



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

**Habilitação: Medicina**

**Documentação:** Curso Autorizado pela Portaria nº 239/SERES/MEC, de 03/04/2018 e Publicada no DOU em 04/04/2018.

**Objetivo:** O curso de Medicina de Araranguá define como perfil do egresso um "Médico, com formação geral, humanista, crítica, reflexiva e com ética. Capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integridade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano".

**Titulação:** Médico

**Diplomado em:** Medicina

**Período de Conclusão do Curso:** Mínimo: 12 semestres Máximo: 18 semestres

**Carga Horária Obrigatória:** UFSC: 9144 H/A CNE: 7200 H

**Número de aulas semanais:** Mínimo: 22 Máximo: 48

**Coordenador do Curso:** Prof. Antônio Reis de Sá Júnior

**Telefone:** 37216258



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

Habilitação: **Medicina**

### 1ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Educação médica. Modelo pedagógico do curso de Medicina da UFSC Araranguá. Acompanhamento do desenvolvimento integral do ser humano, priorizando a adolescência.						
<b>DCS8200 Módulo Sequencial I</b>	Ob	432	24	DCS8101		
Introdução à história da Medicina, Antropologia e Sociologia em saúde. Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Abordagem dos aspectos éticos da relação médico paciente. Introdução dos aspectos psicodinâmicos. Psicologia da saúde. Educação em direitos Humanos. Introdução ao estudo da semiologia médica.						
<b>DCS8201 Habilidades e Humanidades I</b>	Ob	144	8	DCS8111		
Ações de cuidado integral em saúde na adolescência. Necessidades e problemas de saúde na adolescência e seus determinantes. Introdução à Saúde Pública e Coletiva. Introdução a Políticas e Sistemas de Saúde. Introdução à Epidemiologia. Identidade humana. Educação em Direitos Humanos na adolescência.						
<b>DCS8202 Comunidades I</b>	Ob	72	4	DCS8121		

### 2ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano, priorizando a gestação. Diagnóstico e acompanhamento da gravidez por meio da assistência e cuidados pré-natais.						
<b>DCS8203 Módulo Sequencial II</b>	Ob	432	24	DCS8102	(DCS8101 ou DCS8200)	
Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Humanidades como um conjunto de conceitos do cuidado em saúde individual e coletiva. Psicologia da saúde e principais etapas do ciclo vital. Semiologia médica dos aparelhos e sistemas.						
<b>DCS8204 Habilidades e Humanidades II</b>	Ob	144	8	DCS8112	(DCS8111 ou DCS8201)	
Ações de cuidado integral em saúde na concepção e gravidez. Necessidades e problemas de saúde na concepção e gravidez e seus determinantes. Saúde Pública e Coletiva. Políticas e Sistemas de Saúde. Introdução à Epidemiologia. Educação em Direitos Humanos na concepção e gravidez. Ética e transdisciplinaridade.						
<b>DCS8205 Comunidades II</b>	Ob	72	4	DCS8122	(DCS8121 ou DCS8202)	



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

**Habilitação: Medicina**

**3ª Fase**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano, priorizando o recém-nascido e a infância. Agravos comuns na infância.						
<b>DCS8103</b>	<b>Módulo Sequencial III</b>	Ob	432	24		(DCS8102 ou DCS8203)
Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Humanidades como um conjunto de conceitos do cuidado em saúde individual e coletiva. Psicologia da saúde e principais etapas do ciclo vital. Semiologia médica dos aparelhos e sistemas.						
<b>DCS8113</b>	<b>Habilidades e Humanidades III</b>	Ob	144	8		(DCS8112 ou DCS8204)
Ações de cuidado integral em saúde do recém-nascido e na infância. Necessidades e problemas de saúde do recém-nascido e na infância e seus determinantes. Políticas, serviços e sistemas de saúde no Brasil. Bases da Epidemiologia. Educação em Direitos Humanos na infância.						
<b>DCS8123</b>	<b>Comunidades III</b>	Ob	144	8		(DCS8122 ou DCS8205)

**4ª Fase**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano, priorizando a saúde do homem. Principais problemas relacionados à saúde do homem, bem como as modificações, complicações e cuidados específicos.						
<b>DCS8104</b>	<b>Módulo Sequencial IV</b>	Ob	432	24		DCS8103
Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Humanidades como um conjunto de conceitos do cuidado em saúde individual e coletiva. Psicologia da saúde. Interdisciplinaridade e práticas multiprofissionais. Deontologia, bioética e ética médica. Semiologia médica dos aparelhos e sistemas.						
<b>DCS8114</b>	<b>Habilidades e Humanidades IV</b>	Ob	144	8		DCS8113
Ações de cuidado integral em saúde do homem. Necessidades e problemas de saúde do homem e seus determinantes. Organização e níveis de atenção do sistema de saúde no Brasil. Bases da Epidemiologia.						
<b>DCS8124</b>	<b>Comunidades IV</b>	Ob	144	8		DCS8123



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

Habilitação: **Medicina**

### 5ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano, priorizando a saúde da mulher. Principais problemas relacionados à saúde da mulher, bem como as modificações, complicações e cuidados específicos.						
<b>DCS8105</b>	<b>Módulo Sequencial V</b>	Ob	432	24		DCS8104
Relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Conceitos e práticas em biossegurança. Interdisciplinaridade e práticas multiprofissionais. Educação em direitos Humanos. Semiologia médica especial.						
<b>DCS8115</b>	<b>Habilidades e Humanidades V</b>	Ob	144	8		DCS8114
Ações de cuidado integral em saúde da mulher. Necessidades e problemas de saúde da mulher e seus determinantes. Sistemas de saúde no mundo. Fundamentos da pesquisa Epidemiológica. Relações e direitos étnico-raciais e história da cultura afrobrasileira e africana.						
<b>DCS8125</b>	<b>Comunidades V</b>	Ob	144	8		DCS8124

### 6ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano, priorizando o processo de envelhecimento. Principais problemas relacionados ao envelhecimento, bem como as complicações e cuidados relacionados à finitude da vida.						
<b>DCS8106</b>	<b>Módulo Sequencial VI</b>	Ob	432	24		DCS8105
Relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Interdisciplinaridade e práticas multiprofissionais. Semiologia médica especial e técnicas cirúrgicas.						
<b>DCS8116</b>	<b>Habilidades e Humanidades VI</b>	Ob	144	8		DCS8115
Ações de cuidado integral em saúde no envelhecimento. Necessidades e problemas de saúde no envelhecimento e seus determinantes. Fundamentos da pesquisa Epidemiológica. Educação em Direitos Humanos: direitos da pessoa idosa.						
<b>DCS8126</b>	<b>Comunidades VI</b>	Ob	144	8		DCS8125
<b>DCS8131</b>	<b>Trabalho de Conclusão de Curso I</b>	Ob	18	1		DCS8105



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

Habilitação: **Medicina**

### 7ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano em todos os ciclos de vida. Abordagem ao paciente com doenças e agravos relacionadas aos sistemas do corpo humano.						
<b>DCS8107</b>	<b>Módulo Sequencial VII</b>	Ob	432	24		DCS8106
Relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Medicina Legal e forense. Dilemas, problemas e conflitos na ética médica. Interdisciplinaridade e práticas multiprofissionais. O paciente crítico.						
<b>DCS8117</b>	<b>Habilidades e Humanidades VII</b>	Ob	144	8		DCS8116
Ações de cuidado integral em saúde nos diversos ciclos de vida. Necessidades e problemas de saúde nos diversos ciclos de vida e seus determinantes. Planejamento, gestão e avaliação de serviços de saúde. Epidemiologia Clínica.						
<b>DCS8127</b>	<b>Comunidades VII</b>	Ob	144	8		DCS8126
<b>DCS8132</b>	<b>Trabalho de Conclusão de Curso II</b>	Ob	18	1		DCS8131

### 8ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Acompanhamento do desenvolvimento integral e cuidados do ser humano em todos os ciclos de vida. Abordagem ao paciente com doenças e agravos relacionadas aos sistemas do corpo humano.						
<b>DCS8108</b>	<b>Módulo Sequencial VIII</b>	Ob	432	24		DCS8107
Relação médico-paciente. Comunicação em saúde. Medicina Legal e forense. Interdisciplinaridade e práticas multiprofissionais. Cuidados paliativos e terminalidade. Educação em direitos Humanos. O paciente em estado crítico.						
<b>DCS8118</b>	<b>Habilidades e Humanidades VIII</b>	Ob	144	8		DCS8117
Ações de cuidado integral em saúde nos diversos ciclos de vida e seus determinantes. Necessidades e problemas de saúde nos diversos ciclos de vida e seus determinantes. Planejamento, gestão e avaliação de serviços de saúde. Epidemiologia Clínica. Políticas de Educação ambiental.						
<b>DCS8128</b>	<b>Comunidades VIII</b>	Ob	144	8		DCS8127
<b>DCS8133</b>	<b>Trabalho de Conclusão de Curso III</b>	Ob	18	1		DCS8132



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

**Habilitação: Medicina**

**Estágio Curricular Obrigatório - Internato - 9ª Fase**

Para integralização curricular os discentes deverão cumprir a carga horária mínima de 3240h-a (2700 horas) de Estágio Curricular Obrigatório - Internato.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
DCS8141 Internato I	Ob	864	48			

**Estágio Curricular Obrigatório - Internato - 10ª Fase**

Para integralização curricular os discentes deverão cumprir a carga horária mínima de 3240h-a (2700 horas) de Estágio Curricular Obrigatório - Internato.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
DCS8142 Internato II	Ob	792	44			

**Estágio Curricular Obrigatório - Internato - 11ª Fase**

Para integralização curricular os discentes deverão cumprir a carga horária mínima de 3240h-a (2700 horas) de Estágio Curricular Obrigatório - Internato.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
DCS8143 Internato III	Ob	864	48			



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

Habilitação: **Medicina**

### Estágio Curricular Obrigatório - Internato - 12ª Fase

Para integralização curricular os discentes deverão cumprir a carga horária mínima de 3240h-a (2700 horas) de Estágio Curricular Obrigatório - Internato.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
DCS8144 Internato IV	Ob	720	40			

### Disciplinas Optativas

Para integralização curricular os discentes deverão cumprir uma carga horária mínima de 72 horas-aula (60 horas) de disciplinas optativas.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
DCS7001 Programa de Intercâmbio I	Op					
DCS7002 Programa de Intercâmbio II	Op					
DCS7017 <b>Psicomotricidade</b>	Op	36	2			Epistemologia, abordagens teóricas e metodológicas em Psicomotricidade. Aspectos da neurociência do comportamento em psicomotricidade. Estruturas psicomotoras, conceitos e aplicações do desenvolvimento psicomotor. Aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa. Educação e reeducação psicomotora.
DCS7405 <b>Saúde Pública</b>	Op	54	3			Processo Saúde-doença. A Saúde Pública no Brasil: histórico, políticas públicas, implicações e intersectorialidade. Organização dos Serviços de Saúde no Brasil. Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes e desenvolvimento. Níveis de Atenção em Saúde. Atenção Primária em Saúde: promoção, proteção e recuperação da saúde.
DCS7429 <b>Epidemiologia</b>	Op	36	2			Bases conceituais, história e usos da epidemiologia. Epidemiologia Descritiva. Distribuição das doenças relativa à pessoa, lugar e tempo. Medidas de ocorrência de doenças. Medidas de morbidade e mortalidade. Indicadores de Saúde e Sistemas de Informação em Saúde. Vigilância em Saúde. Delineamento da pesquisa epidemiológica.
DCS7437 <b>Metodologia de Pesquisa</b>	Op	54	3			Características do conhecimento científico. Tipos de conhecimento. Método científico. Teoria. Conceito e Constructo. Pergunta científica. Definição do problema. Hipóteses. Variáveis. Tipos de delineamento de pesquisa (tipos de estudo). Validade e Reprodutibilidade. Busca em bancos de dados. Elaboração do projeto de pesquisa. Plataforma Brasil. Normas da ABNT.
DCS7443 <b>Psicologia</b>	Op	36	2			Psicologia da saúde e diversidade; Saúde mental coletiva; Clínica ampliada; Ferramentas e gestão do cuidado; Abordagem e trabalho interdisciplinar e multiprofissional. Relação terapeuta-paciente
DCS7449 <b>Desenvolvimento Humano</b>	Op	54	3			Teorias, concepções e aspectos do desenvolvimento humano direcionados ao ciclo de vida. Estudo do desenvolvimento psicomotor típico ao longo da infância: processos motores, sensoriais, cognitivos, afetivos, linguísticos e sociais. Desenvolvimento atípico e a prática fisioterapêutica.
LSB7904 <b>Língua Brasileira de Sinais I (PCC 18horas-aula)</b>	Op	72	4			Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **656 - MEDICINA (Campus Araranguá)**

Currículo: **20182**

**Habilitação: Medicina**

**Atividades Complementares**

Para integralização curricular os discentes deverão cumprir uma carga horária mínima de 162 horas-aula (135 horas) conforme o Regulamento de Atividades Complementares.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
DCS8026 Atividades Complementares: Medicina	Ob	162	9			

**Observações**

Resumo da Carga Horária para Integralização Curricular

- Disciplinas Optativas Obrigatórias: 72 horas-aula (60)
- Atividades Complementares: 162 horas-aula (135 horas)
- Estágio Curricular Obrigatório: 3249 horas-aula (2700 horas)
- Total para Integralização na UFSC: 9144 horas-aula (7620 horas). Portaria nº 183/PROGRAD/2018.

- O Estágio Curricular Obrigatório seguirá as normas estabelecidas no Regimento do Internato de acordo com a deliberação do Colegiado do Curso. Portaria nº183/PROGRAD/2018.

**Legenda:** Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto