currículo e organização da escola. LDB: a organização da educação nacional e níveis e modalidades de ensino. Projeto Político Pedagógico: a gestão democrática da escola. Parâmetros Curriculares Nacionais. Propostas Curriculares estadual e municipal.						
EED5187	Organização Escolar (PCC 18 horas-aula)	Ob	72	4		



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Psicólogo e Licenciatura em Psicologia

8ª FASE - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------

Conceito de educação: elaborações e práticas em torno da formação moral, intelectual e estética do homem. Conceito de pedagogia: pedagogia da essência e pedagogia da existência - referências clássicas, modernas e contemporâneas. Pensamento pedagógico brasileiro.

EED5331	Teorias da Educação	Ob	72	4		
----------------	----------------------------	----	----	---	--	--

- Educação escolar como fenômeno histórico-social. Currículo e trabalho pedagógico no contexto escolar. As relações de ensino-aprendizagem em contexto escolar. Mediações pedagógicas e suas relações com o ensino da área específica do curso.

MEN5602	Didática B - PCC 12 horas/aula	Ob	72	4		
----------------	---------------------------------------	----	----	---	--	--

9ª FASE - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------

Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.

LSB7904	Língua Brasileira de Sinais I (PCC 18horas-aula)	Ob	72	4		
----------------	---	----	----	---	--	--

MEN5421	Estágio de Docência em Psicologia I	Ob	216	12	MEN5602	
----------------	--	----	-----	----	---------	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Psicólogo e Licenciatura em Psicologia**

10ª FASE - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
MEN5422	Estágio de Docência em Psicologia II	Ob	216	12		MEN5421

DISCIPLINAS COMPL. DO NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE - LIC. EM PSICOLOGIA

Devem ser cumpridas, para efeito de integralização curricular, no mínimo 270h/a(225horas relógio)

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
ANT7052	Antropologia da Pessoa e Teorias do Sujeito	Op	72	4		
DIR5556	Direito da Criança e do Adolescente	Op	36	2		
EED5116	Economia da Educação	Op	54	3		
EED5220	Educação Popular	Op	72	4		
EED5221	Estudos da Juventude Contemporânea	Op	54	3		
EED5303	Educação e Sociedade	Op	72	4		
EED7149	Educação Especial na Educação Básica	Op	72	4		
FIL5680	Filosofia da Educação (PCC - 54 horas/aula)	Op	108	6		
MEN5109	Educação e Mídias	Op	72	4		
MEN5141	Tecnologia Educacional	Op	72	4		MEN5602

Observações

As disciplinas LLV 7003, BEG7102, MOR7103, IBE5109, PSI7501, PSI7608, cursadas até 2012.1, inclusive, devem ser consideradas para efeito de integralização da carga de Disciplinas Complementares do Núcleo Comum. Portaria nº175/prograd/2012

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto