



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Licenciatura em Psicologia

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| Documentação: | Parecer Criacao = 224 - 03/05/1977 - Conselho de Ensino e Pesquisa Portaria Criacao = 425 - 10/10/1978 - Gabinete do Reitor Documento Criacao = 489 - 06/10/1983 Curso reconhecido pela portaria/MEC n. 451, de 21/11/1983, publicado no Diário Oficial da União de 22/11/1983 Curso Reconhecido pela Portaria nº 916 de 14/08/2017 e Publicado no DOU em 15/08/2017. Renovação de Reconhecimento do Curso, pela Portaria SERES/MEC nº 388, de 13/08/2024 e Publicada no D.O.U em 14/08/2024. | |
| Objetivo: | O curso de Psicologia tem por objetivo formar licenciados e psicólogos capacitados para lecionar psicologia nos cursos de nível médio, e assumir suas responsabilidades como pessoa e profissional, realizando pesquisas no campo da psicologia e atuando nos diversos campos de especializacao, aos quais a lei lhes confere o direito. | |
| Titulação: | Licenciado em Psicologia | |
| Diplomado em: | Psicologia | |
| Período de Conclusão do Curso: | Mínimo: 7 semestres | Máximo: 14 semestres |
| Carga Horária Obrigatória: | UFSC: 4896 H/A | CNE: 4800 H Optativas Profissionais: 792 H/A |
| Número de aulas semanais: | Mínimo: 14 | Máximo: 33 |
| Coordenador do Curso: | Profª. Drª. Raquel de Barros Pinto Miguel | |
| Telefone: | 37219283 | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

Fase 01

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|----------------|--|------|-----|-------|--------------|--|----------|--------|
| ANT7101 | Introdução à Antropologia (PCC 36 horas-aula) | Ob | 108 | 6 | ANT5309 | A constituição da Antropologia como disciplina e seu campo de estudo. A crítica ao etnocentrismo e o relativismo cultural. Questões de método: trabalho de campo e observação participante. Os precursores e o evolucionismo social na conformação da Antropologia como disciplina. | | |
| FIL5791 | Epistemologia Das Ciências Humanas (PCC 18 horas-aula) | Ob | 72 | 4 | | Sobre os fundamentos epistemológicos das ciências humanas. | | |
| MOR7104 | Processos Biopsicológicos I: Neuroanatomia e Sistemas Orgânicos | Ob | 72 | 4 | MOR5207 | Estudo do Sistema Nervoso, Medula Espinal, Tronco Encefálico, Cerebelo, Diencefalo, Telencefalo, Sistema Nervoso Periférico, Sistema Nervoso Visceral e Límbico. Noções de Anatomia do Aparelho Locomotor (Osteologia, Artrologia, Miologia), Sistema Cardiovascular, Sistema Respiratório, Sistema Digestório, Sistema Urinário, Sistema Genital Masculino e Feminino, Sistema Endócrino. | | |
| PSI7101 | Psicologia: Ciência e Profissão (PCC 18 horas-aula) | Ob | 54 | 3 | PSI5127 | Definição de Psicologia. Objetos e métodos da psicologia. Áreas do conhecimento e campos de atuação da psicologia. Formação do psicólogo. Abordagens teóricas e metodológicas da psicologia. Campo e mercado de trabalho do psicólogo. A psicologia no Brasil atual e áreas emergentes. | | |
| PSI7102 | História da Psicologia (PCC 18 horas-aula) | Ob | 72 | 4 | PSI5126 | Bases filosóficas e científicas do nascimento da Psicologia. Matrizes estruturalistas e funcionalistas na formação do pensamento psicológico. Psicologia aplicada, escolas e teorias psicológicas. História da Psicologia no Brasil, América Latina e condições sócio-históricas no contexto mundial. | | |
| PSI7103 | Prática e Pesquisa Orientada I (PCC 10 horas-aula) | Ob | 72 | 4 | | Diferentes tipos de conhecimentos. Diversidade Metodológica de pesquisa em psicologia. Elaboração de projeto de pesquisa com métodos de pesquisa em psicologia. | | |
| PSI7202 | Processos Psicológicos Básicos | Ob | 54 | 3 | PSI5155 | Relações entre processos psicológicos e atividade cerebral. Sensação, percepção, atenção, memória, linguagem, pensamento, emoções sentimentos, consciência. | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

Fase 02

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|--|--|-----|-------|--------------|---------------|------------------------|--------|
| CFS7106 | Processos Biopsicológicos II: Fisiologia Humana | Ob | 72 | 4 | | | |
| Homeostasia e adaptação e Líquidos corporais; Potenciais bioelétricos; Sinapse e integração da atividade nervosa; Sistemas Sensoriais; Bases neurais das emoções; Sistemas efetores: músculo-esquelético, neurovegetativo e neuroendócrino; Sistema Nervoso Autônomo; Sistema motor; Tálamo; Formação reticular; Ritmos biológicos, sono e vigília, Receptores e sensibilidade cutânea; Visão; Audição; Quimiorrecepção; Emoções, Hipotálamo e Sistema límbico; Atividade nervosa superior; Sistema Endócrino: regulação e funções dos principais hormônios. | | | | | | | |
| PSI7201 | Desenvolvimento Humano e Aprendizagem (PCC 18 horas-aula) | Ob | 72 | 4 | PSI5147 | (PSI7101 e PSI7102) | |
| Psicologia do desenvolvimento: definição, história, objeto e métodos. Dimensões biológicas, históricas, sociais e culturais do desenvolvimento psicológico. Principais abordagens do desenvolvimento humano e suas contribuições principais. Periodização do desenvolvimento. A relação desenvolvimento e aprendizagem. Desenvolvimento psicológico e contemporaneidade. | | | | | | | |
| PSI7203 | Prática e pesquisa Orientada II (PCC 10 horas-aula) | Ob | 72 | 4 | | | |
| Introdução aos procedimentos e técnicas de coleta/produção de informações: documentos; observações; entrevistas e escalas/questionários. Introdução aos procedimentos de análise dos dados: análise de conteúdo, análise do discurso. Desenvolvimento de investigação e elaboração de relatórios de pesquisa. | | | | | | | |
| PSI7204 | Psicologia e Atenção à Saúde I | Ob | 36 | 2 | | | |
| Saúde e doença: análise conceitual e representações sociais. Movimentos higienistas do século XIX. Movimento Sanitário no Brasil. Saúde Pública e Saúde coletiva. O Sistema Único de Saúde (SUS), a Estratégia Saúde da Família (ESF). A psicologia no campo da saúde. Aspectos éticos. Instituições de saúde e psicologia. | | | | | | | |
| PSI7205 | NeuroPsicologia | Ob | 54 | 3 | | | |
| Bases psicofisiológicas do comportamento. Evolução do comportamento e aprendizagem. Métodos experimentais no estudo dos processos psicofisiológicos. Psicofisiologia das emoções. Psicofisiologia da dor e do estresse. Psicofisiologia das doenças mentais e dos distúrbios de comportamento. | | | | | | | |
| PSI7305 | Psicologia Comportamental | Ob | 72 | 4 | PSI5149 | PSI7102 | |
| Conceito de comportamento. Evolução conceitual sobre o fenômeno comportamento humano. Concepções aristotélicas e galiléias na Psicologia contemporânea. Modelo médico e modelo psicológico na intervenção sobre comportamento. Variáveis. Determinação do comportamento. Conceitos de fluxo e cadeia comportamentais. Conceitos de Análise do Comportamento, Análise Experimental e Aplicada do Comportamento, Behaviorismo. Comportamentos complexos. Noção de reforço. Conceito de contingências de reforço. Contingências de reforço em processos comportamentais simples e suas decorrências para o trabalho profissional do psicólogo. Análise comportamental de conceitos na área da Psicologia. Síntese comportamental em diferentes contextos sociais. | | | | | | | |
| SPO5129 | Sociologia Geral B | Ob | 72 | 4 | | | |
| Aspectos históricos do desenvolvimento do pensamento sociológico. A sociologia como ciência. Conceitos sociológicos fundamentais. Quadros referenciais para o estudo da sociedade: noções básicas do materialismo histórico e do funcionalismo. | | | | | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

Fase 03

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|--|---|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| Bases gênicas e cromossômicas da hereditariedade humana. Padrões de herança e suas variações. Alterações do desenvolvimento humano físico e mental associadas a doenças genéticas. Herança multifatorial e o papel do ambiente. Aspectos da evolução humana e comportamento. Diagnóstico pré-natal, aconselhamento genético e o papel do Profissional de Psicologia. | | | | | | | |
| BEG7105 | Processos Biopsicológicos III : Genética Humana | Ob | 36 | 2 | BEG5703 | | |
| Aspectos históricos da Infância. Estado inicial do desenvolvimento psicológico na infância. Interação social, linguagem e desenvolvimento psicológico na infância. Funções psíquicas na infância. O lugar do brincar no desenvolvimento humano. Formas de sociabilidade na infância. Educação e desenvolvimento psicológico na infância. | | | | | | | |
| PSI7301 | Processos Psicológicos na Infância (PCC 18 horas-aula) | Ob | 54 | 3 | PSI5146 | PSI7201 | |
| História do Movimento Psicanalítico. Fundamentos da Psicanálise. Conceitos fundamentais: Inconsciente, Pulsão, Repetição e Transferência. Psicanálise e Universidade. Formação psicanalítica e Instituições psicanalíticas. | | | | | | | |
| PSI7302 | Psicanálise | Ob | 72 | 4 | PSI5152 | PSI7102 | |
| Técnicas de observação direta, etnográfica, observação participante e registro do comportamento. Análise de dados derivados da observação. Planejamento e elaboração de artigo científico. | | | | | | | |
| PSI7303 | Prática e Pesquisa Orientada III: Pesquisa em Psicologia (PCC 10 horas-aula) | Ob | 72 | 4 | | PSI7203 | |
| SUS e a luta anti-manicomial. A reforma psiquiátrica. Atenção Psicossocial - a rede CAPS. A saúde mental na Atenção Básica. Os diferentes níveis de atenção à saúde. Atenção básica. O lugar da Psicologia no sistema de saúde brasileiro. Matriciamento e NASF. Instituições de saúde e psicologia. Interdisciplinaridade. Aspectos Éticos. | | | | | | | |
| PSI7304 | Psicologia e Atenção à Saúde II | Ob | 36 | 2 | | PSI7204 | |
| A atuação do psicólogo na interface das políticas públicas e dos direitos humanos. | | | | | | | |
| PSI7306 | Políticas Públicas, Direitos Humanos e Práticas Psicossociais | Ob | 72 | 4 | | | |
| (*) Parágrafo 1º - Fica dispensado do cumprimento da PSI7306 o aluno vinculado ao referido currículo que cumpriu a disciplina FIL 5142 até o semestre 2012.1, inclusive. Portaria nº69/preg/2012. | | | | | | | |
| O significado histórico-cultural da deficiência. Terminologia e conceituação da deficiência. Políticas Públicas e pessoas com deficiência. Principais deficiências e seus aspectos etiológicos, funcionais e sociais. Intervenção do psicólogo junto a pessoas com deficiência, suas famílias e comunidade. | | | | | | | |
| PSI7606 | Psicologia e Pessoas com Deficiência (PCC 18 horas-aula) | Ob | 72 | 4 | PSI5510 | | |
| Ética como campo de conhecimento e de relações sociais. Ética, moral e conduta. Código de Ética Profissional e Resoluções Normativas do Conselho Federal de Psicologia. Orientações e dilemas éticos na conduta profissional. A(o) psicóloga(o) como profissional: responsabilidades, direitos e deveres. | | | | | | | |
| PSI7706 | Ética e Legislação Profissional em Psicologia | Ob | 54 | 3 | | PSI7102 | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

Fase 04

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|----------------|---|-----|-------|--------------|---------------|------------------------|--------|
| PSI7401 | Adolescência e Juventude como Categorias Sociais numa Perspectiva Histórica e Cultural. A Adolescência no Mundo Contemporâneo. Teorias Psicológicas sobre a Adolescência Processos Psicológicos na Adolescência e Juventude (PCC 18 horas-aula) | Ob | 54 | 3 | PSI5147 | PSI7301 | |
| PSI7402 | Psicometria: objeto, objetivo, bases teóricas, métodos e campos de aplicação. Natureza e função das medidas psicológicas. Variáveis e níveis de mensuração. Critérios científicos da medida: validade e precisão. Características e uso de instrumentos de medida no exercício profissional dos psicólogos. Psicometria | Ob | 72 | 4 | PSI5610 | (PSI7103 e PSI7203) | |
| PSI7403 | Construção e avaliação de instrumento de pesquisa para observação indireta. Instrumento de avaliação pesquisa-intervenção. Análise de dados dos instrumentos de pesquisa e intervenção: entrevistas, entrevistas em grupo, escalas/questionários. Prática e Pesquisa Orientada IV: Pesquisa em Psicologia (PCC 10 horas-aula) | Ob | 72 | 4 | | PSI7303 | |
| PSI7404 | Fundamentos básicos da Fenomenologia e principais pressupostos existenciais para a criação das Psicologias de Base Fenomenológica: gestaltismo, psicodrama e psicologia existencial Psicologia de Base Fenomenológica | Ob | 72 | 4 | PSI5151 | PSI7102 | |
| PSI7405 | Objetos de estudo e aspectos históricos. Métodos experimental, observacional e ex post facto. Percepção social. Formação de impressões. A atribuição de causalidade. Conceito, modelos teóricos e medidas de atitude. Influência social e bases de poder. Grupo social e processos grupais. Relações intergrupais, conflitos e estereótipos sociais. Pensamento social e teoria das representações sociais. Psicologia Social I | Ob | 72 | 4 | PSI5130 | | |
| PSI7406 | Fundamentos filosóficos e históricos da Psicologia Histórico-Cultural. A constituição do sujeito. Aspectos conceituais e metodológicos. Contribuições para a pesquisa e intervenção na prática profissional. Psicologia Histórico-Cultural (PCC 18 horas-aula) | Ob | 72 | 4 | | PSI7102 | |
| PSI7407 | Conceitos básicos de Estatística. Métodos quantitativos em Psicologia. Organização e descrição de dados. Estatística descritiva. Modelos probabilísticos e distribuições de probabilidade. População e amostragem. Teste de hipóteses: paramétricos e não paramétricos. Análise de Variância. Correlação. A estatística na pesquisa em Psicologia e na prática profissional. Estatística Aplicada à Psicologia | Ob | 36 | 2 | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

Fase 05

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|---|--|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| Fundamentos da avaliação psicológica: objetivos, etapas e competências. Exigências técnicas na escolha de instrumentos psicológicos. Integração de informações provenientes de diferentes fontes em um processo de avaliação psicológica. Aspectos éticos relacionados à avaliação psicológica. | | | | | | | |
| PSI7502 | Avaliação Psicológica | Ob | 72 | 4 | PSI5640 | PSI7402 | |
| Inserção, acompanhamento e compreensão das práticas profissionais da psicologia em diferentes campos de atuação. | | | | | | | |
| PSI7503 | Prática e Pesquisa orientada V : Pesquisa me Psicologia (PCC 10 horas-aula) | Ob | 72 | 4 | | PSI7403 | |
| O trabalho como um fenômeno psicológico e social. Significado e sentidos do trabalho na vida das pessoas. Psicologia do trabalho: objeto, objetivos e tendências históricas. Fatores de risco, cargas de trabalho, acidentes. Saúde no trabalho: diagnóstico e prevenção. Tendências atuais de pesquisa e intervenção em Psicologia do Trabalho. | | | | | | | |
| PSI7504 | Psicologia do trabalho (PCC 18 horas-aula) | Ob | 72 | 4 | PSI5330 | | |
| História e perspectivas da Psicologia Social na América Latina. Psicologia Sócio-Histórica. Categorias analíticas da psicologia social latino-americana: consciência, sujeito, subjetividade, identidade, afetividade. Dialética dos grupos. Identidade coletiva. Métodos de intervenção e pesquisa qualitativa utilizadas em investigações no Brasil. Práxis da Psicologia Social em diferentes contextos sociais. | | | | | | | |
| PSI7505 | Psicologia Social II | Ob | 72 | 4 | PSI5131 | PSI7405 | |
| Origem epistemológica. A constituição do paradigma moderno e do pensamento sistêmico. Conceitos. A teoria geral dos sistemas e seus pressupostos. Teoria da complexidade. Pragmática da comunicação humana. Cibernética e sistemas observantes. Autopoiese. Pensamento sistêmico e redes sociais. | | | | | | | |
| PSI7506 | Psicologia e Pensamento Sistêmico | Ob | 72 | 4 | | PSI7102 | |
| Conceitos de psicopatologia. História da psicopatologia. Normal e patológico. Transtornos de ansiedade, Transtorno Obsessivo-Compulsivo, Transtorno de Estresse Pós-traumático, Transtornos depressivos, Transtornos de sintomas somáticos e Transtornos de personalidade. | | | | | | | |
| PSI7507 | Psicopatologia I | Ob | 72 | 4 | PSI5503 | PSI7304 | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

Fase 06

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|--|---|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| PSI7601 | Psicologia e Processos Educacionais (PCC 36 horas-aula) | Ob | 72 | 4 | PSI5321 | PSI7401 | |
| História da Psicologia Escolar e Educacional. Formação do Psicólogo Escolar. Evasão e Fracasso escolar. Políticas Públicas de Educação e Atuação do Psicólogo. Problemáticas Educacionais e Cotidiano da/na Escola. As Relações Interpessoais em Contextos de Ensinar e Aprender. Algumas Temáticas Características do Universo Educacional e Atuação do Psicólogo: Diferentes Focos e Possibilidades. | | | | | | | |
| PSI7602 | Método Clínico | Ob | 54 | 3 | PSI5911 | PSI7304 | |
| História da Clínica. História do Método Clínico na Psicologia. Psicodiagnóstico e Intervenção Clínica. Clínica tradicional e clínica ampliada. A perspectiva interdisciplinar. A clínica psicológica como produção de conhecimento. Práticas clínicas e suas interfaces. | | | | | | | |
| PSI7603 | Prática e Pesquisa Orientada VI : Prática Clínica e de Saúde | Ob | 72 | 4 | | PSI7503 | |
| Inserção, acompanhamento e compreensão das práticas profissionais da psicologia em diferentes campos de atuação. Planejamento, execução e avaliação de intervenções individuais e grupais | | | | | | | |
| PSI7604 | Psicologia das Organizações | Ob | 72 | 4 | PSI5331 | PSI7504 | |
| O fenômeno das organizações: definições, história e ação humana nas organizações. As organizações como fenômenos socialmente construídos. A ação humana caracterizada nas teorias organizacionais. As organizações e suas estruturas. Os processos organizacionais e as possibilidades de atuação dos psicólogos. | | | | | | | |
| PSI7605 | Teoria e Técnica dos Processos Grupais (PCC 18 horas-aula) | Ob | 54 | 3 | | | |
| Processos intra e intergrupais; Dinâmica de Grupos; Histórico epistemológico das teorias e técnicas grupais; Observação sistemática de grupos; Análise teórico-prática do trabalho do psicólogo com grupos; Metodologia do trabalho grupal. | | | | | | | |
| PSI7607 | Psicopatologia II | Ob | 54 | 3 | PSI5504 | PSI7507 | |
| Transtornos mentais graves. Psicoses. As psicoses em uma perspectiva sócio histórica, clínica e institucional. | | | | | | | |
| PSI7610 | Psicologia e Relações Étnico-Raciais | Ob | 72 | 4 | | | |
| Conceitos Iniciais sobre raça e etnia. O olhar da Psicologia sobre Relações Étnico-Raciais. Racismo, História e Ideologia. Identidade e Identificações (Negritude, Branquitude, Indianismo e Mestiçagem). Epistemologias Afrocentradas e Descoloniais. Movimentos sociais e políticas públicas de ações afirmativas. Efeitos Psicossociais do Racismo. Intervenção Psicossocial para promoção da igualdade étnico-racial. Sustentabilidade e populações tradicionais | | | | | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

Fase 07 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE : BACHARELADO

O Estudante deve cursar, na 7ª fase, disciplina de Fundamentação I e Estágio Profissionalizante I da 1ª ênfase escolhida (A,B, C ou D), além das disciplinas PSI7705 e PSI7706.

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|----------------|---|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| PSI7508 | Diferentes concepções de constituição do sujeito que conhece e relações com o conhecimento. Cognição e afeto na produção e transmissão do conhecimento e na formação do professor. O ensino de psicologia no contexto das políticas educacionais e nas licenciaturas. Processos de Ensinar e Aprender | Ob | 72 | 4 | | | |
| PSI7709 | Aspectos históricos e conceituais da atenção à crise e urgências em saúde mental. Atenção à crise no contexto da Reforma Psiquiátrica. Cronologia da crise. Conceitos de diferentes situações de urgência psicológica em variados contextos: clínicos; laborais; em situações de desastre. Modelos de intervenções psicológicas; ações interdisciplinares e intervenções em rede. Intervenções em Urgências Psicológicas | Ob | 36 | 2 | | | |
| PSI7710 | Conceitos de instituição e diferentes teorias de Psicologia Institucional e Análise Institucional. Investigação, análise e intervenção institucional. Psicologia Institucional | Ob | 36 | 2 | PSI7136 | | |

Fase 08 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: BACHARELADO

O aluno deve cursar, na 8ª fase, disciplina de Fundamentação II, Estágio Profissionalizante II da 1ª ênfase escolhida e PSI 7805.

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|----------------|--|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| PSI7609 | Educação, cidadania e modernidade. Identidade e características da profissão docente. Relações históricas entre Psicologia, processos de escolarização e políticas em Educação. Questões contemporâneas da formação e atuação docente. Educação, Sociedade e Processos de Escolarização | Ob | 72 | 4 | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

Fase 09 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: BACHARELADO

O aluno deve cursar , na 9ª fase disciplina de Fundamentação I, Estágio Profissionalizante I das 2ª ênfase escolhida e o projeto Orientado I - TCC.

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|---|--------------------------------------|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| Problematizações acerca dos conceitos gênero, corpo e sexualidade. A questão da norma e das normalizações/normatizações. Sexo/gênero e sua produção histórica. Movimentos sociais e sexualidades. | | | | | | | |
| PSI7910 | Gênero, Corpos e Sexualidades | Ob | 54 | 3 | | | |

Disciplinas Optativas

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|----------------|---------------------------|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| PSI7259 | Psicologia do Luto | Op | 54 | 3 | | | |

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES NÚCLEO COMUM:

Deverão ser cursadas no mínimo 450 horas-aula somente para Formação Psicólogo.

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|---|----------------------------------|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| PSI5630 | Psicologia Jurídica | Op | 72 | 4 | | | |
| O significado histórico-cultural da deficiência. Políticas públicas e pessoas com deficiência. Terminologia e conceituação da deficiência. Noções básicas sobre as barreiras enfrentadas pelas pessoas com deficiência e as práticas, recursos e tecnologias utilizadas para a remoção destas. Legislação atual da área nos campos da saúde, educação, trabalho e assistência social. | | | | | | | |
| PSI7146 | Estudos sobre Deficiência | Ob | 72 | 4 | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES DO NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE

DEVEM SER CUMPRIDAS, PARA EFEITO DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR, NO MÍNIMO 270H/A (225 HORAS)

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|--|------|-----|-------|---|---------------|----------|--------|
| Prática de conversação em Libras habilitando o aluno a se comunicar nível básico. Mitos e Crenças relacionadas à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos. Noções sobre os estudos linguísticos das línguas de sinais em diferentes níveis da descrição linguística. Conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais como iconicidade e arbitrariedade e aspectos culturais e históricos específicos da comunidade surda brasileira. Educação de surdos, papéis dos professores e de intérpretes de libras-português em uma perspectiva inclusiva. Atividades de prática como componente curricular aplicadas à comunicação em Libras. | | | | | | | |
| LSB7244 Língua Brasileira de Sinais - Libras I (PCC 18h-a) | Op | 72 | 4 | (LLE7881 ou LSB7904 ou LSB8201 ou LSB9904) | | | |
| PSI5630 Psicologia Jurídica | Op | 72 | 4 | | | | |

7ª FASE - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|---|------|-----|-------|--------------|---|----------|--------|
| Análise das intervenções e das práticas de estágio através da discussão de temáticas transversais e afins às diferentes ênfases dos estágios profissionalizantes. | | | | | | | |
| PSI7707 Seminários Integrados I: Introdução ao Campo (1ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | | (PSI7601 eh PSI7602 eh PSI7603 eh PSI7604 eh PSI7605 eh PSI7606 eh PSI7607) | | |



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

8ª FASE - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|------------|---|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| PSI7807 | Seminários Integrados II: Sistematização do Campo (1ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | | PSI7707 | |

9ª FASE - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|--|--|-----|-------|--------------|---|----------|--------|
| Prática de conversação em Libras habilitando o aluno a se comunicar nível básico. Mitos e Crenças relacionadas à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos. Noções sobre os estudos linguísticos das línguas de sinais em diferentes níveis da descrição linguística. Conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais como iconicidade e arbitrariedade e aspectos culturais e históricos específicos da comunidade surda brasileira. Educação de surdos, papéis dos professores e de intérpretes de libras-português em uma perspectiva inclusiva. Atividades de prática como componente curricular aplicadas à comunicação em Libras. | | | | | | | |
| LSB7244 | Língua Brasileira de Sinais - Libras I (PCC 18h-a) | Op | 72 | 4 | (LLE7881 ou LSB7904 ou LSB8201 ou LSB9904) | | |
| Análise crítica e sistematização das ações planejadas e desenvolvidas ao longo do estágio que evidencie os limites e avanços da intervenção tendo como referência os temas definidos na disciplina de Seminários Integrados I. | | | | | | | |
| PSI7917 | Seminários Integrados I: Introdução ao campo (2ª ênfase escolhido) | Ob | 72 | 4 | (PSI7601 eh PSI7602 eh PSI7603 eh PSI7604 eh PSI7605 eh PSI7606 eh PSI7607) | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Licenciatura em Psicologia**

10ª FASE - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|---|------|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| PSI7017 Seminários Integrados II: Sistematização do Campo (2ª ênfase escolhido) | Ob | 72 | 4 | | PSI7917 | | |

Discip. Comp.s Núcleo Profissionalizante Hab. Formação Psicólogo

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|-----------------------------|------|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| PSI7157 Equipes de Trabalho | Op | 72 | 4 | | | | |

Definição e características de equipes de trabalho. Intervenções para o aumento da efetividade de equipes de trabalho em diferentes contextos. Equipes de trabalho interdisciplinares e multiprofissionais. O papel do psicólogo em equipes de trabalho.

Observações

Parágrafo 2º - o aluno vinculado ao referido currículo que cumpriu a FIL 5142 até o semestre 2012.1, poderá cursar a PSI 7306 na condição de Disciplina Complementar do Núcleo Comum. Portaria nº69/preg/2012.

Dispensar, para efeito de integralização curricular, do cumprimento de uma ou mais disciplinas optativas ou complementares da tabela 1, o aluno que cumprir carga horária correspondente dentre as disciplinas da tabela 2 - ver portaria nº062/prograd/2013, de 13/02/2013-

Parágrafo Único - A carga a que se refere o caput deste artigo deverá exceder às 504 horas-aula de disciplinas optativas exigidas para a integralização de referido currículo. Parágrafo Único - As disciplinas PSI7508 PSI7609 são obrigatórias para efeito de integralização de LICENCIATURA em PSICOLOGIA. Portaria 360/PROGRAD/2014.

Parágrafo 1º - Estão dispensados do cumprimento da disciplina PSI7407 os alunos que ingressaram no curso até o primeiro semestre de 2014, inclusive, devendo integralizar as 36h/a faltantes com disciplinas complementares, além das 720 horas-aula já estabelecidas para efeito de integralização curricular, ou fazendo a própria disciplina PSI7407. Portaria nº324/PROGRAD/2015.

Parágrafo 2º - Estão dispensado do cumprimento das disciplinas PSI7407 e PSI7610 os alunos que ingressaram no curso até o primeiro semestre de 2013, inclusive, devendo integralizar as 108h/a faltantes com disciplinas complementares, além das 720 horas-aula já estabelecidas para efeito de integralização curricular. Portaria nº324/PROGRAD/2015.

Parágrafo 1º - Estão dispensado do cumprimento das disciplinas PSI7407, PSI7610, PSI7709 e PSI7710 os alunos que ingressaram no curso até o segundo semestre de 2012, inclusive, devendo integralizar as 180h/ab faltantes com disciplinas complementares, além das 720 horas-aulas já estabelecidas para efeito de integralização curricular. Portaria nº324/PROGRAD/2015.

Art. 3º - Dispensar do cumprimento da disciplina EED8007 as/os estudantes vinculados ao currículo 2010.1 do Curso de Graduação em Psicologia (319) que cursam com aproveitamento a disciplina EED5187 até o semestre 2022.2 letivo, inclusive. Portaria nº318/Prograd/2022.

Parágrafo 1º: As/os estudantes que cursaram com aproveitamento a disciplina EED5787 deverão cumprir obrigatoriamente 270h-a de disciplinas optativas para fins de integralização curricular. Portaria nº 318/PROGRAD/2022.

Parágrafo 2º: As/os estudantes que cursaram com aproveitamento a disciplina EED8007 deverão cumprir obrigatoriamente 252h-a de disciplinas optativas para fins de integralização curricular. Portaria nº 318/PROGRAD/2022.



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente:
Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Bacharelado e Psicólogo**

Documentação: Parecer Criacao = 224 - 03/05/1977 - Conselho de Ensino e Pesquisa
Portaria Criacao = 425 - 10/10/1978 - Gabinete do Reitor
Documento Criacao = 489 - 06/10/1983
Portaria de Reconhecimento do Curso nº 92 de 20/02/2019 e Publicado no D.O.U em 22/02/2019. Curso reconhecido pela portaria/MEC nº 451, de 21/11/1983, publicado no Diário Oficial da União de 22/11/1983

Objetivo: O curso de psicologia tem por objetivo formar bachareis, licenciados e psicólogos capacitados para lecionar psicologia nos cursos de nível medio, e assumir suas responsabilidades como pessoa e profissional, realizando pesquisas no campo da psicologia e atuando nos diversos campos de especializacao, aos quais a lei lhes confere o direito.

Titulação: Bacharel e Psicólogo

Diplomado em: Psicologia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 7 semestres Máximo: 14 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 4800 H/A CNE: 4065 H

Optativas Profissionais: 360 H/A

Número de aulas semanais: Mínimo: 14 Máximo: 33



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Bacharelado e Psicólogo**

Fase 08 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: BACHARELADO

O aluno deve cursar, na 8ª fase, disciplina de Fundamentação II, Estágio Profissionalizante II da 1ª ênfase escolhida e PSI 7805.

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|--|--|-----|-------|--------------|---------------|---|--------|
| Discussão de temáticas transversais e afins aos diferentes campos de intervenção para análise das práticas de estágio desenvolvidas pelos alunos matriculados nas ênfases. | | | | | | | |
| PSI7808 | Seminários Integrados I : Introdução ao Campo | Ob | 36 | 2 | | (PSI7601 eh PSI7602 eh PSI7603 eh PSI7604 eh PSI7605 eh PSI7606 eh PSI7607) | |

Fase 10 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: BACHARELADO

O aluno deve cursar, na 10ª fase, disciplina de Fundamentação II, Estágio Profissionalizante II da 2ª ênfase escolhida e o Projeto Orientado II - TCC

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|--|--|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| Discussão de temáticas transversais e afins aos diferentes campos de intervenção para análise das práticas de estágio desenvolvidas pelos alunos matriculados nas ênfases. | | | | | | | |
| PSI7018 | Seminários Integrados II: Sistematização do Campo | Ob | 36 | 2 | | PSI7008 | |

Observações

Para fins de Integralização Curricular, deverá ser computada a carga de 72 horas-aula para a disciplina ANT5203 - Cultura Brasileira, no histórico escolar dos alunos que a cursaram 2001.2 e 2002.2 . Port. nº65/preg/2003. de 14/04/2003.

TABELA 1

PSI5220 - Psicologia da Comunicação -54h
PSI5210 - Métodos de Pesquisa em Psicologia - 54h
PSI5245 - Psicologia Diferencial - 72h
PSI5230 - Psicologia Experimental I - 72 h

TABELA 2

PSI5800 - Pesquisa em psicologia - 90h
PSI5901 - Temas em Psicologia I - 36 h
PSI5902 - Temas em Psicologia II - 54 h
PSI5903 - Temas em Psicologia III - 72 h
PSI5910 - Orientação e Planejamento de Carreira - 36 h - Portaria nº367/preg/2010, de 10/12/2010.

Parágrafo 1º - Deve cumprir as referidas disciplinas, o aluno que não cumprir nenhuma das disciplinas dentre as PSI7707, PSI7807, PSI7917 e PSI7017.Portaria163/PROGRAD/2015.

Parágrafo 2º - O aluno que cumprir as disciplinas PSI7808 e 7018, deve cumprir 216 horas-aula de Disciplinas Complementares, além



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

das 729 horas-aula já estabelecidas para efeito de integralização curricular. Portaria nº163/PROGRAD/2015.

Parágrafo 1º - A cargas de 288 horas-aula, das disciplinas citadas nesse caput, é obrigatória para efeito de integralização curricular. Portaria nº163/PROGRAD/2015.

Parágrafo 2º - O aluno que não cumpriu, uma ou mais das disciplinas desse caput, deve compensar a carga horária com disciplinas complementares. Portaria nº 163/PROGRAD/2015.

Parágrafo 3º - Para o cumprimento do que consta nos Parágrafos 1º e 2º, a carga didática deve EXCEDER às 720 horas-aula da Disciplina Complementares obrigatórias para integralização curricular. Portaria nº 163/PROGRAD/2015.

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente: Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Bacharelado em Psicologia

Documentação: Parecer Criação = 224 - 03/05/1977 - Conselho de Ensino e Pesquisa

Portaria Criação = 425 - 10/10/1978 - Gabinete do Reitor

Documento Criação = 489 - 06/10/1983

Curso reconhecido pela portaria/MEC nº 451, de 21/11/1983, publicado no Diário Oficial da União de 22/11/1983

Objetivo: O curso de psicologia tem por objetivo formar bachareis, licenciados e psicólogos capacitados para lecionar psicologia nos cursos de nível médio, e assumir suas responsabilidades como pessoa e profissional, realizando pesquisas no campo da psicologia e atuando nos diversos campos de especialização, aos quais a lei lhes confere o direito.

Titulação: Psicólogo

Diplomado em: Psicologia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 7 semestres

Máximo: 14 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 4800 H/A

CNE: 4000 H

Optativas Profissionais: 360 H/A

Número de aulas semanais: Mínimo: 14

Máximo: 33



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Bacharelado em Psicologia**

Fase 07 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE : BACHARELADO

O Estudante deve cursar, na 7ª fase, disciplina de Fundamentação I e Estágio Profissionalizante I da 1ª ênfase escolhida (A,B, C ou D), além das disciplinas PSI7705 e PSI7706.

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|--|--|-----|-------|--------------|---|----------------------------------|--------|
| (*) ÊNFASE A - SAÚDE E PROCESSOS CLÍNICOS ÊNFASE B - TRABALHO, ORGANIZAÇÕES E GESTÃO ÊNFASE C - PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL ÊNFASE D - PROCESSOS COMUNITÁRIOS E AÇÕES COLETIVAS Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. | | | | | | | |
| PSI7013 | Estágio Profissionalizante I A (1ª ênfase escolhida) | Ob | 216 | 12 | (PSI7601 PSI7602 PSI7603 PSI7604 PSI7605 PSI7606 PSI7607) | eh eh eh eh eh eh | |
| Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. | | | | | | | |
| PSI7014 | Estágio Profissionalizante I B (1ª ênfase escolhida) | Ob | 216 | 12 | (PSI7601 PSI7602 PSI7603 PSI7604 PSI7605 PSI7606 PSI7607) | eh eh eh eh eh eh | |
| Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. | | | | | | | |
| PSI7015 | Estágio Profissionalizante I C (1ª ênfase escolhida) | Ob | 216 | 12 | (PSI7601 PSI7602 PSI7603 PSI7604 PSI7605 PSI7606 PSI7607) | eh eh eh eh eh eh | |
| Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. | | | | | | | |
| PSI7016 | Estágio Profissionalizante I D (1ª ênfase escolhida) | Ob | 216 | 12 | (PSI7601 PSI7602 PSI7603 PSI7604 PSI7605 PSI7606 PSI7607) | eh eh eh eh eh eh | |
| Processos clínicos: etapas iniciais e intermediárias. Atuação profissional no ponto primário e secundário de atenção à saúde. | | | | | | | |
| PSI7701 | Fundamentação da Ênfase I A : (1ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | (PSI7601 PSI7602 PSI7603 PSI7604 PSI7605 PSI7606 PSI7607) | eh eh eh eh eh eh | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Bacharelado em Psicologia

Fundamentos teórico-técnicos e processos político/culturais no âmbito da intervenção no trabalho e nas organizações.

| | | | | | | |
|----------------|--|----|----|---|----------|----|
| PSI7702 | Fundamentação da Ênfase I B : (1ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | (PSI7601 | eh |
| | | | | | PSI7602 | eh |
| | | | | | PSI7603 | eh |
| | | | | | PSI7604 | eh |
| | | | | | PSI7605 | eh |
| | | | | | PSI7606 | eh |
| | | | | | PSI7607) | |

Práticas educativas formais e não formais: implicações nos processos de subjetivação e o papel do psicólogo. Cotidiano escolar. Relações interpessoais no ambiente escolar: professor(es) e aluno(s), aluno-aluno e escola-família. Perspectivas de avaliação e intervenção do psicólogo escolar no contexto individual, grupal e institucional.

| | | | | | | |
|----------------|---|----|----|---|----------|----|
| PSI7703 | Fundamentação da Ênfase I C: (1ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | (PSI7601 | eh |
| | | | | | PSI7602 | eh |
| | | | | | PSI7603 | eh |
| | | | | | PSI7604 | eh |
| | | | | | PSI7605 | eh |
| | | | | | PSI7606 | eh |
| | | | | | PSI7607) | |

A atuação do psicólogo em contextos comunitários, movimentos sociais e ações coletivas.

| | | | | | | |
|----------------|---|----|----|---|----------|----|
| PSI7704 | Fundamentação da Ênfase I D: (1ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | (PSI7601 | eh |
| | | | | | PSI7602 | eh |
| | | | | | PSI7603 | eh |
| | | | | | PSI7604 | eh |
| | | | | | PSI7605 | eh |
| | | | | | PSI7606 | eh |
| | | | | | PSI7607) | |

(*) ÊNFASE A - SAÚDE E PROCESSOS CLÍNICOS

ÊNFASE B - TRABALHO, ORGANIZAÇÕES E GESTÃO

ÊNFASE C - PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL

ÊNFASE D - PROCESSOS COMUNITÁRIOS E AÇÕES COLETIVAS

Aspectos históricos e conceituais da atenção à crise e urgências em saúde mental. Atenção à crise no contexto da Reforma Psiquiátrica. Cronologia da crise. Conceitos de diferentes situações de urgência psicológica em variados contextos: clínicos; laborais; em situações de desastre. Modelos de intervenções psicológicas; ações interdisciplinares e intervenções em rede.

| | | | | | | |
|----------------|---|----|----|---|---------|--|
| PSI7709 | Intervenções em Urgências Psicológicas | Ob | 36 | 2 | PSI7602 | |
|----------------|---|----|----|---|---------|--|



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Bacharelado em Psicologia**

Fase 08 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: BACHARELADO

O aluno deve cursar, na 8ª fase, disciplina de Fundamentação II, Estágio Profissionalizante II da 1ª ênfase escolhida e PSI 7805.

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|------------|---|------|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| PSI7023 | Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio Profissionalizante II A (1ª ênfase escolhida) | Ob | 216 | 12 | | PSI7013 | | |
| PSI7024 | Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio Profissionalizante II B : (1ª ênfase escolhida) | Ob | 216 | 12 | | PSI7014 | | |
| PSI7025 | Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio profissionalizante II C (1ª ênfase escolhida) | Ob | 216 | 12 | | PSI7015 | | |
| PSI7026 | Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio profissionalizante II D (1ª ênfase escolhida) | Ob | 216 | 12 | | PSI7016 | | |
| PSI7801 | Processos clínicos: etapas finais. Atuação profissional no ponto terciário de atenção à saúde e reabilitação. Gestão em saúde. Fundamentação da Ênfase II A: (1ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | | PSI7701 | | |
| PSI7802 | Fundamentos teórico-técnicos e processos político/culturais no âmbito da intervenção em gestão do trabalho e de pessoas. Fundamentação da Ênfase IIB (1ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | | PSI7702 | | |
| PSI7803 | A atuação do psicólogo na formação do professor. Inclusão escolar. Violências em contextos educacionais. Gênero e Educação. Outras temáticas do contexto escolar e a atuação do psicólogo. Diálogo professor e psicólogo. Fundamentação da Ênfase II C: (1ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | | PSI7703 | | |
| PSI7804 | Discussão de temáticas diretamente relacionadas com as possibilidades e dificuldades de atuação do psicólogo em processos comunitários e ações coletivas. A pesquisa-intervenção como ferramenta de atuação profissional. Fundamentação da ênfase II D: (1ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | | PSI7704 | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Bacharelado em Psicologia**

Fase 09 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: BACHARELADO

O aluno deve cursar, na 9ª fase disciplina de Fundamentação I, Estágio Profissionalizante I das 2ª ênfase escolhida e o projeto Orientado I - TCC.

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|----------------|--|-----|-------|--------------|---------------|---|--------|
| PSI7033 | Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio Profissionalizante I A (2ª ênfase escolhida) | Ob | 216 | 12 | | | |
| PSI7034 | Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio profissionalizante I B (2ª ênfase escolhida) | Ob | 216 | 12 | | | |
| PSI7035 | Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio Profissionalizante I C (2ª ênfase escolhida) | Ob | 216 | 12 | | PSI7601 | |
| PSI7036 | Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio Profissionalizante I D (2ª ênfase escolhida) | Ob | 216 | 12 | | | |
| PSI7901 | Processos clínicos: etapas iniciais e intermediárias. Atuação profissional no ponto primário e secundário de atenção à saúde. Fundamentação da Ênfase I A: (2ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | | (PSI7602 eh PSI7603 eh PSI7605) | |
| PSI7902 | Fundamentos teórico-técnicos e processos político/culturais no âmbito da intervenção no trabalho e nas organizações. Fundamentação da Ênfase I B: (2ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | | (PSI7405 eh PSI7502 eh PSI7504 eh PSI7604 eh PSI7605) | |
| PSI7903 | Práticas educativas formais e não formais: implicações nos processos de subjetivação e o papel do psicólogo. Cotidiano escolar. Relações interpessoais no ambiente escolar: professor(es) e aluno(s), aluno-aluno e escola-família. Perspectivas de avaliação e intervenção do psicólogo escolar no contexto individual, grupal e institucional. Fundamentação da Ênfase I C: (2ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | | (PSI7201 eh PSI7401 eh PSI7406 eh PSI7601 eh PSI7605) | |
| PSI7904 | A atuação do psicólogo em contextos comunitários, movimentos sociais e ações coletivas. Fundamentação da Ênfase I D: (2ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | | (PSI7306 eh PSI7505 eh PSI7605) | |
| PSI7910 | (*) ÊNFASE A - SAÚDE E PROCESSOS CLÍNICOS ÊNFASE B - TRABALHO, ORGANIZAÇÕES E GESTÃO ÊNFASE C - PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL ÊNFASE D - PROCESSOS COMUNITÁRIOS E AÇÕES COLETIVAS Problematisações acerca dos conceitos gênero, corpo e sexualidade. A questão da norma e das normalizações/normatizações. Sexo/gênero e sua produção histórica. Movimentos sociais e sexualidades. Gênero, Corpos e Sexualidades | Ob | 54 | 3 | PSI7125 | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Bacharelado em Psicologia**

Fase 10 - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: BACHARELADO

O aluno deve cursar, na 10ª fase, disciplina de Fundamentação II, Estágio Profissionalizante II da 2ª ênfase escolhida e o Projeto Orientado II - TCC

| Disciplina | | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|------------|---|------|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| PSI7003 | Processos clínicos: etapas finais. Atuação profissional no ponto terciário de atenção à saúde e reabilitação. Gestão em saúde. Fundamentação da ênfase II A: (2ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | | PSI7701 | | |
| PSI7004 | Fundamentos teórico-técnicos e processos político/culturais no âmbito da intervenção em gestão do trabalho e de pessoas. Fundamentação da ênfase II B: (2ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | | PSI7702 | | |
| PSI7005 | A atuação do psicólogo na formação do professor. Inclusão escolar. Violências em contextos educacionais. Gênero e Educação. Outras temáticas do contexto escolar e a atuação do psicólogo. Diálogo professor e psicólogo. Fundamentação da Ênfase II C : (2ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | | PSI7703 | | |
| PSI7006 | Discussão de temáticas diretamente relacionadas com as possibilidades e dificuldades de atuação do psicólogo em processos comunitários e ações coletivas. Fundamentação da Ênfase II D: (2ª ênfase escolhida) | Ob | 72 | 4 | | PSI7704 | | |
| PSI7043 | Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio Profissionalizante II A (2ª ênfase escolhida) | Ob | 216 | 12 | | PSI7013 | | |
| PSI7044 | Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio Profissionalizante II B (2ª ênfase escolhida) | Ob | 216 | 12 | | PSI7014 | | |
| PSI7045 | Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio profissionalizante II C (2ª ênfase escolhida) | Ob | 216 | 12 | | PSI7015 | | |
| PSI7046 | Atividades supervisionadas de intervenção psicológica, visando o desenvolvimento das competências específicas da habilitação profissional relacionada à ênfase escolhida. Estágio profissionalizante II D (2ª ênfase escolhida) | Ob | 216 | 12 | | PSI7016 | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Bacharelado em Psicologia**

Disciplinas Optativas

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|----------------------------|------|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| PSI7259 Psicologia do Luto | Op | 54 | 3 | | | | |

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES DO NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE

DEVEM SER CUMPRIDAS, PARA EFEITO DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR, NO MÍNIMO 270H/A (225 HORAS)

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|--|------|-----|-------|--|---------------|----------|--------|
| O campo de estudo da antropologia em relação aos campos da antropologia biológica, da lingüística e da arqueologia. A inserção do homem em seu espaço sócio-cultural: a "leitura" dos procedimentos administrativos, o homem na sua totalidade e as teias simbólicas nos ambientes organizacionais. A etnografia como um modo de interpretação a partir da pesquisa de campo. | | | | | | | |
| ANT9102 Antropologia Aplicada a Administração | Op | 30 | 2 | | | | |
| Princípios do Direito da Criança e do Adolescente - Proteção integral - Direito Fundamental - Menoridade e Responsabilidade Penal - Política de Atendimento - Atos infracionais - Medidas sócio-educativas - Justiça da infância e da juventude - Ministério Público e Advogado - Procedimentos - Crimes e infrações administrativas - Prevenção e Prevenção Especial - Adoção. | | | | | | | |
| DIR5556 Direito da Criança e do Adolescente | Op | 36 | 2 | | | | |
| Raízes históricas da educação popular no Brasil. As diferentes concepções e perspectivas da Educação Popular no Brasil. As principais experiências na década de 60. A redefinição dos movimentos populares pós-78. Os novos desafios da Educação Popular. | | | | | | | |
| EED5220 Educação Popular | Op | 72 | 4 | | | | |
| Cultura Juvenil: subjetividade, identidade, sociabilidade; Grupos juvenis e processo de mudança; Juventude e mundo do trabalho; Escolarização ensino fundamental, médio, educação de jovens e adultos; cultura escolar e a transgressão, indisciplina e violência; Formas associativas juvenis e temas emergentes juvenis. | | | | | | | |
| EED5221 Estudos da Juventude Contemporânea | Op | 54 | 3 | | | | |
| O pensamento sociológico contemporâneo e a educação. Processos de socialização e educação escolar. Educação escolar e estrutura sócio-econômica da sociedade brasileira contemporânea. | | | | | | | |
| EED5303 Educação e Sociedade | Op | 72 | 4 | | | | |
| Conceito de educação: elaborações e práticas em torno da formação moral, intelectual e estética do homem. Conceito de pedagogia: pedagogia da essência e pedagogia da existência - referências clássicas, modernas e contemporâneas. Pensamento pedagógico brasileiro. | | | | | | | |
| EED5331 Teorias da Educação | Op | 72 | 4 | | | | |
| FIL5680 Filosofia da Educação (PCC - 54 horas/aula) | Op | 108 | 6 | | | | |
| Prática de conversação em Libras habilitando o aluno a se comunicar nível básico. Mitos e Crenças relacionadas à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos. Noções sobre os estudos linguísticos das línguas de sinais em diferentes níveis da descrição linguística. Conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais como iconicidade e arbitrariedade e aspectos culturais e históricos específicos da comunidade surda brasileira. Educação de surdos, papéis dos professores e de intérpretes de libras-português em uma perspectiva inclusiva. Atividades de prática como componente curricular aplicadas à comunicação em Libras. | | | | | | | |
| LSB7244 Língua Brasileira de Sinais - Libras I (PCC 18h-a) | Op | 72 | 4 | (LLE7881 ou LSB7904 ou LSB8201 ou LSB9904) | | | |
| Sociedade, educação e tecnologia. A cultura mediática e as mediações na escola e nos processos educacionais. Formação de professores para uso e estudo das mídias no cotidiano escolar. Descrição das mídias, da linguagem áudio visual e hipermediática e narrativas híbridas a partir de suas características, limitações e possibilidades no apoio ao ensino e aprendizagem. Processos de produção das mídias na educação presencial e a distância. | | | | | | | |
| MEN5109 Educação e Mídias | Op | 72 | 4 | | | | |
| Empreendedorismo: origem do termo, conceito, histórico, campos de aplicação, características do empreendedor, perfil de personalidade ou estruturas psíquicas, a filosofia do empreendedorismo nas organizações, formação de equipes na ótica empreendedora, liderança, a importância da adoção de uma prática empreendedora no futuro das organizações; empreendedorismo e globalização. | | | | | | | |
| PSI5153 Introdução ao Estudo do Empreendedorismo | Op | 54 | 3 | | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Bacharelado em Psicologia

| | | | | | |
|----------------|--|----|----|---|---------|
| PSI5159 | De O Anti-Édipo a Mil Platôs - principais conceitos: esquizoanálise, micropolítica, inconsciente maquínico, corpo sem órgãos, máquina desejante, processo esquizo, molar/molecular, rizoma, devir, máquina de guerra, cronos/aion, hecceidade (acontecimento). Psicologia Clínica Crítica - A Esquizoanálise de Gilles Deleuze e Felix Guattari | Op | 72 | 4 | |
| PSI5160 | Arte e estética. Psicologia e Arte. Relações arte e vida. O/a expectador e a obra de arte. Pesquisas e intervenções psicológicas no diálogo com linguagens artísticas em diferentes contextos e condições. Psicologia e Arte | Op | 72 | 4 | |
| PSI5527 | Definição da psicoterapia breve e seu desenvolvimento histórico. Conceitos teóricos e técnicos que especificam esta modalidade de atendimento. Implicações éticas no campo da psicoterapia. Psicoterapias Breves | Op | 72 | 4 | PSI7602 |
| PSI5528 | Fundamentos teóricos, filosóficos e metodológicos da Terapia Comportamental. Contingências de reforçamento e seleção pelas conseqüências. Avaliação Comportamental. Tipos de intervenções: planejamento, execução e análise dos resultados de intervenções. Discussão de casos clínicos. Ética na intervenção terapêutica e na divulgação de resultados. Terapia Comportamental | Op | 72 | 4 | |
| PSI5626 | Estudo da emergência do conceito de gênero, relacionando movimentos sociais feministas e reflexões acadêmicas. A interdisciplinaridade dos estudos de gênero e seus desdobramentos em alguns paradigmas da psicologia. A historicidade da construção de masculinidade e feminilidade e a questão da constituição do sujeito no campo da psicologia. Estudos de Gênero e Psicologia | Op | 72 | 4 | |
| PSI5628 | Aspectos históricos, objeto e domínio de intervenção. Estado da arte do conhecimento psicológico na relação com a justiça. Noções de direito necessários ao psicólogo inserido no campo jurídico. O papel do psicólogo nas organizações de justiça. Psicologia Jurídica e Direito Civil. Psicologia Jurídica no âmbito da Infância e Juventude. Psicologia Jurídica e Direito de Família. Psicologia Jurídica e o Direito Penal. Métodos não-adversariais de resolução de conflitos. A perícia psicológica no contexto judiciário. Aspectos éticos e documentos legais em Psicologia Jurídica. Psicologia Jurídica | Op | 54 | 3 | |
| PSI5650 | A influência da gestalt teoria na formulação da gestalt terapia. Principais conceitos da gestalt terapia. Técnicas de gestalt terapia. Gestalt Terapia | Op | 54 | 3 | PSI7404 |
| PSI5651 | Gestalt terapia aplicada à área da saúde. Gestalt-terapia e Saúde | Op | 72 | 4 | PSI7404 |
| PSI5652 | Apreciação crítica sobre as mais importantes técnicas psicoterápicas. Características essenciais do processo terapêutico. As principais indicações e os critérios de avaliação dos resultados. A psicoterapia breve. O conceito de foco. Teoria e Técnicas Psicoterápicas | Op | 72 | 4 | |
| PSI5655 | De que trata a clínica psicanalítica. As formações do inconsciente: sonhos; atos falhos; chistes; sintoma. Inibição, sintoma e angústia. Sintoma e transferência. Clínica Psicanalítica | Op | 72 | 4 | |
| PSI5800 | Pesquisa em Psicologia | Op | 90 | 5 | |
| PSI5801 | Pesquisa em Psicologia | Op | 54 | 3 | |
| PSI5901 | Temática de estudos a ser definida entre professor e alunos. Temas em Psicologia I | Op | 36 | 2 | |
| PSI5902 | Temática de estudos a ser definida entre professor e alunos. Temas em Psicologia II | Op | 54 | 3 | |
| PSI5903 | Temática de estudos a ser definida entre professor e alunos. Temas em Psicologia III | Op | 72 | 4 | |
| PSI5911 | Psicologia da Saúde: antecedentes históricos, conceito. Saúde e doença: análise conceitual e representações sociais. Políticas públicas de saúde. Estudo da relação entre comportamento e saúde. Instituições de saúde e comunidade. A atuação do psicólogo nas equipes de saúde: interdisciplinaridade. Principais tópicos e relações estudadas na pesquisa em saúde. A ética na pesquisa e intervenção. Questões contemporâneas. Psicologia da Saúde | Op | 72 | 4 | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Bacharelado em Psicologia

| | | | | |
|---------|---|----|----|---|
| | Fundamentos teórico-epistemológicos e filosóficos do psicodrama. Instrumentos, técnicas, etapas e contextos. Sociodrama. Psicodrama pedagógico. Psicodrama Clínico. | | | |
| PSI7111 | Teoria e Técnica Psicodramática | Op | 72 | 4 |
| | Estética, relações estéticas e educação estética. Arte, imaginação e realidade. Processos de criação. Oficinas estéticas. | | | |
| PSI7115 | Relações Estéticas e Processos de Criação | Op | 54 | 3 |
| | A história da loucura, dos gregos aos dias de hoje. Os anormais. O poder psiquiátrico. Antipsiquiatria e movimento antimanicomial. Capitalismo e esquizofrenia. Biopoder e biopotência A loucura na (da) sociedade moderna contemporânea. | | | |
| PSI7117 | Sociedade e Loucura | Op | 54 | 3 |
| | Questões atuais em avaliação psicológica. Aspectos técnicos necessários para a escolha e utilização de técnicas modernas para avaliação psicológica. Estudo de instrumentos atuais aprovados para uso profissional no Brasil. Integração de informação provenientes de diferentes fontes em um processo de avaliação psicológica. Aspectos éticos relacionados à avaliação psicológica. | | | |
| PSI7120 | Avaliação Psicológica II | Op | 72 | 4 |
| | Aspectos teórico-conceituais da clínica existencialista. Personalidade e Psicopatologia Existencialista. O processo psicodiagnóstico na psicologia existencialista. Metodologia psicoterapêutica existencialista. | | | |
| PSI7128 | Clínica Existencialista | Op | 54 | 3 |
| | Cultura, Política e cotidiano. Cotidiano, cidade, instituições e constituição do sujeito. As práticas psicossociais e os modos de subjetivação. Pesquisa e intervenção sobre as práticas psicossociais em contextos comunitários e institucionais. | | | |
| PSI7134 | Cotidiano e Práticas Psicossociais | Op | 72 | 4 |
| | Saúde e constituição social do sujeito. Modos de subjetivação, saúde coletiva, saúde mental e psicossomática. Adoecimento/saúde e suas relações com os marcadores sociais, econômicos e geopolíticos | | | |
| PSI7135 | Psicologia Social e Saúde | Op | 72 | 4 |
| | A relação entre cultura, saúde e psicopatologia. Psicoterapia e cultura. Sofrimento psíquico do migrante e imigrante. Transtornos clínicos decorrentes de situações de violência institucional, conflitos e desastres. | | | |
| PSI7137 | Psicologia Intercultural | Op | 36 | 2 |
| | A epistemologia das terapias relacionais sistêmicas. Os precursores. As diferentes escolas. O construcionismo social: terapias narrativas, terapia reflexiva, terapia colaborativa. A terapia individual, familiar e de casal. Equipe reflexiva. Cuidados éticos. | | | |
| PSI7138 | Terapia Relacional Sistêmica | Op | 54 | 3 |
| | Contribuições teórico-metodológicas da Psicologia do Trabalho e das Organizações acerca das relações entre saúde e trabalho. Pesquisa e intervenção do psicólogo no âmbito da saúde e trabalho. | | | |
| PSI7141 | Psicologia, Saúde e Trabalho | Op | 72 | 4 |
| | Definição de consultoria. Distinção entre consultoria e outras formas de prestação de serviços. Distinção entre consultoria interna e consultoria externa. Diagnóstico organizacional para consultoria. Distinção entre demandas e necessidades da organização. Distinção entre enfoque em problemas específicos ou no sistema organizacional. Componentes básicos de um diagnóstico organizacional usando modelo da análise de sistemas comportamentais. Relações entre planejamento estratégico, gestão de processos e gestão do comportamento organizacional. Elaboração de projetos de intervenção organizacional. Procedimentos para avaliar resultados produzidos por meio de serviço de consultoria. | | | |
| PSI7142 | Consultoria em Psicologia Organizacional e do Trabalho | Op | 36 | 2 |
| | Mundo do Trabalho. Processos humanos nas organizações. Interação indivíduo x organização. Organização como contexto social. Planejamento. Recrutamento. Seleção. Integração de Pessoas. Rotatividade de Pessoal. Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas em Organizações. Avaliação de Desempenho. Tópicos avançados em Gestão de Pessoas. | | | |
| PSI7143 | Comportamento Humano nas Organizações | Op | 72 | 4 |
| | Histórico da área de avaliação nas organizações e no trabalho. Questões éticas envolvidas na avaliação psicológica nas organizações. Avaliação em recrutamento e seleção; avaliação no contexto de desenvolvimento de carreira. Instrumentos e técnicas disponíveis para avaliação na área. Elaboração de documentos escritos decorrentes da avaliação na área. | | | |
| PSI7144 | Avaliação Psicológica nas Organizações | Op | 54 | 3 |
| | Aspectos conceituais e metodológicos da Psicologia Cognitiva Experimental e da Abordagem do Processamento da Informação. Tempo de reação e cronometria. Desenvolvimento e utilização de paradigmas e tarefas computadorizadas. Noções básicas de programação de tarefas computadorizadas. Aplicabilidade da psicologia cognitiva experimental. | | | |
| PSI7155 | Aplicações da Psicologia Cognitiva | Op | 54 | 3 |



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Bacharelado em Psicologia

Características, funções e objetivos da Educação Ambiental. Aspectos da legislação e implementação nos diferentes segmentos sociais formais/não formais. Abordagens da interação entre a pessoa e o ambiente relacionando comportamento e/ou estados subjetivos e algum aspecto do ambiente físico, natural e/ou construído. Relações entre problemas ambientais, qualidade de vida, bem-estar e educação ambiental. Pesquisa e atuação na interface entre psicologia e educação ambiental.

PSI7156 Psicologia e Educação Ambiental Op 36 2

Estudos sobre mídia. Interface mídia e subjetividade. Reflexões acerca do meio digital. Diálogos entre mídia e psicologia. Práticas em psicologia on-line. Mídia e educação. Temas contemporâneos em mídia e psicologia.

PSI7260 Mídia e Subjetividade Op 72 4

-Fundamentos filosóficos, percurso histórico, construções sociais, panorama atual e perspectivas, princípios e paradigmas que orientam o campo da saúde mental e da atenção psicossocial e a política de saúde mental no Brasil e sua contextualização no Sistema Único de Saúde

SPB5135 Saúde Mental e Atenção Psicossocial Op 36 2

Observações

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Psicólogo

Documentação: Parecer Criacao = 224 - 03/05/1977 - Conselho de Ensino e Pesquisa

Portaria Criacao = 425 - 10/10/1978 - Gabinete do Reitor

Documento Criacao = 489 - 06/10/1983

Curso reconhecido pela portaria/MEC nº 451, de 21/11/1983, publicado no Diário Oficial da União de 22/11/1983

Objetivo: O curso de psicologia tem por objetivo formar bachareis, licenciados e psicólogos capacitados para lecionar psicologia nos cursos de nível médio, e assumir suas responsabilidades como pessoa e profissional, realizando pesquisas no campo da psicologia e atuando nos diversos campos de especialização, aos quais a lei lhes confere o direito.

Titulação: Psicólogo

Diplomado em: Psicologia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 7 semestres

Máximo: 14 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 4065 H/A

CNE: 4065 H

Optativas Profissionais: 792 H/A

Número de aulas semanais: Mínimo: 14

Máximo: 33



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Psicólogo**

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES NÚCLEO COMUM:

Deverão ser cursadas no mínimo 450 horas-aula somente para Formação Psicólogo.

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|---|------|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| PSI5625 Jacques Lacan | Op | 54 | 3 | | | | |
| Retorno do sentido da obra do Freud. Os três registros lacanianos: o imaginário, o simbólico, o outro. O sujeito. O real: a falta do outro. Das Ding. A pulsão. | | | | | | | |
| PSI7147 Freud e a Cultura I | Op | 72 | 4 | | | | |
| O horror ao incesto. O tabu e a ambivalência dos sentimentos. Animismo, magia, a onipotência dos pensamentos. O retorno infantil do totemismo: totem e Édipo; a refeição totêmica e o assassinato do pai; o sacrifício totêmico à origem das religiões. O nascimento das ideias religiosas. O papel do desamparo infantil. | | | | | | | |
| PSI7151 Transtorno do Espectro do Autismo | Op | 54 | 3 | | | | |
| Transtorno do Espectro do Autismo (TEA): definição e classificação. Políticas Públicas e TEA. Diferentes Abordagens do TEA para Promoção do Desenvolvimento e da Inclusão na Escola, na Saúde, no Trabalho e na Comunidade. Dinâmica Familiar. O trabalho multidisciplinar junto à Pessoas com Autismo: contribuições da literatura científica. | | | | | | | |
| PSI7152 Psicologia Transcultural | Op | 54 | 3 | | | | |
| Aspectos conceituais e metodológicos da Psicologia Transcultural. Relação natureza e cultura. Comparar e refletir sobre semelhanças e diferenças com relação a temas tais como: cuidados parentais e desenvolvimento infantil; gênero, agressão, emoções e sexualidade. Implicações éticas e de atuação profissional com relação às diferenças culturais. | | | | | | | |

Observações

PARÁGRAFO ÚNICO - A disciplina PSI5625 deve constar como disciplina complementar dos dois núcleos: comum e profissionalizante, do referido currículo. Portaria nº319/PROGRAD/2014.

Art. 1º - Juntar em rol único os dois núcleos de Disciplinas Complementares do currículo 2010.1 do Curso de Graduação em Psicologia - Formação Psicólogo. Portaria 132/PROGRAD/2015.

Parágrafo 1º - Fica eliminada a distinção entre Disciplinas Complementares do Núcleo Comum e Disciplinas Complementares Profissionalizantes. Portaria 132/PROGRAD/2015.

Parágrafo 2º - São 720 horas-aula a carga mínima obrigatória de Disciplinas Complementares, para efeito de integralização curricular da Formação Psicólogo. Portaria 132/PROGRAD/2015.

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Psicólogo e Licenciatura em Psicologia**

Documentação: Parecer Criacao = 224 - 03/05/1977 - Conselho de Ensino e Pesquisa

Portaria Criacao = 425 - 10/10/1978 - Gabinete do Reitor

Documento Criacao = 489 - 06/10/1983

Curso reconhecido pela portaria/MEC n. 451, de 21/11/1983, publicado no Diário Oficial da União de 22/11/1983

Objetivo: O curso de psicologia tem por objetivo formar bachareis, licenciados e psicólogos capacitados para lecionar psicologia nos cursos de nível médio, e assumir suas responsabilidades como pessoa e profissional, realizando pesquisas no campo da psicologia e atuando nos diversos campos de especialização, aos quais a lei lhes confere o direito.

Titulação: Psicólogo

Diplomado em: Psicologia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 7 semestres Máximo: 14 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 4680 H/A CNE: 4920 H

Optativas Profissionais: 792 H/A

Número de aulas semanais: Mínimo: 14 Máximo: 33



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Psicólogo e Licenciatura em Psicologia**

Fase 02

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|----------------|--|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| PSI7203 | Prática e pesquisa Orientada II (PCC 10 horas-aula) | Ob | 72 | 4 | | PSI7103 | |

Introdução aos procedimentos e técnicas de coleta/produção de informações: documentos; observações; entrevistas e escalas/questionários. Introdução aos procedimentos de análise dos dados: análise de conteúdo, análise do discurso. Desenvolvimento de investigação e elaboração de relatórios de pesquisa.

Fase 06

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|----------------|---|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| PSI7605 | Teoria e Técnica dos Processos Grupais (PCC 18 horas-aula) | Ob | 54 | 3 | PSI5317 | PSI7505 | |

Processos intra e intergrupais; Dinâmica de Grupos; Histórico epistemológico das teorias e técnicas grupais; Observação sistemática de grupos; Análise teórico-prática do trabalho do psicólogo com grupos; Metodologia do trabalho grupal.

Disciplinas Optativas

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|----------------|---|-----|-------|--------------|---------------|------------------------|--------|
| PSI5915 | Psicologia Cognitiva-Comportamental | Op | 72 | 4 | | (PSI7202 e PSI7305) | |
| PSI7160 | Avaliação de Intervenções em Psicologia: Práticas Baseadas em Evidências | Op | 72 | 4 | | | |
| PSI7161 | Clínicas do Trabalho | Op | 36 | 2 | | | |
| PSI7259 | Psicologia do Luto | Op | 54 | 3 | | | |

Aspectos históricos e conceitos fundamentais da psicoterapia de abordagem cognitivo-comportamental. Bases teóricas e técnicas da psicoterapia cognitivo-comportamental. Visão de homem e de mundo que embasa o fazer clínico desta perspectiva teórica no tratamento dos principais transtornos mentais. Técnicas de atuação e pesquisa clínica na terapia cognitivo-comportamental.

Método científico. Noção de variável. Eficácia das intervenções profissionais em psicologia. Tipos de evidências utilizadas para orientar intervenções profissionais. Continuum entre pesquisa básica e aplicada. Conceito de práticas baseadas em evidências. Impacto da noção de práticas baseadas em evidência na formação de psicólogos. O modelo de formação Scientist Practitioner. Avaliação de resultado e avaliação de processo. Decisões metodológicas para avaliação de intervenções profissionais. Delineamentos para demonstração de eficácia de intervenções em psicologia. Ensaios clínicos randomizados. Delineamentos experimentais de sujeito único. Implicações éticas da avaliação de intervenções profissionais em Psicologia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Psicólogo e Licenciatura em Psicologia

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES NÚCLEO COMUM:

Deverão ser cursadas no mínimo 450 horas-aula somente para Formação Psicólogo.

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|---|------|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| ANT7001 Cultura Brasileira | Op | 72 | 4 | | | | |
| Significados e dinâmicas da Cultura Brasileira. Estudos antropológicos sobre Cultura Brasileira. Conceitos de Cultura Brasileira. Artes no Brasil. Literaturas no período colonial e contemporâneo. Cultura popular e folclore. Comunicação de massa. | | | | | | | |
| ANT7002 Relações de Gênero | Op | 72 | 4 | | | | |
| O conceito de gênero segundo diferentes escolas teóricas. Identidades de gênero. Parentesco, família, filiação, reprodução e sexualidade. Representações do masculino e do feminino. Análise crítica dos estudos clássicos na Antropologia sobre o lugar das relações de gênero nas sociedades. | | | | | | | |
| ANT7003 Relações Inter-étnicas | Ob | 72 | 4 | | | | |
| Grupos étnicos. Processos sócio-culturais de construção de identidade étnica. Particularidades históricas e processos de diferenciação. Etnicidades e questões raciais, acomodações e conflitos. Sociedades pluriétnicas, cultura e política. | | | | | | | |
| ANT7006 Antropologia Urbana | Op | 72 | 4 | | | | |
| O fenômeno urbano. Organização social e espaço. Territórios e territorialidade. Apropriações e intervenção no espaço público. Dicotomias rural- urbano. | | | | | | | |
| ANT7010 Antropologia da Mídia | Op | 72 | 4 | | | | |
| Teorias da mídia impressa e eletrônica. Apocalípticos e integrados: as diferentes escolas analíticas. Ética, mídia e poder. Teorias da escola funcionalista, teorias de recepção e estudos culturais. Conceitos de repetição e serialidade. Etnografias de mídia e de audiência. Cybercultura. | | | | | | | |
| ANT7012 Globalização Cultural | Op | 72 | 4 | | | | |
| Teorias da globalização cultural e sua relação com a Antropologia. Teorias da Modernidade e da Pós-Modernidade. Globalização e transnacionalismo. Fluxos de pessoas: Processos migratórios e novas identidades. Multiculturalismo. Fluxos de imagens: mídia, imaginação e imaginário. Teorias do consumo. | | | | | | | |
| ANT7015 Antropologia das Minorias | Op | 72 | 4 | | | | |
| ANT7016 Indivíduo e Sociedade | Op | 72 | 4 | | | | |
| Pessoa e coletividade. Indivíduo, cultura e personalidade. A construção social da pessoa, grupo, identidade. Biografias e estrutura social. | | | | | | | |
| ANT7020 Família e Parentesco em Sociedades Complexas | Op | 72 | 4 | | | | |
| A perspectiva antropológica sobre a família. Reprodução, sexualidade e parentesco. Papéis sexuais. Relações de gênero, família e sociedade. Teorias sobre parentesco e casamento. Parentalidade e conjugalidade. Casamento. | | | | | | | |
| ANT7022 Antropologia da Educação | Op | 72 | 4 | | | | |
| A disciplina tratará dos seguintes temas da Antropologia da Educação: abordagens antropológicas clássicas sobre os processos de ensino e aprendizagem, em especial estudos sobre "socialização" e "cultura e personalidade"; abordagens antropológicas contemporâneas sobre cognição, processos de transmissão de saberes, desenvolvimento infantil e a contribuição das crianças para o estudo da cultura e da sociedade; estudos das relações estabelecidas por meio da escola, com ênfase nas questões de raça e gênero; reflexões sobre o ensino da Antropologia na sala de aula do ensino fundamental e médio. | | | | | | | |
| ANT7023 Pessoa e Corporalidade | Op | 72 | 4 | | | | |
| Introdução a uma abordagem antropológica da Pessoa e da corporalidade. A reflexão antropológica clássica sobre as técnicas corporais e sobre a noção de Pessoa, pensadas como construções simbólicas, sociais e históricas e os seus cruzamentos em diferentes campos da antropologia. Os estudos de etnologia ameríndia e a centralidade do idioma corporal. O individualismo moderno e seus desdobramentos quanto às concepções de corpo e Pessoa nas culturas urbanas contemporâneas. Gênero, corporalidade e subjetividade. Tecnologia e novas visões estéticas e midiáticas sobre o corpo e a Pessoa. | | | | | | | |
| ANT7038 Antropologia da Saúde | Op | 72 | 4 | | | | |
| ANT7039 Antropologia da Pessoa e teorias do Sujeito | Op | 72 | 4 | | | | |
| ARQ5212 Arquitetura e Sociedade | Op | 54 | 3 | | | | |
| Cultura urbana. Classes sociais, movimentos-sócio-políticos e arquitetura.. Nascimento e crescimento das cidades. Problemática da organização dos indivíduos: a família, os grupos, as associações atuam e as comunidades. Os espaços coletivos: análise e avaliação crítica. A inadequação da cidade contemporânea frente aos indivíduos: crianças, adultos, velhos, inválidos, etc. | | | | | | | |
| ARQ5685 Planejamento Ambiental e Urbano | Op | 54 | 3 | | | | |
| Multi, inter e transdisciplinaridade. Noções e ecossistema. Problemática ambiental urbana. Planejamento e gestão sócio-ambiental das cidades. Qualidade de vida, saúde e saneamento no espaço urbano. Tecnologias ambientais. Educação ambiental. Ecodesenho urbano. | | | | | | | |



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Psicólogo e Licenciatura em Psicologia

Características dos processos de gametogênese e ciclos reprodutivos. Princípios dos métodos contraceptivos e etapas básicas da fecundação. Principais eventos da embriogênese inicial e características morfofuncionais dos embriões e fetos. Membranas fetais e placenta. Desenvolvimento do Sistema Nervoso Central e Periférico. Desenvolvimento do Sistema Genital e diferenciação sexual. Períodos críticos do desenvolvimento e fatores relacionados à alteração do ritmo de desenvolvimento e de anomalias congênitas. Principais categorias de malformações. Temas atuais de embriologia relevantes para o profissional psicólogo.

BEG7102 Processos Biopsicológicos I: Desenvolvimento Humano Pré-Natal Op 36 2 BEG5702

BQA7015 Introdução à Neurociência Op 54 3

Origem; Conceituação; Objetivos; Processos; Desenvolvimento e Perspectivas da Administração de Recursos Humanos; Formulação de Políticas e Estratégias de Recursos Humanos; Administração de Cargos e Salários e Remuneração Variável; Plano de Benefícios Sociais; Qualidade de Vida no Trabalho; Temas Emergentes.

CAD9121 Administração de Recursos Humanos I Op 60 3

Conceito e princípios do Direito do Trabalho. Direito Individual do Trabalho. Empregado e Empregador. Contrato de trabalho. Estabilidade. Fundo de Garantia por Tempo de Serviço. Salário e remuneração. Duração do Trabalho. Contratos afins. Períodos de descanso. Regulamentações especiais.

DIR5303 Direito Individual do Trabalho Op 72 4

Direito Coletivo do Trabalho. Origens históricas dos sindicatos. Conflitos coletivos de trabalho e suas formas de solução; convenções e acordos coletivos. Direito de greve e lock out. Organização Internacional do Trabalho (OIT). Tratados e convenções internacionais em matéria de Direito do Trabalho. Blocos econômicos, globalização e Direito do Trabalho. Seguridade Social. Perspectivas do Direito do Trabalho e da Seguridade Social.

DIR5304 Direito Coletivo do Trabalho Op 72 4

Fundamentos do Trabalho Humano: dignidade humana e valor social do trabalho. Princípio da Fraternidade. Constitucionalização do Direito do Trabalho. Aspectos contemporâneos da legislação do trabalho e social no Brasil. Relação de gênero e o mundo do trabalho.

DIR5956 Trabalho, Fraternidade e Legislação Social Op 36 2

Organização da Educação Brasileira e Legislação Educacional. Políticas Públicas Educacionais na atualidade. Objetivo social da escola: direito à educação e a produção da exclusão. Currículo: teorias curriculares, propostas estatais e não estatais. Gestão Democrática da Educação. A escola: sujeitos, cotidiano, trabalho docente e Projeto Político Pedagógico.

EED8007 Organização Escolar (PCC 18h-a) Op 90 5 (EED5185 eh EED5186)

Tópicos Especiais de Antropologia Filosófica

FIL5142 Antropologia Filosófica I Op 72 4 FIL5140

(*) Parágrafo 1º - A disciplina FIL 5142 cursada até 2012.1, inclusive, deve ser considerada, para efeito de integralização curricular, como disciplina obrigatória do núcleo comum. Portaria nº 69/preg/2012.

FIL5162 Fenomenologia e Existencialismo Op 72 4

FIL5715 Ética e Ciência Op 72 4

FIL5779 Filosofia da Psicanálise Op 72 4

FIL5785 Filosofia da Psicologia Op 72 4

Conceitos básicos de Farmacocinética e Farmacodinâmica. Receptores e neurotransmissores do SNC. Classificação de drogas psicotrópicas. Teorias bioquímicas de doenças mentais. Medicamentos antipsicóticos, antidepressivos, ansiolíticos, anticonvulsivantes, hipnoanalégsicos, seus mecanismos de ação e efeitos colaterais. Drogas de abuso. Dependência e abstinência a drogas. Alcoolismo, drogas estimulantes e alucinógenas.8

FMC5220 Psicofarmacologia Op 36 2

Conceitos básicos. Os estilos de época e as abordagens teórico-metodológicas. Fundamentos da linguagem artística. A produção artística como fonte para os estudos históricos

HST5112 História Geral da Arte Op 72 4

Noções de planejamento de pesquisa quantitativa. Amostragem. Descrição e exploração de dados. Modelo binomial e normal. Estimação de proporções e médias. Conceitos de testes de hipóteses. O teste t para duas amostras. O teste de independência qui-quadrado. Correlação.

INE5109 Estatística Aplicada a Ciências Humanas Op 72 4



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Psicólogo e Licenciatura em Psicologia

| | | | | | |
|---------|--|----|----|---|---------|
| LLE5105 | Introdução ao desenvolvimento das estratégias de leitura e estudo de estruturas básicas da língua inglesa, tendo como objetivo a compreensão de textos preferencialmente autênticos, gerais e específicos da área. | | | | |
| | Inglês Instrumental I-B | Op | 72 | 4 | |
| LLE5205 | Acesso à compreensão de textos autênticos - de nível elementar e médio - através das técnicas do Francês Instrumental. | | | | |
| | Francês Instrumental I-B | Op | 72 | 4 | |
| LLE5305 | Compreensão e interpretação de textos de natureza geral e acadêmica. Estudo comparativo das estruturas linguísticas do espanhol e do português. Desenvolvimento de estratégias básicas de abordagem textual. | | | | |
| | Espanhol Instrumental I-B | Op | 72 | 4 | |
| LLV7003 | Estudo e produção de textos técnico-científicos relevantes para o desempenho das atividades acadêmicas, tais como: resumo, resenha, artigo e seminário. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio. | | | | |
| | Produção Textual Acadêmica I (PCC 8 h/a) | Op | 60 | 4 | |
| MEN5109 | Sociedade, educação e tecnologia. A cultura mediática e as mediações na escola e nos processos educacionais. Formação de professores para uso e estudo das mídias no cotidiano escolar. Descrição das mídias, da linguagem áudio visual e hipermediática e narrativas híbridas a partir de suas características, limitações e possibilidades no apoio ao ensino e aprendizagem. Processos de produção das mídias na educação presencial e a distância. | | | | |
| | Educação e Mídias | Op | 72 | 4 | |
| MOR7103 | Processos Biopsicológicos II : Histologia | Op | 54 | 3 | MOR5117 |
| PSI5153 | Empreendedorismo: origem do termo, conceito, histórico, campos de aplicação, características do empreendedor, perfil de personalidade ou estruturas psíquicas, a filosofia do empreendedorismo nas organizações, formação de equipes na ótica empreendedora, liderança, a importância da adoção de uma práxis empreendedora no futuro das organizações; empreendedorismo e globalização. | | | | |
| | Introdução ao Estudo do Empreendedorismo | Op | 54 | 3 | |
| PSI5159 | De O Anti-Édipo a Mil Platôs - principais conceitos: esquizoanálise, micropolítica, inconsciente maquínico, corpo sem órgãos, máquina desejante, processo esquizo, molar/molecular, rizoma, devir, máquina de guerra, cronos/aion, hecceidade (acontecimento). | | | | |
| | Psicologia Clínica Crítica - A Esquizoanálise de Gilles Deleuze e Felix Guattari | Op | 72 | 4 | |
| PSI5232 | Objetivos e métodos. Descrição e classificação do comportamento. Aprendizagem e instinto. O comportamento e sua função natural. A organização do comportamento. Observação do comportamento animal do laboratório. O ensino da causalização. | | | | |
| | Etologia | Op | 54 | 3 | |
| PSI5413 | Análise dos processos de ensinar e aprender. O conceito de comportamento como base desses dois processos. Relação entre necessidades, assuntos ou informações (conteúdos), objetivos, competências, comportamentos, habilidades e conhecimento. Diagnósticos de necessidades de aprendizagem. Derivação de comportamentos - objetivo de ensino a partir da identificação da realidade com que o aluno se defrontará. Processos de decomposição de comportamentos como base para constituir unidades, seqüências e conjuntos de ensino-aprendizagem. As diferenças entre disciplinas e programas de aprendizagem. Especificação de condições de ensino em função da natureza das aprendizagens a desenvolver. Avaliação de aprendizagem como condição de aprendizagem e como instrumento de ensino. Processos de avaliação do ensino e pesquisa com ensino. Derivação de tecnologias de ensino a partir da pesquisa com ensino. | | | | |
| | Programa do Ensino e Aprendizagem de Comportamentos Complexos | Op | 72 | 4 | |
| PSI5414 | Conhecimento geral sobre psicologia do esporte e exercício. Neurociência aplicada a Psicologia do esporte e exercício físico. Últimos avanços em Psicologia do esporte e exercício físico como ciência do esporte. | | | | |
| | Psicologia-Esporte-Exercício Físico | Op | 72 | 4 | |
| PSI5607 | Competência técnica e competência interpessoal. Processos de Comunicação (mensagens interpessoais; feedback). Processos motivacionais (estabelecimento de metas para outras pessoas; delegação). Processos de liderança (persuasão; liderança transacional e transformadora). Facilitação do trabalho em equipe. Resolução de problemas (resolução de conflitos; negociação). | | | | |
| | Habilidades Interpessoais | Op | 72 | 4 | |
| PSI5611 | Ergonomia e psicologia do trabalho: interfaces históricas e metodológicas. Organização do trabalho, tecnologia e conduta humana. Dimensões psicológicas no trabalho humano. Cargas de trabalho. Ergonomia cognitiva. Medidas psicológicas do fenômeno psicológico no trabalho. Diagnóstico e intervenção em psicologia ergonômica. | | | | |
| | Psicologia Ergonômica | Op | 54 | 3 | |
| PSI5625 | Retorno do sentido da obra do Freud. Os três registros lacanianos: o imaginário, o simbólico, o outro. O sujeito. O real: a falta do outro. Das Ding. A pulsão. | | | | |
| | Jacques Lacan | Op | 54 | 3 | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Psicólogo e Licenciatura em Psicologia

| | | | | | |
|----------------|--|----|----|---|----------------|
| | História da psicologia ambiental. Principais conceitos e autores da Psicologia Ambiental. Áreas de aplicação mais conhecidas da Psicologia Ambiental. A Psicologia Ambiental no Brasil. | | | | |
| PSI5627 | Psicologia Ambiental | Op | 72 | 4 | |
| | Aspectos históricos, objeto e domínio de intervenção. Estado da arte do conhecimento psicológico na relação com a justiça. Noções de direito necessários ao psicólogo inserido no campo jurídico. O papel do psicólogo nas organizações de justiça. Psicologia Jurídica e Direito Civil. Psicologia Jurídica no âmbito da Infância e Juventude. Psicologia Jurídica e Direito de Família. Psicologia Jurídica e o Direito Penal. Métodos não-adversariais de resolução de conflitos. A perícia psicológica no contexto judiciário. Aspectos éticos e documentos legais em Psicologia Jurídica. | | | | |
| PSI5628 | Psicologia Jurídica | Op | 54 | 3 | |
| | O Método Projetivo. As Técnicas de Exame da Personalidade: Uso E Avaliação. O Planejamento de uma Bateria de Exame Psicológico. Comunicação dos Resultados. Laudo, parecer e atestado psicológico. Perícia psicológica e atuação do psicólogo. Pesquisa e desenvolvimento de técnicas de avaliação psicológica. | | | | |
| PSI5632 | Técnicas Projetivas I | Op | 72 | 4 | PSI7502 |
| | Conceito e evolução histórica dos testes psicológicos. Metodologias e técnicas de avaliação psicológica. Testes psicométricos e função diagnóstica. Avaliação de instrumentos psicométricos. Atitudes e procedimentos acerca do uso dos instrumentos psicométricos. Pesquisa e desenvolvimento de técnicas de avaliação psicológica. | | | | |
| PSI5640 | Testes Psicológicos I | Op | 72 | 4 | PSI7502 |
| | Gestalt terapia aplicada à área da saúde. | | | | |
| PSI5651 | Gestalt-terapia e Saúde | Op | 72 | 4 | PSI7404 |
| | Temática de estudos a ser definida entre professor e alunos. | | | | |
| PSI5901 | Temas em Psicologia I | Op | 36 | 2 | |
| | Temática de estudos a ser definida entre professor e alunos. | | | | |
| PSI5902 | Temas em Psicologia II | Op | 54 | 3 | |
| | Temática de estudos a ser definida entre professor e alunos. | | | | |
| PSI5903 | Temas em Psicologia III | Op | 72 | 4 | |
| | Experiência universitária e transição para o mundo do trabalho. Orientação e planejamento de carreira. Mercado de trabalho. Empregabilidade e capacitação profissional. Instrumentalização para busca de emprego ou estágio. | | | | |
| PSI5910 | Temas em psicologia: Orientação e Planejamento de Carreira | Op | 36 | 2 | |
| | O conceito de família. A família contemporânea no seu contexto histórico, político e social. Teoria do Ciclo Vital. Organização e dinâmica familiar. A família como agente de promoção do desenvolvimento humano. Uma visão integral e sistêmica da família. Os estressores da família. Avaliação psicológica da família. Intervenção com famílias: o trabalho com família na comunidade e a Terapia Familiar. Pesquisa e ética na área de família. | | | | |
| PSI5914 | Psicologia da Família | Op | 72 | 4 | |
| | Fundamentos teórico-epistemológicos e filosóficos do psicodrama. Instrumentos, técnicas, etapas e contextos. Sociodrama. Psicodrama pedagógico. Psicodrama Clínico. | | | | |
| PSI7111 | Teoria e Técnica Psicodramática | Op | 72 | 4 | |
| | Fundamentos filosóficos da psicologia existencialista: Husserl, Kierkegaard, Heidegger, Marx, Sartre; Antropologia histórica da psicologia existencialista; Ciência e Psicologia Existencialista; Principais conceitos da psicologia existencialista. | | | | |
| PSI7112 | Psicologia Existencialista | Op | 72 | 4 | |
| | Conceitos básicos em drogadição. Histórico e Epidemiologia do uso de drogas. Principais Teorias sobre Uso de Drogas. Tratamento e Prevenção. | | | | |
| PSI7113 | Psicologia e uso de Drogas | Op | 72 | 4 | |
| | Teorias feministas e a origem dos Estudos de Gênero. A transversalidade da categoria gênero e sua articulação com as demais categorias sociais de classe, etnia, geração, região, religião. Implicações dos Estudos de Gênero para Psicologia na pesquisa e intervenção profissional. | | | | |
| PSI7114 | Psicologia e Relações de Gênero | Op | 54 | 3 | |
| | Estética, relações estéticas e educação estética. Arte, imaginação e realidade. Processos de criação. Oficinas estéticas. | | | | |
| PSI7115 | Relações Estéticas e Processos de Criação | Op | 54 | 3 | |
| | A produção da subjetividade na contemporaneidade. Foucault e os Micropoderes. Os desdobramentos éticos. | | | | |
| PSI7116 | Subjetividade, Poder e Ética | Op | 54 | 3 | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Psicólogo e Licenciatura em Psicologia

A história da loucura, dos gregos aos dias de hoje. Os anormais. O poder psiquiátrico. Antipsiquiatria e movimento antimanicomial. Capitalismo e esquizofrenia. Biopoder e biopotência A loucura na (da) sociedade moderna contemporânea.

PSI7117 Sociedade e Loucura Op 54 3

Questões atuais em avaliação psicológica. Aspectos técnicos necessários para a escolha e utilização de técnicas modernas para avaliação psicológica. Estudo de instrumentos atuais aprovados para uso profissional no Brasil. Integração de informação provenientes de diferentes fontes em um processo de avaliação psicológica. Aspectos éticos relacionados à avaliação psicológica.

PSI7120 Avaliação Psicológica II Op 72 4 **PSI7502**

Grupos como recurso e modalidade de intervenção em Psicologia. Aplicação de Técnicas de Dinâmica de Grupo nos diferentes contextos de atuação do psicólogo. As Técnicas de Dinâmica de Grupo. O papel do coordenador de grupos. Cuidados éticos na utilização de Técnicas de Dinâmica de Grupo e no manejo grupal.

PSI7123 Técnicas de Dinâmica de Grupo Op 54 3 **PSI7605**

A era contemporânea; Trabalho e contextos produtivos na contemporaneidade; Trabalho e construção identitária do sujeito contemporâneo; Interfaces contemporaneidade, trabalho e identidade.

PSI7132 Contemporaneidade, Trabalho e Identidade Op 54 3

PSI7162 Ensino Remoto Emergencial Op 72 4

Teorias psicológicas da vida adulta e do envelhecimento. Dinâmica familiar, vida adulta e envelhecimento. Saúde, qualidade de vida e envelhecimento. Políticas Públicas e a Pessoa Idosa no Brasil. Gênero, classe, etnia no envelhecimento. Intervenção do psicólogo junto à pessoa idosa, sua família e comunidade.

PSI7501 Processos Psicológicos na Idade Adulta e Velhice Op 54 3 **PSI5148** **PSI7401**

Orientação e de Carreira nas diferentes áreas: educação, saúde e trabalho. Aspectos teóricos e práticos.

PSI7608 Orientação Profissional e de Carreira (PCC 10 horas-aula) Op 36 2 **PSI5411**

-Fundamentos filosóficos, percurso histórico, construções sociais, panorama atual e perspectivas, princípios e paradigmas que orientam o campo da saúde mental e da atenção psicossocial e a política de saúde mental no Brasil e sua contextualização no Sistema Único de Saúde

SPB5135 Saúde Mental e Atenção Psicossocial Op 36 2

Racionalização e história: do modo de produção assiató ao "capitalismo de organização". organização e Sociedade: a crise do capitalismo; da teoria da administração à Psicologia das organizações e do comportamento burocrático: mediação ou dominação -organização com sistema social; organização como poder político. Exploração do trabalho, participacionismo, co-gestão operária e auto-gestão social, na sociedade contemporânea.

SPO7041 Sociologia das Organizações Op 72 4

As Ciências Sociais e a caracterização do desenvolvimento. Sociologia do Desenvolvimento: conceito e teorias. O desenvolvimento brasileiro e a acumulação monopolista. Atuação das classes e grupos sociais e o papel do Estado no Brasil.

SPO7042 Sociologia do Desenvolvimento Op 72 4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Psicólogo e Licenciatura em Psicologia**

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES DO NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE

DEVEM SER CUMPRIDAS, PARA EFEITO DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR, NO MÍNIMO 270H/A (225 HORAS)

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|---|----------------------------------|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| Competência técnica e competência interpessoal. Processos de Comunicação (mensagens interpessoais; feedback). Processos motivacionais (estabelecimento de metas para outras pessoas; delegação). Processos de liderança (persuasão; liderança transacional e transformadora). Facilitação do trabalho em equipe. Resolução de problemas (resolução de conflitos; negociação). | | | | | | | |
| PSI5607 | Habilidades Interpessoais | Op | 72 | 4 | | | |

7ª FASE - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|--|-------------------------------|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| Grupos étnicos. Processos sócio-culturais de construção de identidade étnicas. Particularidades históricas e processos de diferenciação. Etnicidades e questões raciais, acomodações e conflitos. Sociedades pluriétnicas, cultura e política. | | | | | | | |
| ANT7003 | Relações Inter-étnicas | Ob | 72 | 4 | | | |

8ª FASE - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|--|-------------------------------|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| Conceito de educação: elaborações e práticas em torno da formação moral, intelectual e estética do homem. Conceito de pedagogia: pedagogia da essência e pedagogia da existência - referências clássicas, modernas e contemporâneas. Pensamento pedagógico brasileiro. | | | | | | | |
| EED5331 | Teorias da Educação | Ob | 72 | 4 | | | |
| - Educação escolar como fenômeno histórico-social. Currículo e trabalho pedagógico no contexto escolar. As relações de ensino-aprendizagem em contexto escolar. Mediações pedagógicas e suas relações com o ensino da área específica do curso. | | | | | | | |
| MEN5602 | Didática B (PCC 12h-a) | Ob | 72 | 4 | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: **Psicólogo e Licenciatura em Psicologia**

9ª FASE - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|---|---|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira. | | | | | | | |
| LSB7904 | Língua Brasileira de Sinais I (PCC 18horas-aula) | Ob | 72 | 4 | | | |
| MEN5421 | Estágio de Docência em Psicologia I | Ob | 216 | 12 | | MEN5602 | |

10ª FASE - NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE: LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|----------------|---|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| MEN5422 | Estágio de Docência em Psicologia II | Ob | 216 | 12 | | MEN5421 | |

DISCIPLINAS COMPL. DO NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE - LIC. EM PSICOLOGIA

Devem ser cumpridas, para efeito de integralização curricular, no mínimo 270h/a(225horas relógio)

| Disciplina | Tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto | Pré CH |
|---|--|-----|-------|--------------|---------------|----------|--------|
| Os diferentes paradigmas e abordagens da temática do sujeito no mundo contemporâneo. A reflexão antropológica sobre as categorias de Pessoa e Indivíduo, pensados como construções simbólicas, sociais e históricas. As diferentes teorias do sujeito e da subjetividade e a contribuição de outros campos do conhecimento. | | | | | | | |
| ANT7052 | Antropologia da Pessoa e Teorias do Sujeito | Op | 72 | 4 | | | |
| Princípios do Direito da Criança e do Adolescente - Proteção integral - Direito Fundamental - Menoridade e Responsabilidade Penal - Política de Atendimento - Atos infracionais - Medidas sócio-educativas - Justiça da infância e da juventude - Ministério Público e Advogado - Procedimentos - Crimes e infrações administrativas - Prevenção e Prevenção Especial - Adoção. | | | | | | | |
| DIR5556 | Direito da Criança e do Adolescente | Op | 36 | 2 | | | |
| Conceituação. O sistema econômico. Economia da Educação: conceituação. Desenvolvimento econômico. Educação e desenvolvimento. Custo da Educação. O capital humano. Oferta e demanda em Educação. | | | | | | | |
| EED5116 | Economia da Educação | Op | 54 | 3 | | | |
| Raízes históricas da educação popular no Brasil. As diferentes concepções e perspectivas da Educação Popular no Brasil. As principais experiências na década de 60. A redefinição dos movimentos populares pós-78. Os novos desafios da Educação Popular. | | | | | | | |
| EED5220 | Educação Popular | Op | 72 | 4 | | | |
| Cultura Juvenil: subjetividade, identidade, sociabilidade; Grupos juvenis e processo de mudança; Juventude e mundo do trabalho; Escolarização ensino fundamental, médio, educação de jovens e adultos; cultura escolar e a transgressão, indisciplina e violência; Formas associativas juvenis e temas emergentes juvenis. | | | | | | | |
| EED5221 | Estudos da Juventude Contemporânea | Op | 54 | 3 | | | |
| O pensamento sociológico contemporâneo e a educação. Processos de socialização e educação escolar. Educação escolar e estrutura sócio-econômica da sociedade brasileira contemporânea. | | | | | | | |
| EED5303 | Educação e Sociedade | Op | 72 | 4 | | | |
| -Introdução à educação especial: história, abordagens teóricas e terminologia. A política de educação especial. O trabalho pedagógico com os estudantes da educação especial na Educação Básica. | | | | | | | |
| EED7149 | Educação Especial na Educação Básica | Op | 72 | 4 | | | |
| FIL5680 | Filosofia da Educação (PCC - 54 horas/aula) | Op | 108 | 6 | | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **319 - PSICOLOGIA**

Currículo: **20101**

Habilitação: Psicólogo e Licenciatura em Psicologia

Sociedade, educação e tecnologia. A cultura mediática e as mediações na escola e nos processos educacionais. Formação de professores para uso e estudo das mídias no cotidiano escolar. Descrição das mídias, da linguagem áudio visual e hipermediática e narrativas híbridas a partir de suas características, limitações e possibilidades no apoio ao ensino e aprendizagem. Processos de produção das mídias na educação presencial e a distância.

MEN5109 Educação e Mídias

Op 72 4

Evolução histórica e tendências da Tecnologia Educacional. Pressupostos teóricos. A Tecnologia Educacional na educação brasileira e suas perspectivas tecnológica de ensino. Interação entre estímulos tecnológicos.

MEN5141 Tecnologia Educacional

Op 72 4

MEN5602

Observações

As disciplinas LLV 7003, BEG7102, MOR7103, IBE5109, PSI7501, PSI7608, cursadas até 2012.1, inclusive, devem ser consideradas para efeito de integralização da carga de Disciplinas Complementares do Núcleo Comum. Portaria nº175/prograd/2012.

Art.3º -Dispensar do cumprimento da disciplina EE8007 as /os estudantes vinculadis ao currículo 2010.1 do Curso de Graduação em Psicologia (319) que cursaram com aproveitamento a disciplina EED5187 até o semestre 2022.2 letivo, inclusive.

Parágrafo 1º: As/os estudantes que cursaram com aproveitamento a disciplina EED5787 deverão cumprir obrigatoriamente 270h-a de disciplinas optativas para fins de integralização curricular.

Parágrafo 2º: As/os estudantes que cursaram com aproveitamento a disciplina EED8007 deverão cumprir obrigatoriamente 252h-a de disciplinas optativas para fins de integralização curricular.Portaria nº318/2022/PROGRAD.

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente: Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto