



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**

Currículo: **20062**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

Documentação: Resolução nº 09/2015/CGRAD, de 15/07/2015
Curso Reconhecido pela Portaria nº499 de 01/07/2015 e Publicada no D.O.U em 02/07/2015.

Objetivo: Formar o professor da Língua Brasileira de Sinais apto para atuar no ensino de Libras como L1 e L2 nos diferentes níveis de ensino, seja na docência da sua área de competência ou na gestão do trabalho educativo.

Titulação: Licenciado em Letras

Diplomado em: Letras, habilitação Licenciatura em Língua Brasileira de Sinais

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 8 semestres Máximo: 8 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 3816 H/A CNE: 3180 H

Número de aulas semanais: Mínimo: 8 Máximo: 30

Coordenador do Curso: Prof. Dr. André Ribeiro Reichert
Telefone: 37212334



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**

Currículo: **20062**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

1º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
- Conceitos, tipologias e conscientização dos problemas teóricos e práticos da Tradução. Mapeamento dos Estudos da Tradução.						
LSB9101	Introdução aos Estudos da Tradução	Ob	72	4	(LLE9101 ou LSB7102)	
- História da educação de surdos. O impacto do Congresso de Milão (1880) na educação de surdos no Brasil. Direitos Humanos, legislação e surdez. As políticas de inclusão e exclusão sociais e educacionais. Artefatos culturais e língua de sinais. Modelos educacionais na educação de surdos: modelos clínicos, antropológicos, da diferença e mistos. Identidades surdas: identificações e locais das identidades (família, escola, associação, etc.). O encontro surdo-surdo na determinação das identidades surdas. Subjetividade. As identidades e culturas surdas multifacetadas e multiculturais. Grupos sociais e relações étnico-raciais. Fatores teóricos que contribuem para a visão contemporânea da cultura Surda.						
LSB9201	Fundamentos da Educação de Surdos	Ob	72	4	(EED9201 ou LSB7101)	
- Iniciação aos conceitos e métodos da descrição gramatical segundo as abordagens da Linguística Moderna.						
LSB9301	Estudos Linguísticos	Ob	72	4	(LLV9101 ou LSB7031 ou LSB7103)	
- Introdução aos conceitos básicos da teoria literária necessários a uma iniciação eficiente na leitura crítica de textos literários.						
LSB9302	Introdução aos Estudos da Literatura	Ob	72	4	(LLV9102 ou LSB7055 ou LSB7104)	
- A modalidade de Educação a distância: histórico, características, definições, regulamentações. A Educação a distância no Brasil. A Mediação pedagógica na modalidade Educação a distância. Organização de situações de aprendizagem. Ambientes virtuais de Ensino-aprendizagem.						
LSB9401	Introdução a Educação a Distância	Ob	72	4	MEN9101	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**

Currículo: **20062**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

2º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<p>- Estudo de princípios de Linguística Aplicada e sua relação com o ensino e aprendizagem de línguas. A pesquisa em LA em diferentes contextos. Posicionamento crítico e interativo quanto ao processo de ensino e aprendizagem, no que concerne os princípios fundamentais da LA. Atividades de prática como componente curricular.</p> LSB9102 Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas PCC 36 Horas-Aula	Ob	72	4	(LLE9102 ou LSB7504)		
<p>- Aspectos históricos, culturais, lingüísticos, educacionais e sociais da surdez. Vocabulário da língua de sinais brasileira. Tópicos sobre a escrita de sinais: aquisição do sistema de escrita de língua de sinais pela compreensão dos códigos próprios da escrita de sinais e trabalho prático com a mesma.</p> LSB9111 Escrita de Sinais I	Ob	72	4	(LLE9111 ou LSB7021 ou LSB7111)		
<p>- O cérebro e a língua de sinais. Processos cognitivos e lingüísticos. Tópicos de linguística aplicados à língua de sinais: fonologia e morfologia. Atividades de prática como componente curricular.</p> LSB9121 Língua Brasileira de Sinais PCC36 Horas-Aula	Ob	108	6	(LLE9121 ou LSB7221)		
<p>- Introdução aos princípios gerais da Fonética Articulatória. Relação entre fonética e fonologia. Introdução às premissas da descrição e análise fonológica. Processos fonológicos básicos.</p> LSB9303 Fonética e Fonologia	Ob	72	4	(LLV9103 ou LSB7041 ou LSB7202)		
<p>- As palavras e sua estrutura. Morfemas: conceito, tipologia e análise morfológica.</p> LSB9304 Morfologia	Ob	72	4	(LLV9104 ou LSB7203)		



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**

Currículo: **20062**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

3º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
LSB9112 Escrita de Sinais II	Ob	72	4	(LLE9112 ou LSB7051 ou LSB7212)		
LSB9122 Língua Brasileira de Sinais II - PCC 30 Horas-Aula	Ob	108	6	(LLE9122 ou LSB7322)		
LSB9305 Sintaxe	Ob	72	4	(LLV9105 ou LSB7301)		
LSB9306 Aquisição da Linguagem	Ob	72	4	(LLV9106 ou LSB7035 ou LSB7401)		
LSB9307 Sociolinguística	Ob	72	4	(LLV9107 ou LSB7402)		



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**

Currículo: **20062**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

4º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
- Ensino operacional e reflexivo da linguagem. Análise e produção de material didático.						
LSB9103 Ensino de Língua Materna	Ob	72	4	(LLE9103 ou LSB7066 ou LSB7603)		
- Continuação do processo de aquisição da leitura e escrita de sinais. Construção de dicionário escrita de sinais e português. Alternativas didático-pedagógicas para o ensino da escrita de sinais conforme a faixa etária dos alunos: infantil, juvenil e adultos. Estudo de expressões literárias próprias da cultura surda.						
LSB9113 Escrita de Sinais III	Ob	72	4	(LLE9113 ou LSB7062 ou LSB7313)		
- O uso do espaço. Classificadores: Tipos de classificadores e restrições que se aplicam ao uso dos mesmos. O papel dos classificadores na língua de sinais. Os verbos complexos classificadores. Atividades de prática como componente curricular.						
LSB9123 Língua Brasileira de Sinais III - PCC 30 Horas-Aula	Ob	108	6	(LLE9123 ou LSB7423)		
- Abordagens tradicionais do currículo na escolarização dos surdos: práticas e discursos. Introdução à Teoria Crítica do currículo. Currículo e ideologia, linguagem, poder, cultura, política cultural. Estudos Surdos. Estudos Culturais, o currículo na educação de surdos.						
LSB9202 Teoria da Educação e Estudos Surdos	Ob	72	4	(EED9202 ou LSB7403)		
- História da surdez e dos surdos. Relações históricas entre a educação e a escolarização. A comunidade surda: organização política, linguística e social. Os movimentos surdos locais, nacionais e internacionais. Educação dos surdos e família: os pais ouvintes e os pais surdos. O diagnóstico da surdez. As relações estabelecidas entre a família e a criança surda. O impacto na família da experiência visual. A língua de sinais e a família com criança surda. A formação da identidade da criança surda filha de pais ouvintes. Atividades de prática como componente curricular.						
LSB9203 História da Educação dos Surdos	Ob	72	4	(EED9203 ou LSB7201)		



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**

Currículo: **20062**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

5º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
LSB9104 Literatura Surda	Ob	72	4	(LLE9104 ou LSB7071 ou LSB7604)		
<p>- Diferentes tipos de produção literária em sinais: histórias visualizadas, o conto, as piadas, as poesias. As diferentes etapas utilizadas pelo contador de histórias para crianças surdas. Exploração visual e espacial das diferentes narrativas surdas: redescoberta da criação literária surda.</p>						
LSB9105 Leitura e Produção de Textos	Ob	72	4	(LLE9105 ou LSB7044 ou LSB7503)		
<p>- Leitura: criação de vínculos leitor/texto, pela introdução do aluno na tradição do conhecimento veiculado pelo texto escrito. Interpretação: leitura nas entrelinhas. O diálogo oralidade/escrita. Da fala para a escrita - atividades de retextualização.</p>						
LSB9124 Língua Brasileira de Sinais IV - PCC 30 horas-aula	Ob	108	6	(LLE9124 ou LSB7524)		
<p>- Descrição visual (técnicas e habilidades). Explorando o espaço de sinalização do ponto de vista linguístico e topográfico. Atividades de prática como componente curricular.</p>						
LSB9204 Educação de Surdos e Novas Tecnologias	Ob	72	4	(EED9204 ou LSB7302)		
<p>- A utilização do vídeo, da videoconferência, da Internet, das redes e multimídia na educação de surdos. Linguagem, tecnologia e sociedade. Alguns softwares disponíveis específicos para surdos. Contemporaneidade: tecnologia, globalização e meio ambiente. Educação ambiental e o impacto das tecnologias na vida e na educação de surdos..</p>						
LSB9308 Semântica e Pragmática	Ob	72	4	(LLV9108 ou LSB7303)		
<p>- Noções básicas: sentido e referência, acarretamento, anáfora, pressuposição, tempo, aspecto, modalidade, operadores, quantificadores. Máximas conversacionais. Implicaturas. Atos de fala. Dêixis.</p>						



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**

Currículo: **20062**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

6º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
LSB9106 Análise do Discurso	Ob	72	4	(LLE9106 ou LSB7063 ou LSB7501)		
<p>- Estudo e aplicação de abordagem teóricas e metodológicas relevantes à análise do discurso, privilegiando a análise de diferentes gêneros e registros em contextos sociais cotidianos e institucionais. Descrição e interpretação de características linguístico-funcionais, incluindo: tomada de turno, estruturas gramaticais e léxico, unidades e níveis de organização textual, coesão, coerência e intertextualidade e sua relação com diferentes contextos socioculturais.</p>						
LSB9107 Tradução e Interpretação da Língua de Sinais	Ob	72	4	(LLE9107 ou LSB7601)		
<p>- A mediação do conhecimento através do intérprete de língua de sinais. O papel do intérprete de língua de sinais na sala de aula. A definição do que representa o 'intérprete-pedagógico' na educação de surdos.</p>						
LSB9125 Língua Brasileira de Sinais V - PCC 30 Horas-Aula	Ob	108	6	(LLE9125 ou LSB7625)		
<p>- Tópicos de linguística aplicados à língua de sinais: semântica e pragmática. Análise reflexiva dos aspectos semânticos e pragmáticos da língua de sinais brasileira. Atividades de prática como componente curricular.</p>						
LSB9205 Didática e educação de Surdos	Ob	72	4	(EED9205 ou LSB7045 ou LSB7502)		
<p>- Por uma educação de surdos com base na experiência visual: educação infantil; ensino fundamental; ensino médio; ensino profissionalizante. O currículo na educação de surdos. Propostas de ensino para educação de surdos com enfoque nas experiências visuais. Didática e dinâmica na aula de/com surdos.</p>						
LSB9502 Psicologia da Educação de Surdos	Ob	72	4	(LSB7034 ou PSI9102)		
<p>- Da gestação ao nascimento da criança surda. Do descobrimento da surdez pelos pais. O desenvolvimento da comunicação familiar. A descoberta, pelo surdo, da diferença. A fase escolar. A profissionalização. Representações da surdez e o seu impacto no desenvolvimento da criança surda. O desenvolvimento cognitivo da criança surda. Pensamento e linguagem na criança surda. Aparelho psíquico e alteridade. Língua materna (transmissão da falta) e língua de sinais (transmissão da cultura). Corpo natural e corpo simbólico. A descoberta do eu e do outro. A constituição da personalidade.</p>						



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**

Currículo: **20062**

Habilitação: **Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

7º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<p>- Tópicos de linguística aplicados à língua de sinais: análise do discurso e sociolinguística. Análise reflexiva da estrutura do discurso em língua de sinais e da variação linguística. A questão do bilinguismo: português e língua de sinais. Atividades de prática como componente curricular.</p> LSB9126 Língua Brasileira de Sinais VI - PCC 36 Horas-Aula	Ob	108	6	(LLE9126 ou LSB7726)		
<p>- Metodologia do ensino da literatura visual. Organização de unidades pedagógicas de língua e literatura na língua de sinais brasileira. Atividades de prática como componente curricular.</p> LSB9130 Metodologia de ensino em Literatura Visual - PCC 108 Horas-Aula	Ob	144	8	(LLE9130 ou LSB7082 ou LSB7703)		
<p>- Aspectos metodológicos do ensino da língua de sinais, por meio do contexto e textualização em sinais articulada com o uso da língua e da prática da análise linguística. O ensino de língua de sinais a partir da diversidade textual sinalizada: análise dos aspectos temáticos, estruturais, lingüísticos e a funcionalidade dos textos nos diferentes contextos sociais. Aspectos estruturais do conto e abordagem no ensino. Análise dos livros didáticos existentes no país. Análise de fitas de vídeo didáticas. Atividades metalingüísticas como instrumento de apoio para a discussão dos aspectos da língua. Uso de recursos expressivos da língua que convêm às condições de produção do discurso e às finalidades e objetivos do texto sinalizado. Produção de unidades pedagógicas para o ensino fundamental, tendo em vista a articulação dos componentes lingüísticos: leitura de textos literários e não literários, produção textual e análise linguística. Noções de planejamento. Atividades de prática como componente curricular.</p> LSB9131 Metodologia de Ensino em Língua Brasileira de Sinais Como L1 - PCC 36 Horas-Aula	Ob	72	4	(LLE9131 ou LSB7076 ou LSB7701)		
<p>- Aspectos metodológicos do ensino da língua de sinais como segunda língua, por meio do contexto e textualização em sinais articulado com o uso da língua e da prática da análise linguística. Análise dos livros didático existentes no país. Atividades metalingüísticas como instrumento de apoio para a discussão dos aspectos da língua. Uso de recursos expressivos da língua que convêm às condições de produção do discurso e às finalidades e objetivos do texto: expressões não manuais. Noções de planejamento. Produção de unidades pedagógicas. Atividades de prática como componente curricular.</p> LSB9132 Metodologia de Ensino em Língua Brasileira de Sinais como L2 - PCC 108 Horas-Aula	Ob	144	8	(LLE9132 ou LSB7077 ou LSB7702)		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**

Currículo: **20062**

Habilitação: Licenciatura em Letras, habilitação em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

8º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
LSB9140 Estágio em Literatura Visual	Ob	72	4	(LLE9140 ou LSB7804)		
<small>- Metodologia do ensino da literatura visual a partir de diversos gêneros literários explorando diferentes elementos da língua de sinais (configurações de mão, movimentos, pontos de articulação). Organização de unidades pedagógicas de língua de sinais e literatura visual, enfocando a produção em vídeos.</small>						
LSB9141 Estágio em Língua Brasileira de Sinais como L1	Ob	216	12	(LLE9141 ou LSB7805)		
<small>- Realização de sondagem/diagnóstico em aulas de língua de sinais e escrita da língua de sinais: conhecimento da realidade e análise do processo de articulação teoria/prática. Planejamento e programação de estágio língua de sinais e escrita da língua de sinais. Docência compartilhada com a escola campo de estágio nos níveis Fundamental ou Médio de ensino, pela Regência de Classe Regular ou sob forma de Projetos Especiais de ensino da língua de sinais e escrita de sinais.</small>						
LSB9142 Estágio em Língua Brasileira de Sinais como L2	Ob	216	12	(LLE9142 ou LSB7806)		
<small>- Realização de sondagem/diagnóstico em aulas de língua de Sinais como segunda língua. Planejamento e programação de estágio da língua de sinais como segunda língua compartilhado com o campo de estágio. Docência compartilhada com o campo de estágio nos níveis Fundamental ou Médio de ensino, pela Regência de Classe Regular ou sob forma de Projetos Especiais de ensino de língua de sinais como segunda língua.</small>						

ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS

Carga mínima obrigatória de 210 horas

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
LSB7901 Atividades de Extensão	Ob	80	5			
<small>Atividades de caráter interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político vinculadas à integração da universidade com outros setores da sociedade.</small>						
LSB7902 Atividades de Pesquisa	Ob	80	5			
<small>Atividades acadêmicas e científicas que visam à geração e ampliação do conhecimento na forma de produção científica e/ou tecnológica, assim como a aplicação prática desse conhecimento.</small>						
LSB7903 Seminários	Ob	50	3			
<small>Atividades relacionadas aos processos de ensino e aprendizagem com vistas ao desenvolvimento de competências necessárias à formação do indivíduo para a vida cidadã e para o trabalho.</small>						

Observações

Parágrafo Único - Os alunos devem cumprir, para efeito de integralização curricular, no mínimo 210 horas de Atividades Acadêmico-Científico Culturais, conforme normas estabelecidas pelo Colegiado do Curso. Portaria nº322/preg/2010.

Parágrafo 2º - Ficam dispensados do cumprimento da disciplina LSB9101 ou da disciplina LSB9107 os alunos que já cumpriram com aproveitamento a disciplina LSB7022. Portaria nº312/PROGRAD/2017.

Parágrafo 3º - Ficam dispensados do cumprimento da disciplina LSB9401 ou da disciplina LSB9204 os alunos que já cumpriram com aproveitamento a disciplina LSB7105. Portaria nº312/PROGRAD/2017.

Parágrafo 4º - Ficam dispensados do cumprimento da disciplina LSB9202 ou da disciplina LSB9203 os alunos que já cumpriram com aproveitamento a disciplina LSB7061 ou a disciplina LSB7072. Portaria nº321/PROGRAD/2017.

Parágrafo 5º - Ficam dispensados do cumprimento da disciplina LSB9304 ou da disciplina LSB9305 os alunos que já cumpriram com aproveitamento a disciplina LSB7052. Portaria nº 321/PROGRAD/2017.

Parágrafo 6º - Ficam dispensados do cumprimento da disciplina LSB9308 ou da disciplina LSB9106 os alunos que já cumpriram com aproveitamento a disciplina LSB7063. Portaria nº 312/PROGRAD/2017.

Parágrafo 7º - Ficam dispensados do cumprimento da disciplina LSB9307 ou da disciplina LSB9102 os alunos que já cumpriram com aproveitamento a disciplina LSB7074. Portaria nº 312/PROGRAD/2017.



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

**Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar**

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **705 - EaD - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Licenciatura**

Currículo: **20062**

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto