



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

### Habilitação: Licenciatura em Educação Física

**Documentação:** Curso Reconhecido pelo Decreto nº 81.759 de 06/06/1978 da Presidência da República .  
Curso Criado pela Portaria nº 470/GR/74 de 07/10/1974/UFSC  
Renovação de Reconhecimento - Portaria nº 1.097 de 24/12/2015/SERES-MEC.

**Objetivo:** " É formar professores qualificados para intervir, acadêmica e profissionalmente, em instituições públicas e privadas, no componente curricular de Educação Física da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio) e Educação Profissional. O Licenciado em educação Física deverá estar capacitado para o pleno exercício profissional no componente curricular Educação Física na Educação Básica e Profissional em suas exigências gerais, tais como inserção social da escola, domínio de teorias e processos pedagógicos (ensino-aprendizagem) e de teorias do desenvolvimento dos indivíduos em idade escolar".

**Titulação:** Licenciado em Educação Física

**Diplomado em:** Educação Física

**Período de Conclusão do Curso:** Mínimo: 8 semestres Máximo: 14 semestres

**Carga Horária Obrigatória:** UFSC: 3516 H/A CNE: 3200 H

Optativas Profissionais: 216 H/A

**Número de aulas semanais:** Mínimo: 12 Máximo: 25

**Coordenador do Curso:** Profª. Drª. Cintia de La Rocha Freitas

**Telefone:** 37219367



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Fase 01

Escolha uma das disciplinas com (\*)

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<p>Histórico e evolução do atletismo. Corridas, marchas atléticas, saltos horizontais e arremessos: fundamentos técnicos básicos, noções de regras e arbitragem. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do atletismo. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.</p> <b>DEF5829 Teoria e Metodologia do Atletismo I (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	(DEF5214 eh DEF5215)		
<p>Histórico e evolução da ginástica. Fundamentos básicos e estruturação de exercícios. Capacidades motoras e qualidades físicas dos movimentos ginásticos. Aspectos metodológicos do processo de ensino-aprendizagem da ginástica. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.</p> <b>DEF5835 Teoria e Metodologia da Ginástica (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	(DEF5416 eh DEF5417)		
<p>Histórico e evolução do futebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas de jogo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do futebol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.</p> <b>DEF5843 Teoria e Metodologia do Futebol (PCC 18 horas) (*)</b>	Ob	72	4	DEF5123		
<p>Histórico e evolução do handebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do handebol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.</p> <b>DEF5844 Teoria e Metodologia do Handebol (PCC 18 horas) (*)</b>	Ob	72	4	DEF5118		
<p>As práticas culturais de movimento no mundo em diferentes períodos históricos. O renascimento e o nascimento da Educação Física: as escolas ginásticas européias e o movimento esportivo inglês. O movimento olímpico internacional. A Educação Física escolar no Brasil. Fundamentos pedagógicos da Educação Física: propósitos, fins e conteúdos de intervenção no âmbito escolar.</p> <b>DEF5884 Fundamentos Histórico - Pedagógicos da Educação Física</b>	Ob	54	3	DEF5115		
<p>Conceitos de crescimento, desenvolvimento e maturação. Teorias de desenvolvimento humano: aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. Estágios de crescimento e desenvolvimento físico e motor. Crescimento somático e a composição corporal. Maturação biológica. A desnutrição e o processo de crescimento e desenvolvimento.</p> <b>DEF5892 Crescimento e Desenvolvimento Humano (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	(DEF5121 eh DEF5122)		
<p>Tipos de trabalhos científicos. Fontes de pesquisa. Normatização dos trabalhos científicos.</p> <b>DEF5894 Metodologia do Trabalho Acadêmico (PCC 18 horas)</b>	Ob	36	2	DEF5233		
<p>Introdução ao Estudo da Anatomia, Osteologia, Artrologia, Miologia, Sistema Respiratório, Sistema Digestório, Sistema Urinário, Sistemas Genital Masculino e Feminino, Sistema Circulatório, Sistema Nervoso Central e Periférico.</p> <b>MOR5219 Anatomia Aplicada à Educação Física (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	MOR5203		

(\*) (\*) O aluno deverá eleger uma das disciplinas: DEF5843 ou DEF5844.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Fase 02

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<b>CFS5148</b>	<b>Fisiologia Humana (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	CFS5147	MOR5219
Homeostasia. Sangue e líquidos corporais. Fisiologia neuronal e das células musculares. Sistema Sensorial. Controle do movimento. Fisiologia dos sistemas cardiovascular, respiratório e renal. Digestão e absorção de alimentos. Sistema endócrino.						
<b>DEF5807</b>	<b>Fundamentos Sócio-Antropológicos da Educação Física</b>	Ob	54	3	DEF5702	
Educação Física e humanidades. Concepções antropológicas na cultura das atividades físicas. Constituição e significado da Educação Física: dimensão sócio-antropológica do Esporte. Dimensão política da socialização na Educação Física e nos Esportes. Socialização e aprendizagem social na Educação Física e Esportes: papéis sociais, representações, atitudes e interesses.						
<b>DEF5845</b>	<b>Teoria e Metodologia do Basquetebol (PCC 18 horas) (**)</b>	Ob	72	4	DEF5108	
Histórico e evolução do basquetebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do basquetebol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
<b>DEF5846</b>	<b>Teoria e Metodologia do Futsal (PCC 18 horas) (**)</b>	Ob	72	4	DEF5125	
Histórico e evolução do futsal. Fundamentação técnica e tática: sistemas de jogo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do futsal. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
<b>DEF5870</b>	<b>Seminário Pedagógico em Educação Física (PCC 18 horas) (**)</b>	Ob	36	2	MEN5164	
Ensino de Educação Física Escolar: estudo de processos em diferentes espaços educativos. Atividades acadêmicas de aproximação com o campo das práticas educativas em Educação Física.						
<b>DEF5886</b>	<b>Fundamentos Teórico - Metodológicos do Lazer (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	(DEF5425 ou DEF5838)	
O lazer, o trabalho e a educação na sociedade e na escola. Aspectos teórico-metodológicos do lazer para a Educação Física no âmbito escolar e não escolar. Socialização do indivíduo para o lazer. Planejamento e prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
<b>DEF5893</b>	<b>Aprendizagem e Controle Motor (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	DEF5310	
Introdução ao domínio motor e a aprendizagem de habilidades motoras. Conhecimento do resultado e 'feedback'. Ambiente de aprendizagem de habilidades motoras. Variabilidade e processo adaptativo. Teoria de esquema. Sistemas abertos hierárquicos.						
<b>DEF5896</b>	<b>Teoria e Metodologia da Natação I - PCC 18 horas</b>	Ob	72	4	(DEF5311 ou DEF5831)	
Histórico e evolução da natação. Adaptação ao meio líquido. Noções de fluabilidade, propulsão, respiração e mergulhos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino da natação. Nados crawl e costa: fundamentação técnica, saídas e viradas, regras e arbitragem. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
<b>MEN5164</b>	<b>Seminário Pedagógico em Educação Física - PCC 18 h/a (**)</b>	Ob	36	2	DEF5870	
Ensino de Educação Física Escolar: estudo de processos em diferentes espaços educativos. Atividades acadêmicas de aproximação com o campo das práticas educativas em Educação Física.						

(\*) (\*\*) O acadêmico deverá eleger uma das disciplinas de cada conjunto: (DEF5870 ou MEN5164) e (DEF5845 ou DEF5846).



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Fase 03

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<b>DEF5810</b>	<b>Planejamento e Organização de Eventos (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	DEF5223	
Estrutura administrativa da Educação Física e do Esporte. Planejamento de eventos esportivos e recreativos. Competições esportivas: modelos organizacionais e sistemas de disputas.						
<b>DEF5847</b>	<b>Teoria- Metodologia- Voleibol (PCC 18 horas) (***)</b>	Ob	72	4	DEF5119	
Histórico e evolução do voleibol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do voleibol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
<b>DEF5848</b>	<b>Teoria e Metodologia do Tênis (PCC 18 horas) (***)</b>	Ob	72	4	DEF5221	
Histórico e evolução do tênis. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do tênis. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
<b>DEF5897</b>	<b>Adaptações Orgânicas ao Exercício A (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	DEF5128	CFS5148
Energia para atividade física. Efeitos agudos e crônicos do exercício físico nos diversos sistemas orgânicos. Exercício físico e meio ambiente. Recursos ergogênicos e desempenho humano.						
<b>DEF5898</b>	<b>Biomecânica (PCC 18 horas)</b>	Ob	54	3	DEF5314	MOR5219
Aspectos históricos, conceitos, definições e áreas de atuação. Terminologia básica dos movimentos. Considerações músculoesqueléticas e neuromecânicas sobre o movimento. Princípios básicos de mecânica. Torque e sistemas de alavancas. Tipos de Força. Equilíbrio e centro de gravidade. Momento de inércia e os segmentos corporais. Introdução à análise biomecânica das atividades físicas e esportivas.						
<b>EED5331</b>	<b>Teorias da Educação</b>	Ob	72	4	FIL5132	
Conceito de educação: elaborações e práticas em torno da formação moral, intelectual e estética do homem. Conceito de pedagogia: pedagogia da essência e pedagogia da existência - referências clássicas, modernas e contemporâneas. Pensamento pedagógico brasileiro.						
<b>PSI5137</b>	<b>Psicologia Educacional: Desenvolvimento e Aprendizagem (PCC 12 horas/aula)</b>	Ob	72	4	PSI5136	
Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetivo e métodos. Interações sociais no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo do desenvolvimento e de aprendizagem - infância, adolescência, idade adulta. Contribuições da Psicologia na prática escolar cotidiana e na compreensão do fracasso escolar. Prática como componente curricular.						
(*) (***) O estudante deverá eleger uma das disciplinas: DEF5847 ou DEF5848.						
-	<b>Disciplina Eletiva I</b>	Ob	72	4		



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Fase 04

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Caracterização das pessoas com necessidades especiais. Atividades físicas e as deficiências: deficiências mentais, deficiências físicas, deficiências sensoriais. Processos inclusivos e metodologias da atividade motora adaptada. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino						
<b>DEF5818</b>	<b>Educação Física Adaptada (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	DEF5141	
Histórico e evolução do judô. Fundamentação básica das técnicas de projeção e de solo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do judô. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
<b>DEF5849</b>	<b>Teoria e Metodologia do Judô (PCC 18 horas) (****)</b>	Ob	72	4	DEF5210	
Histórico e evolução da capoeira. Fundamentos ritualísticos, musicais e formas de jogo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino da capoeira. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
<b>DEF5850</b>	<b>Teoria e Metodologia da Capoeira (PCC 18 horas) (****)</b>	Ob	72	4	DEF5225	
Contextualização histórica do brincar infantil. Teorias e classificações do jogo. O jogo e suas possibilidades pedagógicas de desenvolvimento infantil. Resgate e preservação da cultura lúdica infantil. Construção de brinquedos tradicionais e contemporâneos. Processo de ensino-aprendizagem do jogo infantil. Prática pedagógica de atividades lúdicas, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
<b>DEF5869</b>	<b>Jogos e Brinquedos da Cultura Popular (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4		
Contextualização histórica da dança. Significados e possibilidades da dança: cultura, arte e educação. Contexto pedagógico das danças. Dança na escola: fundamentos técnicos e metodológicos. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
<b>DEF5887</b>	<b>Fundamentos Teórico - Metodológicos da Dança (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	(DEF5140 ou DEF5837)	
-O papel social da escola. O direito à educação. A democratização da educação. Currículo e organização da escola. LDB: a organização da educação nacional e níveis e modalidades de ensino. Projeto Político Pedagógico: a gestão democrática da escola. Parâmetros Curriculares Nacionais. Propostas Curriculares estadual e municipal.						
<b>EED5187</b>	<b>Organização Escolar (PCC 18 horas-aula)</b>	Ob	72	4	EED5129	
Educação escolar como fenômeno histórico-social. Trabalho pedagógico e o contexto escolar. Organização da mediação pedagógica no processo de ensino-aprendizagem. Conceitos de métodos e sua relação com processos de ensino-aprendizagem. Planejamento educativo.						
<b>MEN5603</b>	<b>Didática C - PCC 18 horas/aula</b>	Ob	72	4	(MEN5138 ou MEN5602)	

(\*) (\*\*\*\*) O estudante deverá eleger uma das disciplinas:  
DEF5849 ou DEF5850.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Fase 05

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<p>Teste, medida e avaliação em Educação Física: conceitos e princípios básicos. Tipos de testes utilizados em Educação Física. Características dos testes: validade e reprodutibilidade. Escalas de medidas. Áreas de avaliação na Educação Física: cineantropométrica, neuromotora, metabólica, cognitiva e afetiva. Princípios da avaliação de habilidades esportivas. Construção e uso de Baterias de testes. Medidas da atividade física.</p>						
<b>DEF5821</b>	<b>Medidas e Avaliações em Educação Física A (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	DEF5132	
<p>Histórico e evolução dos esportes adaptados: caracterização, aplicação, regulamentação e benefícios aos participantes. Contribuições no processo de inclusão das pessoas com deficiência nos vários setores da sociedade. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino dos esportes adaptados. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.</p>						
<b>DEF5840</b>	<b>Teoria e Metodologia dos Esportes Adaptados (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	DEF5141	DEF5818
<p>Atividades físicas na natureza, de aventura e de equilíbrio na educação ambiental: classificação e perspectivas de intervenção. Fundamentação básica e vivência prática de diferentes atividades físicas ao ar livre. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.</p>						
<b>DEF5841</b>	<b>Teoria e Metodologia dos Esportes de Aventura (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4		
<p>O ensino de Educação Física como objeto de conhecimento. Métodos de ensino da Educação Física: aspectos teóricos, históricos e instrumentais do ensino-aprendizagem e da avaliação. Educação Física: cultura escolar e interdisciplinaridade. Observação de campos de estágio supervisionado e análise de relatórios de estágio.</p>						
<b>DEF5871</b>	<b>Metodologia - Ensino - Educação Física (PCC 18 horas) (*)</b>	Ob	72	4	(DEF5127 ou MEN5186)	
<p>Conceitos de criança e infância. Características, necessidades e prioridades da criança. Natureza, propósitos, significados da Educação Física na infância. Abordagens teórico-metodológicas da Educação Física na Infância. Análise dos espaços e da cultura lúdica com ênfase nas possibilidades participativas, críticas e expressivas. Planejamento, orientação, organização, desenvolvimento e avaliação dos componentes curriculares da Educação Física na Infância.</p>						
<b>DEF5885</b>	<b>Educação Física na Infância (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4		DEF5892
<p>Conceitos fundamentais: qualidade de vida, saúde, estilo de vida e atividade física. Estilo de vida e saúde: evidências de associação. Atividade física, aptidão física e promoção da saúde no ambiente escolar. Educação para um estilo de vida ativo na infância e adolescência.</p>						
<b>DEF5890</b>	<b>Educação Física - Saúde - Qualidade de Vida (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	DEF5815	
<p>O ensino de Educação Física como objeto de conhecimento. Métodos de ensino da Educação Física: aspectos teóricos, históricos e instrumentais do ensino-aprendizagem e da avaliação. Educação Física: cultura escolar e interdisciplinaridade. Observação de campos de estágio supervisionado e análise de relatórios de estágio.</p>						
<b>MEN5186</b>	<b>Metodologia do Ensino da Educação Física - PCC 18h (*)</b>	Ob	72	4	(DEF5127 ou DEF5871)	

(\*) (\*) O estudante deverá eleger uma das disciplinas: DEF5871 ou MEN5186.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Fase 06

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<b>DEF5808</b>	<b>Princípios de Conduta Profissional A (PCC 18 horas)</b>	Ob	54	3	DEF5701	
Conceitos básicos da Ética filosófica. Noções de teoria dos valores. Noções de deontologia e de bioética. Questões morais selecionadas. Caracterização e problemática das éticas profissionais. Conduta profissional em Educação Física. Código de Ética e Deontologia da Educação Física.						
<b>DEF5826</b>	<b>Metodologia da Pesquisa em Educação Física (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4	DEF5235	MEN5603
Natureza da ciência e do espírito científico. Pesquisa em Educação Física: abordagens quantitativas e qualitativas. Tipos, estratégias e etapas de investigação. Construção e testagem de instrumentos. Preparação de projetos e relatórios.						
<b>DEF5872</b>	<b>Estágio Supervisionado em Educação Física I (*)</b>	Ob	252	14	MEN5321	(DEF5870 ou MEN5164) eh (EED5331) eh (EED5187) eh MEN5603) eh (DEF5871 ou MEN5186)
Estágio supervisionado em Educação Física Escolar na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental ou Ensino Médio). Atividade de docência: observação da escola e da comunidade; coleta de dados institucionais e da comunidade; acompanhamento de atividades de ensino; análise da realidade escolar e do currículo; elaboração e desenvolvimento de projeto de ensino em turmas de Educação Física na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental ou Ensino Médio). Participação em atividades escolares de caráter geral, reuniões de acompanhamento e avaliação e pontos de encontro de estagiários. Relatório técnico-científico de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.						
<b>MEN5321</b>	<b>Estágio Supervisionado em Educação Física I (*)</b>	Ob	252	14	DEF5872	(DEF5870 ou MEN5164) eh (DEF5871 ou MEN5186) eh (EED5187) eh EED5331) eh MEN5603)
Estágio supervisionado em Educação Física Escolar na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental ou Ensino Médio). Atividade de docência: observação da escola e da comunidade; coleta de dados institucionais e da comunidade; acompanhamento de atividades de ensino; análise da realidade escolar e do currículo; elaboração e desenvolvimento de projeto de ensino em turmas de Educação Física na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental ou Ensino Médio). Participação em atividades escolares de caráter geral, reuniões de acompanhamento e avaliação e pontos de encontro de estagiários. Relatório técnico-científico de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.						
(*) (*) O estudante deverá eleger uma das disciplinas: DEF5872 ou MEN5321						
-	<b>Disciplina Eletiva II</b>	Ob	72	4		



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Fase 07

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<b>DEF5873 Estágio Supervisionado em Educação Física II (*)</b>	Ob	252	14	MEN5322	(DEF5872 ou MEN5321)	
<p>Estágio supervisionado em Educação Física Escolar na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental ou Ensino Médio) ou Educação Profissional. Atividade de docência: observação da escola e da comunidade; coleta de dados institucionais e da comunidade; acompanhamento de atividades de ensino; análise da realidade escolar e do currículo; elaboração e desenvolvimento de projeto de ensino em turmas de Educação Física na Educação Básica ou Educação Profissional. Participação em atividades escolares de caráter geral, reuniões de acompanhamento e avaliação e pontos de encontro de estagiários. Relatório técnico-científico de estágio: elaboração de documento e socialização da experiência de estágio.</p>						
<b>DEF5874 Seminário de Conclusão de Curso I</b>	Ob	72	4	DEF5160	DEF5826	
<p>Projetos de pesquisa em Educação Física: etapas e elementos constitutivos. Revisão dos conteúdos de metodologia da investigação científica. Revisão e desenvolvimento do projeto de trabalho de conclusão de curso.</p>						
<b>EED5188 Seminário Temático/Educação/Processos Inclusivos - PCC 18 h/a</b>	Ob	36	2			
<p>O processo de aprendizagem dos portadores de necessidades educacionais especiais. As diferentes linguagens possíveis/necessárias na educação inclusiva. Organização didático-pedagógica dos sistemas de ensino para a educação inclusiva.</p>						
<b>MEN5322 Estágio Supervisionado em Educação Física II (*)</b>	Ob	252	14	DEF5873	(DEF5872 ou MEN5321)	
<p>Estágio Curricular de Educação Física em Escolas e Instituições de Educação Infantil, observação, planejamento e metodologias de ensino, intervenção e reflexão pedagógica, avaliação, relatório e socialização das experiências de estágio.</p>						

(\*) (\*) O acadêmico deverá eleger uma das disciplinas:  
DEF5873 ou MEN5322





# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Fase 08

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Relatórios de pesquisa em Educação Física. Elaboração e defesa do trabalho de conclusão de curso em Educação Física.						
<b>DEF5875</b>	<b>Seminário de Conclusão de Curso II</b>	Ob	72	4		DEF5874
Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.						
<b>LSB7904</b>	<b>Língua Brasileira de Sinais I (PCC 18horas-aula)</b>	Ob	72	4	LLE7881	
-	<b>Disciplina Optativa</b>	Ob	72	4		

### Disciplinas Optativas

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<b>DEF5170</b>	<b>Programa de Intercâmbio I</b>	Op				
<i>(*) o pré-requisito desta disciplina é o cumprimento do disposto na resolução 007/Cun/99, de 30 de março de 1999.</i>						
<b>DEF5171</b>	<b>Programa de Intercâmbio II</b>	Op				DEF5170
<b>DEF5172</b>	<b>Programa de Intercâmbio III</b>	Op				
<b>DEF5173</b>	<b>Programa de Intercâmbio IV</b>	Op				



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

Habilitação: **Licenciatura em Educação Física**

### Disciplinas Eletivas

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Introdução a cineantropometria. Medidas antropométricas. Avaliação da composição corporal. Somatotopia. Proporcionalidade corporal.						
DEF5813	<b>Cineantropometria (PCC 18 horas)</b>	Op	72	4		
Benefícios e riscos do exercício físico. O exercício como fator de prevenção e coadjuvante terapêutico em doenças cardiovasculares, obesidade, diabetes mellitus, asma, hipertensão arterial, dislipidemias, doenças reumáticas, nefropatias, alterações neurológicas e desvios posturais. Avaliação e prescrição de exercícios para pessoas com necessidades especiais. Bases da reabilitação cardiovascular.						
DEF5816	<b>Atividade Física para Grupos Especiais A (PCC 18 horas)</b>	Op	54	3		
Envelhecimento humano: definições, teorias, aspectos demográficos e biopsicossociais. Envelhecimento, atividade física e qualidade de vida. Programas de atividade física na promoção da saúde de idosos. Testes e exercícios físicos em programas de atividade física. Motivação para prática de atividades físicas em idades avançadas.						
DEF5817	<b>Envelhecimento, Atividade Física e Saúde (PCC 18 horas)</b>	Op	54	3		
Princípios gerais na avaliação e prescrição de exercícios. Avaliação da aptidão física: testes de campo e de laboratório; máximos e submáximos; diretos e indiretos. Avaliação preliminar de saúde e classificação de risco. Avaliação e prescrição de exercícios para aptidão cardiorrespiratória, força e resistência muscular, flexibilidade e composição corporal. Programas (softwares) de avaliação e prescrição de exercícios. Aderência em programas de exercícios.						
DEF5822	<b>Avaliação e Prescrição de Exercícios (PCC 18 horas)</b>	Op	54	3		
Provas combinadas, corridas com barreiras e obstáculos, saltos verticais e lançamentos: fundamentos técnicos básicos, noções de regras e arbitragem. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do atletismo. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
DEF5830	<b>Teoria e Metodologia do Atletismo II (PCC 18 horas)</b>	Op	72	4		DEF5829
Nados peito e borboleta: fundamentação técnica, saídas e viradas, regras e arbitragem. Noções de salvamento em natação. Teoria e prática do nado medley individual e equipe. Aspectos metodológicos do ensino da natação. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
DEF5832	<b>Teoria e Metodologia da Natação II (PCC 18 horas)</b>	Op	72	4		DEF5896
A criança e a escola. Corpo, cultura e comunicação. Atividades rítmicas e a criança. Valor educativo das atividades rítmicas na pré-escola e ensino fundamental. Aspectos sócio-culturais das danças folclóricas regionais. Processo ensino-aprendizagem das danças folclóricas. Música. Instrumentos. Aspectos coreográficos. Significado pedagógico da dança folclórica						
DEF5833	<b>Atividades Rítmicas e Expressão (PCC 18 horas)</b>	Op	72	4		
Introdução ao uso de micro computadores. Noções e recursos básicos de sistemas operacionais. Elaboração e editoração de textos. Pacotes estatísticos. Manuseio de dados. Planilha eletrônica.						
DEF5834	<b>Informática Aplicada à Educação Física (PCC 18 horas)</b>	Op	72	4		
Histórico e evolução da ginástica esportiva. Fundamentos básicos e aspectos metodológicos do ensino da ginástica artística e ginástica rítmica desportiva. Séries elementares. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
DEF5836	<b>Teoria e Metodologia da Ginástica Esportiva (PCC 18 horas)</b>	Op	72	4		DEF5418
Histórico e evolução do futebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas de jogo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do futebol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
DEF5843	<b>Teoria e Metodologia do Futebol (PCC 18 horas) (*)</b>	Ob	72	4		DEF5123
Histórico e evolução do handebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do handebol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
DEF5844	<b>Teoria e Metodologia do Handebol (PCC 18 horas) (*)</b>	Ob	72	4		DEF5118
Histórico e evolução do basquetebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do basquetebol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.						
DEF5845	<b>Teoria e Metodologia do Basquetebol (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4		DEF5108



## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

**Habilitação: Licenciatura em Educação Física**

**18 horas) (\*\*)**

DEF5108

Histórico e evolução do futsal. Fundamentação técnica e tática: sistemas de jogo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do futsal. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

**DEF5846 Teoria e Metodologia do Futsal (PCC 18 horas) (\*\*)** Ob 72 4 DEF5125

Histórico e evolução do voleibol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do voleibol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

**DEF5847 Teoria- Metodologia- Voleibol (PCC 18 horas) (\*\*\*)** Ob 72 4 DEF5119

Histórico e evolução do tênis. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do tênis. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

**DEF5848 Teoria e Metodologia do Tênis (PCC 18 horas) (\*\*\*)** Ob 72 4 DEF5221

Histórico e evolução do judô. Fundamentação básica das técnicas de projeção e de solo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do judô. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

**DEF5849 Teoria e Metodologia do Judô (PCC 18 horas) (\*\*\*\*)** Ob 72 4 DEF5210

Histórico e evolução da capoeira. Fundamentos ritualísticos, musicais e formas de jogo. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino da capoeira. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

**DEF5850 Teoria e Metodologia da Capoeira (PCC 18 horas) (\*\*\*\*)** Ob 72 4 DEF5225

Biomecânica externa: estudo das forças externas ao corpo humano. Biomecânica interna: estudo das forças internas ao corpo humano. Princípios biomecânicos da locomoção humana. Metodologia de avaliação em biomecânica. Análise e quantificação do movimento humano.

**DEF5851 Tópicos Avançados em Biomecânica (PCC 18 horas)** Op 72 4

Concepções históricas de corpo. Consciência corporal e os usos sociais do corpo. A corporeidade enquanto modo de ser do homem.

**DEF5867 Corporeidade (PCC 18 horas)** Op 72 4

Metodologia de avaliação em atividade motora adaptada. Jogos e adaptações: metodologia e aplicação. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida e experiências de ensino.

**DEF5876 Tópicos Avançados em Atividade Motora Adaptada (PCC 18 horas)** Op 72 4

Escola, saúde e sociedade. Evolução de concepções e práticas de saúde-doença no contexto escolar. Abordagens da Educação em Saúde. O fenômeno saúde como conhecimento a ser estudado no contexto da Educação Física Escolar. O trato pedagógico da saúde na Educação Física Escolar.

**DEF5879 Educação Física Escolar e Saúde - (PCC 18 horas)** Op 72 4

Concepções e princípios gerais de emergências. Aspectos gerais de situações e condutas no contexto de Educação Física Escolar. Aspectos epidemiológicos de acidentes, lesões esportivas e agravos associados à prática do esporte na escola. Concepções de prevenção de acidentes aplicadas à realidade escolar. Produção de conhecimentos e recursos pedagógicos para o ensino de emergências em Educação Física.

**DEF5880 Saúde e Urgências na Escola - (PCC 18 horas)** Op 72 4

Manifestações da Educação Física relacionadas à mídia: interfaces, confrontos e complementaridade. A cultura de movimento mediatizada na sociedade contemporânea. Possibilidades de análise e intervenção a partir da Educação Física.

**DEF5881 Educação Física e Mídia - (PCC 18 horas)** Op 72 4 DEF5868

As teorias da comunicação humana e a mediação tecnológica. As tecnologias de informação e comunicação como novas possibilidades do aprender humano. Educação com e para as tecnologias de informação e comunicação. Produção e utilização de recursos tecnológicos na Educação Física Escolar.

**DEF5882 Educação Física - Tecnologias - Informação - Comunicação (PCC 18 horas)** Op 72 4

Estereótipos e socialização nas relações de gênero na cultura. Teorias de gênero e a investigação na Educação Física: masculinidade e feminilidade nas culturas de movimento. Educação Física e coeducação.

**DEF5883 Gênero na Educação Física - PCC 18 horas** Op 72 4



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

**Habilitação: Licenciatura em Educação Física**

<b>DEF5888</b>	<b>Fundamentos Pedagógicos - Esporte Escolar (PCC 18 horas)</b>	Op	72	4	
Cultura esportiva e formação da cultura escolar de esporte. Transformação didático-metodológica do conhecimento esporte. Abordagem didático-pedagógica do esporte escolar. Planejamento do esporte na Educação Física e em outras manifestações no âmbito escolar.					
<b>DEF5889</b>	<b>Fundamentos Filosóficos da Educação Física (PCC 18 horas)</b>	Op	54	3	
O pensar filosófico e o pensar da ciência. O ser humano na filosofia. Estudos filosóficos do corpo e do movimento humano. O pensamento filosófico na Educação Física.					
<b>DEF5891</b>	<b>Vivências Corporais A (PCC 18 horas)</b>	Op	72	4	
A consciência corporal relacionada às práticas corporais. O conhecimento do corpo articulado à realidade. Valores ético-políticos do corpo. Estresse e fadiga. Direções metodológicas da exercitação corporal na sociedade contemporânea.					
<b>DEF5901</b>	<b>Método Pilates I</b>	Op	72	4	
<b>DEF5903</b>	<b>Teoria e Metodologia do Xadrez</b>	Op	72	4	
<b>DEF5910</b>	<b>Cinesiologia</b>	Op	72	4	MOR5219
<b>INE5119</b>	<b>Introdução à Bioestatística (PCC 18 horas)</b>	Op	72	4	
Descrição e exploração de dados. Modelos binomial e normal. Levantamentos por amostragem e estimação de parâmetros. Testes de hipóteses. Comparação de duas médias. Testes não-paramétricos. Estudo de correlações.					
<b>NTR5107</b>	<b>Nutrição e Atividade Física (PCC 18 horas)</b>	Op	54	3	
Estimativa do gasto energético em praticantes de atividade física. A importância dos macros e micronutrientes na atividade física. A importância da água e eletrólitos na atividade física. Avaliação do consumo alimentar. Ergogênicos nutricionais. Alimentação para antes, durante e após a atividade física.					
<b>PSI5415</b>	<b>Psicologia do Esporte (PCC 18 horas)</b>	Op	54	3	
Conhecimento geral sobre a Psicologia do/no esporte. Neurociências aplicadas à Psicologia do esporte e exercício. Últimos avanços em psicologia do esporte como ciência do esporte.					



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura**

Currículo: **20061**

**Habilitação: Licenciatura em Educação Física**

**Atividades Complementares**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<b>DEF5899</b>	<b>Atividades Acadêmico-Científico-Culturais</b> (*****)	Ob	240	16		

O estudante deverá desenvolver 240 horas de atividades acadêmico - científico culturais, durante o curso, que será regulamentado pelo Colegiado do Curso.

(\*) (\*\*\*\*\*) O acadêmico deverá desenvolver 240 horas/aula de atividades acadêmico-científico-culturais, durante o curso que será regulamentado pelo Colegiado do Curso.

**Observações**

PCC - Prática como Componente Curricular  
Estabelecer equivalência entre as disciplinas :

Fase 01: \* O estudante deverá eleger umas das disciplinas DEF5843 ou DEF5844. Portaria 013/PROGRAD/2017.

O aluno deverá cursar, em cada uma dessas faces, uma das disciplinas como obrigatória. Caso opte por cursar as duas disciplinas da mesma fase, uma delas valerá como eletiva. Portaria 013/PROGRAD/2017.

Fase 02: \*\* O estudante deverá eleger umas das disciplinas DEF5845 ou DEF5846. Portaria 013/PROGRAD/2017

O aluno deverá cursar, em cada uma dessas faces, uma das disciplinas como obrigatória. Caso opte por cursar as duas disciplinas da mesma fase, uma delas valerá como eletiva. Portaria 013/PROGRAD/2017.

Fase 03: \*\*\* O estudante deverá eleger umas das disciplinas DEF5847 ou DEF5848. Portaria 013/PROGRAD/2017

O aluno deverá cursar, em cada uma dessas faces, uma das disciplinas como obrigatória. Caso opte por cursar as duas disciplinas da mesma fase, uma delas valerá como eletiva. Portaria 013/PROGRAD/2017.

Fase 04: \*\*\*\* O estudante deverá eleger umas das disciplinas DEF5849 ou DEF5850. Portaria 013/PROGRAD/2017

O aluno deverá cursar, em cada uma dessas faces, uma das disciplinas como obrigatória. Caso opte por cursar as duas disciplinas da mesma fase, uma delas valerá como eletiva. Portaria 013/PROGRAD/2017.

**Legenda:** Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto