



## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **702 - EaD - MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20171**

### Habilitação: Licenciatura em Matemática

**Documentação:** Resolução 002/CUn/2007, de 02 de março de 2007  
Portaria nº244/MEC, de 31 de maio de 2013, publicado no DOU em 03 de junho de 2013.

**Objetivo:** Este Curso tem por objetivo formar professores de Matemática habilitados a ministrar as disciplinas de Matemática, numa perspectiva curricular que segue novos preceitos de ensino.

Este Curso visa:

- desenvolver a capacidade de formulação e interpretação de situações matemáticas;
- promover o aprofundamento do conhecimento matemático, no que diz respeito às suas teorias, métodos e aplicações;
- desenvolver habilidades de raciocínio lógico e abstrato;
- desenvolver o espírito crítico e criativo;
- desenvolver a capacidade de relacionar assuntos e áreas, assim como inserir temas em contextos mais amplos;
- desenvolver competências para adaptação às mudanças e à busca do novo com responsabilidade;
- desenvolver competências necessárias à iniciação científica;
- propiciar os conhecimentos e habilidades necessárias à utilização das novas tecnologias de informação e comunicação, assim como sua integração nas atividades de ensino e na comunidade escolar da qual o professor-aluno participa.

**Titulação:** Licenciado em Matemática

**Diplomado em:** Matemática

**Período de Conclusão do Curso:** Mínimo: 6 semestres Máximo: 14 semestres

**Carga Horária Obrigatória:** UFSC: 3462 H/A CNE: 3350 H

Optativas Profissionais: 216 H/A

**Número de aulas semanais:** Mínimo: 14 Máximo: 32

**Coordenador do Curso:** Prof. Dr. Marcio Rodolfo Fernandes

**Telefone:** 37219652



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **702 - EaD - MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20171**

**Habilitação: Licenciatura em Matemática**

**1º Período**

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<b>EED9400</b>	<b>Educação e Sociedade - PCC 20 horas/aula</b>	Ob	80	4			
	Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação. Mídia-educação. Comunicação e Educação na formação de professores. A modalidade de Educação a Distância: histórico, características, definições e regulamentações. A mediação pedagógica na modalidade a distância. Organização de situações de aprendizagem.						
<b>MEN9101</b>	<b>Introdução à Educação a Distância</b>	Ob	60	4			
<b>MTM9001</b>	<b>Problemas - Sistematização e Representação</b>	Ob	90	4			
<b>MTM9300</b>	<b>Fundamentos de Matemática I - PCC 20 horas</b>	Ob	110	5			

**2º Período**

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<b>FIL9401</b>	<b>Fundamentos Filosóficos da Educação - PCC 20 horas/aula</b>	Ob	80	4			
<b>MTM9101</b>	<b>Geometria I - PCC 20 horas</b>	Ob	100	5			
<b>MTM9600</b>	<b>Fundamentos de Matemática II - PCC 20 horas</b>	Ob	100	5			
<b>MTM9601</b>	<b>Estatística Aplicada à Educação Matemática - PCC 20 horas</b>	Ob	80	4			



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **702 - EaD - MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20171**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

### 3º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Teorias que norteiam o tema organização escolar e o currículo. Estrutura organizacional do sistema nacional de educação. Níveis e modalidades de ensino da Educação Básica. Projeto Político Pedagógico. A teoria curricular e os aspectos da ideologia, da cultura e do poder. O currículo e os ritos de exclusão. PCNs; Propostas Curriculares: estadual e municipal. A avaliação curricular. O currículo e as identidades sociais.						
<b>EED9403</b>	<b>Organização Escolar - PCC 20 horas/aula</b>	Ob	80	4		
<b>MTM9102</b>	<b>Geometria II - PCC 20 horas</b>	Ob	100	4		
<b>MTM9200</b>	<b>Introdução ao Cálculo - PCC 20 horas</b>	Ob	110	5		
<b>MTM9900</b>	<b>Geometria Analítica - PCC 20 horas</b>	Ob	110	5		

### 4º Período

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<b>MTM9002</b>	<b>Resolução de Problemas - PCC 20 horas</b>	Ob	110	5		
<b>MTM9103</b>	<b>Geometria III - PCC 20 horas</b>	Ob	100	5		
<b>MTM9201</b>	<b>Cálculo I - PCC 10 horas</b>	Ob	110	5		
<b>PSI9402</b>	<b>Psicologia da Educação - PCC 20 horas/aula</b>	Ob	80	4		



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 702 - EaD - MATEMÁTICA - Licenciatura

Currículo: 20171

Habilitação: Licenciatura em Matemática

**5º Período**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
MTM9202 Cálculo II	Ob	110	5			
MTM9204 Elementos de Análise - PCC 10 horas	Ob	110	5			
MTM9501 Informática Aplicada Aprendizagem/Matemática - PCC 20 horas	Ob	100	5			
MTM9901 Álgebra Linear I	Ob	110	5			

**6º Período**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
MEN9405 Metodologia Ensino Aplicada/Matemática - PCC 20 horas/aula	Ob	70	3			
MTM9203 Cálculo III	Ob	110	5			
MTM9301 Álgebra I - PCC 20 horas	Ob	100	5			
MTM9902 Álgebra Linear II	Ob	80	4			



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 702 - EaD - MATEMÁTICA - Licenciatura

Currículo: 20171

Habilitação: Licenciatura em Matemática

**7º Período**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
MEN9416 Estágio Supervisionado I	Ob	240	12			
MTM9302 Álgebra II	Ob	80	4			
MTM9701 Seminários	Ob	100	5			

**8º Período**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
FSC9801 Tópicos de Física - PCC 10 horas	Ob	90	5			
MEN9417 Estágio Supervisionado II	Ob	240	12			
MTM9204 Elementos de Análise - PCC 10 horas	Ob	110	5			



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **702 - EaD - MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20171**

**Habilitação: Licenciatura em Matemática**

**9º Período**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.						
<b>LSB9904</b> Língua Brasileira de Sinais I - PCC 18horas-aula	Ob	72	4			
<b>MTM9602</b> Tópicos de Matemática Financeira - PCC 20 horas	Ob	80	4			
<b>MTM9702</b> Iniciação-Pesquisa-Didática da Matemática	Ob	100	5			
<b>MTM9802</b> Métodos de Física Matemática - PCC 10 horas	Ob	90	5			

**Observações**

Curriculo Referente a Terceira Edição UAB.

**Legenda:** Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto