UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

Documentação: Curso reconhecido pelo Decreto Federal 336 de 04/08/1983, publicado no Diário Oficial da União de 08/08/1983
Parecer Criacao = 47672 - 19/01/1960
Documento Criacao = 445 - 05/02/1975
Renovação de Reconhecimento - Portaria nº 921 de 27/12/2018 e Publicado no D.O.U em 28/12/2018.
Curso Reconhecido pela Portaria nº 29/01/2018 e Publicado no DOU de 10/01/2018. Renovação de Reconhecimento - Portaria nº 436 de 09/11/2023 e Publicada no D.O.U em 11/11/2023.

Objetivo:

Titulação: Licenciado em Pedagogia

Diplomado em: Pedagogia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 9 semestres Máximo: 17 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 4128 H/A CNE: 3200 H

Número de aulas semanais: Mínimo: 13 Máximo: 30

Coordenador do Curso: Profª. Drª. Ilana Laterman
Telefone: 37219414

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

Fase 01

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	A pedagogia como área de conhecimento. Conceitos iniciais na pedagogia. Campos de atuação do/da pedagogo/a. O curso de pedagogia no Brasil e na UFSC. A formação do/da professor/a de educação infantil e dos anos iniciais.							
EED2011	**Introdução à Pedagogia (PCC 9h-a)**	Ob	54	3	(AEC5102 ou EED5100 ou EED5102 ou EED7100)			
	Relações étnico-raciais no Brasil e desigualdades. Principais conceitos: relações raciais, relações de gênero, direitos humanos, igualdade, diferença, estigma, estereótipos, preconceito, identidade social, branquitude e alteridade. Movimentos negros. Movimentos indígenas. Política de ações afirmativas na educação. Práticas pedagógicas antirracistas no contexto escolar.							
EED2012	**Educação e Relações Étnico-raciais (PCC 9h-a)**	Ob	54	3	EED7102			
	Teorias/Matrizes da Educação Ocidental. Os fundamentos poéticos e filosóficos da tradição clássica pedagógica. Os conceitos de formação, educação, pedagogia e ensino segundo os clássicos gregos e medievais. As figuras do educador. A relevância dos valores e das virtudes na educação. Laços entre educação, ética e política.							
EED2013	**Filosofia da Educação I**	Ob	72	4	(EED5302 ou EED5308 ou EED7121 ou FIL1101 ou FIL5301 ou FIL5680)			
	Transformações econômicas, sociais, políticas e culturais da modernidade. O século XIX e a constituição da Sociologia. As teorias de Durkheim, Weber e Marx e a educação.							
EED2014	**Educação e Sociedade I**	Ob	72	4	(CSO1128 ou CSO5126 ou CSO5128 ou EED7111 ou SPO5126)			
	Teoria do Estado. Educação como direito. Políticas sociais e educação. Função social da escola. Relação Estado, Sociedade Civil e Educação. Reforma na Educação pós-2090 e Organizações Multilaterais. Políticas Educacionais no Brasil. Gestão da Educação Nacional: planos, programas, financiamentos.							
EED2015	**Educação, Estado e Políticas Públicas**	Ob	72	4	(EED1121 ou EED5113 ou EED5121 ou EED7101)			
	Iniciação à pesquisa em educação. Ciência e conhecimento. Introdução ao estudo da produção científica vinculada à educação e áreas afins, acesso a diferentes fontes. Produção textual, noções básicas para desenvolvimento do trabalho científico e da investigação no campo educacional. Aproximação aos grupos e núcleos de pesquisa do CED.							
EED2016	**Iniciação à Pesquisa e à Produção Acadêmica (PCC 16h-a)**	Ob	72	4	(EED1312 ou EED5311 ou EED5312 ou EED7140)			
	-História e História da Educação: conceitos e abordagens. Educação dos séculos XV ao XIX: Educação Humanista. Educação e Pedagogia na sociedade Moderna. Contra Reforma e Educação. Constituição da Instituição Escolar.							
MEN2017	**História da Educação**	Ob	54	3	(HST1180 ou HST5180 ou MEN7111)			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

Fase 02

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	Determinações histórico-políticas nas diferentes formas de organização da educação nacional. Objetivo(s) social(is) da escola: direito à educação e a produção da exclusão. Organização da Educação Brasileira e Legislação Educacional: sistemas de ensino, níveis e modalidades da Educação Básica. Formação do professor da educação básica.							
EED2022	**Organização da Educação Nacional (PCC 9h-a)**	Ob	54	3	(EED1180 ou EED1191 ou EED5180 ou EED5181 ou EED5185 ou EED5187 ou EED7131 ou EED8005 ou EED8007)			
	Discursos filosófico-educacionais modernos e contemporâneos. A crise da Verdade e da Razão. Abordagens contemporâneas do conhecimento. A formação do educador. Surgimento da concepção da Infância: discursos e práticas. Plasticidades do pensar filosófico: invenção, criação e resistência.							
EED2023	**Filosofia da Educação II**	Ob	54	3	(EED5304 ou EED5309 ou EED7122 ou FIL1101 ou FIL5302 ou FIL5307)	(EED2013 ou EED7121)		
	A educação no pensamento sociológico contemporâneo. O sistema de ensino moderno: entre as promessas e as realizações - análises críticas. Estudos de sociologia da educação no Brasil: objetos, métodos e tendências.							
EED2024	**Educação e Sociedade II**	Ob	54	3	(CSO1134 ou CSO5134 ou EED5303 ou EED7112)	(EED2014 ou EED7111)		
	O trabalho como mediação na produção da existência humana. Trabalho e formação humana. Formas históricas de produção e educação do trabalhador. As transformações no mundo do trabalho e suas implicações para a educação. A relação escola e trabalho. A exploração do trabalho infantil.							
EED2026	**Trabalho e Educação (PCC 12h-a)**	Ob	72	4	(EED5305 ou EED7103 ou PSI5120)			
	História da Educação Brasileira no século XX: periodização; fontes e perspectivas teóricas. Instituições escolares no Brasil.							
EED2027	**História da Educação Brasileira**	Ob	72	4	(EED5103 ou EED5104 ou EED7105)	(MEN2017 ou MEN7111)		
	-Criança e Infância: conceituação e delimitação de campos de estudo. Construção social da infância e determinações sócio-históricas. Função social das instituições educativas voltadas para a infância: creches; pré-escola e escola de ensino fundamental.							
MEN2021	**Educação e Infância I: Conceitos e Fundamentos (PCC 12h-a)**	Ob	72	4	MEN7101			
	Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetivos e métodos. Introdução ao estudo do desenvolvimento e aprendizagem, com ênfase na infância. Relações da Psicologia com a prática pedagógica, em especial no trabalho do professor da Educação Infantil e dos anos Iniciais do Ensino Fundamental.							
PSI2025	**Psicologia, Educação e Docência (PCC 12h-a)**	Ob	72	4	(PSI5117 ou PSI5137 ou PSI7001 ou PSI7012)			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

Fase 03

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	A constituição do currículo como campo de estudos: diferentes teorias/concepções de currículo. Currículo e conhecimento escolar. Cultura escolar e currículo. Currículo e culturas: identidade e diferença. Relações de gênero, sexualidade e etnico-raciais no currículo. Políticas curriculares no âmbito nacional, estadual e local. Materiais didáticos na efetivação do currículo.							
EED2032	**Organização Escolar e Currículo (PCC 9h-a)**	Ob	54	3	(EED5186 ou EED7132 ou EED8006)			
	Estudo das teorias basilares da educação e seus desdobramentos contemporâneos. Disputas entre antigos e modernos. Formação humana entre indivíduo e sociedade. Educação: igualdade e liberdade. Pensamento pedagógico brasileiro.							
EED2033	**Teorias da Educação**	Ob	72	4	(EED5331 ou EED7104)			
	Processos de inclusão e exclusão escolar. Políticas e práticas para o atendimento educacional dos estudantes da educação especial. Formas organizativas do trabalho pedagógico e sua relação com os processos de inclusão e exclusão escolar relacionados aos estudantes da educação especial.							
EED2036	**Educacação Especial I: Políticas e Práticas Pedagógicas (PCC 9h-a)**	Ob	54	3	EED7150	(EED2015 ou EED7101)		
	Abordagens teórico-metodológicas da pesquisa em educação. Aproximações às temáticas educacionais privilegiadas por grupos de pesquisa na área. Problemas básicos da pesquisa educacional.							
EED2037	**Pesquisa e Educação I (PCC 9h-a)**	Ob	54	3	EED7141	(EED2016 ou EED7140)		
	-A infância contemporânea e a escola para crianças. A educação da criança na pesquisa educacional e nas diferentes áreas de conhecimento. Aproximações às crianças na escola, e em outros espaços da cultura.							
MEN2031	**Educação e Infância II: escola, cultura e pesquisa (PCC 28h-a)**	Ob	72	4	(MEN7102 eh MEN7103)	(MEN2021 ou MEN7101)		
	-O histórico da Didática e o processo de escolarização. A constituição da didática nas práticas de ensino no contexto da escolarização brasileira. As diversas funções da docência: o ensino, a organização da aula e da escola, as atividades coletivas e a relação com o contexto social. O conhecimento escolar e a prática pedagógica.							
MEN2034	**Didática I : Fundamentos da Teoria Pedagógica para o Ensino (PCC 12h-a)**	Ob	72	4	(MEN5121 ou MEN5131 ou MEN5601 ou MEN5602 ou MEN7121)			
	-As relações entre aprendizagem e desenvolvimento em diferentes concepções teóricas e suas implicações educacionais. Fatores do desenvolvimento: a linguagem e a formação do pensamento. A relação afeto e cognição no processo de conhecimento.							
MEN2035	**Aprendizagem e Desenvolvimento**	Ob	72	4	MEN7112	(PSI2025 ou PSI7001 ou PSI7012)		

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

Fase 04

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
EED2046	Introdução à educação especial: conceitos e terminologias. A educação especial na educação básica. Contribuições teóricas ao debate sobre o fenômeno da deficiência a partir das seguintes áreas: história, filosofia, sociologia, psicologia e biologia. Processos de identificação dos estudantes da educação especial. **Educação Especial II: Conceitos, Concepcões e Sujeitos (PCC 12h-a)**	Ob	72	4	EED7151	(EED2036 ou EED7150)		
MEN2041	Fundamentos históricos, políticos e pedagógicos da educação infantil. Políticas para a educação infantil no Brasil: condicionantes nacionais e internacionais. Legislação e orientações governamentais para a educação infantil. Modelos curriculares em educação infantil: bases teóricas e metodológicas. **Educação e Infância III: Fundamentos da Educação Infantil (PCC16h-a)**	Ob	72	4	MEN7104	(MEN2021 eh MEN2031) ou (MEN7101 eh MEN7102) ou (MEN2021 eh MEN7102) ou (MEN2031 eh MEN7101)		
MEN2042	-Concepções de Matemática e Educação Matemática. Matemática e suas relações com a infância. Ensino e aprendizagem da Matemática e suas relações com a sociedade. Os cinco campos para o trabalho na Educação Infantil e no ciclo de alfabetização. **Fundamentos da Educação Matemática e Infância (PCC 16h-a)**	Ob	72	4	MEN7135	(MEN2034 ou MEN5121 ou MEN5131 ou MEN5601 ou MEN5602 ou MEN7121)		
MEN2043	-A produção do conhecimento científico: aspectos epistemológicos, culturais e políticos. Conceitos das áreas das ciências da natureza, recursos didáticos e as metodologias de ensino voltadas à infância. Papel e importância da educação científica para a educação infantil e anos iniciais. **Fundamentos e Metodologia do Ensino de Ciências (PCC 23h-a)**	Ob	90	5	MEN7134	(MEN2034 ou MEN5121 ou MEN5131 ou MEN5601 ou MEN5602 ou MEN7121)		
MEN2044	-Teorias e processos de aquisição da linguagem. Concepções de linguagem, língua e fala. Concepções e representações da escrita pela criança. Relações entre oralidade e escrita. Introdução ao letramento. A criança na sociedade letrada. **Linguagem Verbal e Criança**	Ob	72	4	MEN7130			
MEN2045	-Conceito e história da Literatura para infância. A literatura como forma arte. Gêneros literários para infância. O diálogo texto e ilustração: do clássico ao contemporâneo. A literatura e a educação para as relações étnico-raciais. Proposições didático-metodológicas para o trabalho com a literatura na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. **Literatura e Ensino (PCC 12h-a)**	Ob	72	4	MEN7132			
-	**NADE**	Ob	54					

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

Fase 05

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
MEN2051	-Metodologia da organização do cotidiano na educação infantil: tempo, espaço, atividades. Núcleos da ação pedagógica na educação infantil. O papel do professor. Instrumentos da prática pedagógica: planejamento, documentação (observação e registros) e avaliação na Educação Infantil. Aproximações aos contextos educativos públicos da Educação Infantil. **Organização dos Processos Educativos na Educação Infantil I (PCC 12h-a)**	Ob	72	4	MEN7151	(MEN2021 eh MEN2031 eh MEN2041) ou (MEN7101 eh MEN7102 eh MEN7104) ou (MEN2031 eh MEN2041 eh MEN7101) ou (MEN2041 eh MEN7101 eh MEN7102)		
MEN2052	-Princípios teórico-metodológicos do ensino e da aprendizagem da matemática nos anos iniciais. Os cinco grandes campos para o trabalho na educação matemática nos anos iniciais: números e operações matemáticas, grandezas e medidas, geometria, educação estatística e pensamento algébrico. **Fundamentos e Metodologia do Ensino da Matemática (PCC 16h-a)**	Ob	72	4	MEN7136	(MEN2034 ou MEN5121 ou MEN5131 ou MEN5601 ou MEN5602 ou MEN7121)		
MEN2053	-Fundamentos teóricos e metodológicos do conhecimento histórico e do ensino de história para a infância. História. Memória. Alfabetização histórica. Fontes históricas. Sujeito histórico. Tempo histórico. Identidade. Diversidade étnico-racial e étnico-cultural. **Fundamentos e Metodologia do Ensino de História (PCC 23h-a)**	Ob	90	5	(MEN5112 ou MEN7138)	(MEN2034 ou MEN5121 ou MEN5131 ou MEN5601 ou MEN5602 ou MEN7121)		
MEN2054	-Concepções de alfabetização e letramento no plano teórico, político e pedagógico nacional e internacional. Sistema de escrita alfabético. Fundamentos teórico-metodológicos do processo de alfabetização. A realidade linguística da criança no processo de aprendizagem da escrita. A formação do leitor e produtor de texto no processo inicial da escrita. **Alfabetização (PCC 12h-a)**	Ob	72	4	MEN7131	(MEN2044 ou MEN7130)		
MEN2055	-Processos educativos de jovens, adultos e idosos: processos históricos, políticos e de práticas educativas de EJA. Os sujeitos jovens, adultos e idosos. A juvenilização da EJA. Cultura, relações raciais e a EJA. Alfabetização e escolarização na EJA. Currículo, mediações e alternativas didático-pedagógicas e a Educação de Jovens e Adultos nos anos iniciais de escolarização básica. **Educação de Jovens e adultos-EJA (PCC 16h-a)**	Ob	72	4	MEN7140			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

MEN2056	-Fundamentos teóricos e metodológicos gerais para o trabalho docente na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A construção de relações participativas no espaço pedagógico. Dimensões das relações entre os sujeitos nas instituições educativas: criança/jovem/adulto, os grupos de convívio e as equipes pedagógicas na escola. Os elementos norteadores do ensino: seleção, organização de conhecimentos, planejamento e avaliação. **Didática II: Organização do Trabalho Docente (PCC 12h-a)**	Ob	72	4	(MEN5122 ou MEN7122)	(MEN2034 ou MEN5121 ou MEN5131 ou MEN5601 ou MEN5602 ou MEN7121)		

Fase 06

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
EED2066	O papel da pesquisa no processo de apreensão do contexto educacional. Subsídios teórico–metodológicos para elaboração de projetos de pesquisa a partir de temas referentes à problemática educacional. A pesquisa na formação de professores. **Pesquisa em Educação II (PCC 12h-a)**	Ob	72	4	EED7142	(EED2016 eh EED2037) ou (EED7140 eh EED7141) ou (EED2037 eh EED7140) ou (EED2016 eh EED7141)		
MEN2061	-Bases conceituais: conhecimento, jogo, brinquedo, brincadeira, interação e linguagem; múltiplas linguagens; a produção cultural das e para as crianças; estratégias metodológicas para a ação pedagógica com crianças em diferentes contextos educativos. **Educação e Infância IV: conhecimento, jogo, brincadeira e linguagem (PCC 25h-a)**	Ob	72	4	(MEN7105 eh MEN7106)	(MEN2021 eh MEN2031 eh MEN2041) ou (MEN7101 eh MEN7102 eh MEN7104)		
MEN2062	-Especificidade do trabalho educativo com bebês (crianças de zero a três anos) na creche. Dimensões conceituais da relação educativa com bebês: linguagem, corpo e emoção. Organização das atividades educativas da vida diária na creche (sono, alimentação e cuidados essenciais). Processos de inserção das crianças e relação com a famílias em espaços coletivos de educação. Aproximação aos contextos educativos públicos de creche. **Organização dos Processos Educativos na Educação Infantil II (PCC 16h-a)**	Ob	72	4	MEN7152	(MEN2041 eh MEN2051) ou (MEN7104 eh MEN7151)		
MEN2063	-As tendências do pensamento geográfico. As categorias de análise da Geografia. Princípios teórico-metodológicos do ensino de geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Domínio espacial no Contexto escolar. Documentos Oficiais e Manuais didáticos. A criança e as relações espaciais: a leitura de mapas, a evolução da noção de espaço. O espaço geográfico e o estudo do meio com as crianças. Planejamento e Avaliação no ensino da Geografia. **Fundamentos e Medodologia do Ensino de Geografia (PCC 23h-a)**	Ob	90	5	MEN7137	(MEN2034 ou MEN5121 ou MEN5131 ou MEN5601 ou MEN5602 ou		

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

					MEN7137	MEN7121)
	-O texto como manifestação da linguagem. A língua portuguesa nas suas diferentes modalidades: oralidade, leitura e escrita. Gêneros do discurso. Variedades linguísticas. Constituição da disciplina de Língua Portuguesa. O objeto de ensino da Língua Portuguesa. Concepção de ensino da Língua Portuguesa nos anos inicias. Análise da produção textual da criança. Práticas de leitura e escrita. Formação do leitor e produtor de textos. Prática como Componente Curricular.					
MEN2064	**Língua Portuguesa e Ensino (PCC 16h-a)**	Ob	72	4	MEN7133	(MEN2034 eh MEN2035 eh MEN2044 eh MEN2054) ou (MEN7112 eh MEN7121 eh MEN7130 eh MEN7131) ou (MEN2044 eh MEN7112 eh MEN7121 eh MEN7131) ou (MEN2035 eh MEN7121 eh MEN7130 eh MEN7131) ou (MEN2034 eh MEN7112 eh MEN7130 eh MEN7131)
	-Arte como experiência e conhecimento. Imaginação, arte e educação. Linguagens da arte, suas mídias e interações: teatro, dança, música, cinema, artes visuais. Arte em contextos educativos.					
MEN2065	**Arte, Imaginação e Educação (PCC 16h-a)**	Ob	72	4	(MEN5116 ou MEN7110)	(MEN2034 ou MEN5121 ou MEN5131 ou MEN5601 ou MEN5602 ou MEN7121)

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

Fase 07

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	-Diretrizes educativas. Conhecimento dos campos de estágio e definição compartilhada dos projetos de estágio. Atuação docente: observação, registro, documentação e análise dos contextos e das relações educativas. Planejamento dos núcleos da ação pedagógica da atuação no estágio em Educação Infantil. Elaboração do memorial de estágio: análise crítica das intervenções realizadas junto às unidades de Educação Infantil do sistema público de ensino.							
MEN2071	**Educação e Infância V: Estágio em Educação Infantil**	Ob	252	14	(MEN1393 ou MEN1394 ou MEN5392 ou MEN5394 ou MEN7107)	(MEN2035 eh MEN2041 eh MEN2045 eh MEN2051 eh MEN2061 eh MEN2062) ou (MEN7104 eh MEN7106 eh MEN7132 eh MEN7151 eh MEN7152) ou (MEN2061 eh MEN2062 eh MEN7104 eh MEN7151) ou (MEN2062 eh MEN7104 eh MEN7106 eh MEN7151) ou (MEN2051 eh MEN2062 eh MEN7104 eh MEN7106)		
	-As dimensões histórico-culturais da educação corporal (brincadeira, expressão corporal, linguagem corporal, práticas corporais) tendo como referência as produções e debates acumulados no campo da Educação Física. Análise dos processos pedagógicos existentes e/ou possíveis de existir em relação a uma educação corporal na infância: os tempos e espaços do brincar nas instituições que atendem a infância; o trabalho pedagógico com a educação física; o cotidiano das salas de aula.							
MEN2072	**Infância e Educação Corporal (PCC 12h-a)**	Ob	72	4	(MEN5115 ou MEN7139)	(MEN2034 ou MEN5121 ou MEN5131 ou MEN5601 ou MEN5603 ou MEN7121)		
	-Educação, comunicação e cultura das mídias. As mídias e suas linguagens. Análise crítica e criativa das mídias. Estética e mediações culturais. Crianças, jovens, adultos e as interações com as mídias na escola, na família e na cultura. Conceitos, objetivos e perspectivas da mídia-educação. Produção de conhecimento, formação de professores e produção de mídias em contextos educativos presenciais e a distância							
MEN2073	**Educação e Comunicação (PCC 16h-a)**	Ob	72	4	MEN7113			

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

Fase 08

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	A gestão democrática da/na escola. Projeto Político Pedagógico. Organização e planejamento: tempo, espaço e conhecimento. A coordenação político-pedagógica da escola. A formação e o trabalho docente. Sujeitos da escola: estudantes, profissionais da escola e famílias.							
EED2082	**Organização dos Processos Coletivos do Trabalho Escolar (PCC 12h-a)**	Ob	72	4	(EED5183 ou EED7133)	(EED2022 ou EED5185 ou EED5187 ou EED7131 ou EED8005 ou EED8007) eh (EED2032 ou EED5186 ou EED7132 ou EED8006)		
	-Exercício docente nos anos iniciais do ensino fundamental: análise da realidade educacional e escolar; princípios teóricos e didáticometodológicos das atividades de ensino e de aprendizagem; docência compartilhada, produção de registros, planejamento, realização de atividades de ensino, avaliação e comunicação dos resultados obtidos.							
MEN2081	**Educação e Infância VI: Exercício da Docência nos anos iniciais.**	Ob	252	14	(MEN5325 ou MEN7108)	(MEN2021 eh MEN2034 eh MEN2042 eh MEN2043 eh MEN2044 eh MEN2045 eh MEN2052 eh MEN2053 eh MEN2054 eh MEN2056 eh MEN2061 eh MEN2063 eh MEN2064 eh MEN2065 eh MEN2072) ou (MEN7101 eh MEN7110 eh MEN7121 eh MEN7122 eh MEN7130 eh MEN7131 eh MEN7132 eh MEN7133 eh MEN7134 eh MEN7135 eh MEN7136 eh MEN7137 eh MEN7138 eh MEN7139) ou (MEN2061 eh MEN2063 eh MEN2064 eh MEN2065 eh MEN7101 eh MEN7110 eh MEN7121 eh MEN7130 eh MEN7131 eh MEN7133 eh		

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

				(MEN5325 ou MEN7108)	MEN7134 eh MEN7135) ou (MEN2052 eh MEN2053 eh MEN2054 eh MEN2056 eh MEN2061 eh MEN2063 eh MEN2064 eh MEN2065 eh MEN7101 eh MEN7110 eh MEN7121 eh MEN7130 eh MEN7131) ou (MEN2042 eh MEN2043 eh MEN2044 eh MEN2052 eh MEN2053 eh MEN2054 eh MEN2056 eh MEN2061 eh MEN2063 eh MEN2064 eh MEN2065 eh MEN7101 eh MEN7110 eh MEN7121 eh MEN7130)
-	**NADE**	Ob	54		

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

Fase 09

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa a partir de temas articulados com a problemática educacional brasileira. Elaboração e defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso.							
EED2091	**Trabalho de Conclusão de Curso**	Ob	216	12	EED7144	(EED2066 eh MEN2071 eh MEN2081) ou (EED7142 eh EED7143 eh MEN7107 eh MEN7108) ou (EED7142 eh EED7143 eh MEN2071 eh MEN2081) ou (EED7142 eh EED7143 eh MEN2081 eh MEN7107) ou (EED7142 eh EED7143 eh MEN2071 eh MEN7108)		
	Prática de conversação em Libras habilitando o aluno a se comunicar nível básico. Mitos e Crenças relacionadas à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos. Noções sobre os estudos linguísticos das línguas de sinais em diferentes níveis da descrição linguística. Conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais como iconicidade e arbitrariedade e aspectos culturais e históricos específicos da comunidade surda brasileira. Educação de surdos, papéis dos professores e de intérpretes de libras-português em uma perspectiva inclusiva. Atividades de prática como componente curricular aplicadas à comunicação em Libras.							
LSB7244	**Língua Brasileira de Sinais - Libras I (PCC 18h-a)**	Ob	72	4	LSB7904			
-	**Disciplina Optativa**	Op	72	4				

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

Disciplinas Optativas

As/os discentes deverão cursar com aprovação para efeito de integralização curricular, no mínimo 72h-a (60 horas) em disciplinas do rol "Disciplinas Optativa" ou em disciplinas ofertadas por qualquer outro curso de graduação da Universidade Federal de Santa Catarina. Portaria nº070/PROGRAD/2024.

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	Introdução à Antropologia. Cultura e Sociedade. Processos Evolutivos. Manifestações Culturais. Cultura das minorias. Valores: a importância da tradição para mudança ou transformação dos valores.							
ANT5309	**Antropologia Cultural B**	Op	72	4				
	Relações étnico-raciais no Brasil e desigualdades. Teorias raciais. Branquitude e poder. Classificação Racial. Política de ações afirmativas.							
EED2092	**Relações Raciais na Sociedade Brasileira (PCC 20h-a)**	Op	72	4				
	Fontes e recursos públicos para a educação. O financiamento da Educação Básica e a legislação o que o regulamenta. Vinculação de recursos e despesas com Manutenção e Desenvolvimento do Ensino. Política de fundos no financiamento da Educação Básica. A educação no orçamento público e na execução orçamentária.							
EED2093	**Financiamento da Educação (PCC 20h-a)**	Op	72	4	EED5115			
	Aprofundamento nos estudos sobre política educacional (nacional e/ou internacional) a partir de uma das linhas de pesquisa do Grupo de Estudos sobre Política educacional e trabalho (Gepeto/CED/UFSC). Política(s) educacional(is) e as transformações no mundo do trabalho. Impactos da(s) política(s) na formação e/ou no trabalho docente. Análise de documentos de política educacional.							
EED2094	**Seminário de Aprofundamento em Política (pcc 12h-a)**	Op	72	4		(EED2015 ou EED5185 ou EED5187 ou EED7101 ou EED8007)		
	Coordenação pedagógica: definição, atribuições, contexto político educacional, limites e possibilidades. A orientação e supervisão educacional: história, atribuições e impasses. A coordenação pedagógica, trabalho coletivo e gestão democrática. A coordenação pedagógica e o Projeto Político Pedagógico. A coordenação pedagógica, planejamento e avaliação do trabalho educativo. A coordenação pedagógica e a relação família e escola. A coordenação pedagógica nas diferentes etapas e modalidades da educação básica.							
EED2095	**Coordenação Pedagógica na Escola Pública (PCC 12h-a)**	Op	72	4				
	História de Instituições Escolares: constituição do campo. Aspectos das instituições escolares: espacial, temporal, intelectual, social e político. Historiografia. Fontes de pesquisa.							
EED2096	**História de Instituições Escolares: Teoria e Metodologia de Pesquisa (PCC16h-a)**	Op	72	4				
	Trabalho e relações sociais como base da educação e da escola. Crítica marxista à escola no capitalismo. A experiência educacional soviética na primeira fase da revolução: trabalho, conhecimento e auto-organização. A pedagogia socialista no Brasil.							
EED2097	**Escola e Pedagogia Socialista**	Op	72	4				
	As categorias analíticas fundamentais do capital e seu movimento contraditório; as configurações históricas capitalistas, desde a cooperação simples até o atual padrão de acumulação; as transformações no mundo do trabalho e sua relação com o fenômeno educacional; a relação entre capital, trabalho e educação; a educação na perspectiva da classe trabalhadora.							
EED5110	**Capitalismo e Educação**	Op	72	4				
	Conceituação. O sistema econômico. Economia da Educação: conceituação. Desenvolvimento econômico. Educação e desenvolvimento. Custo da Educação. O capital humano. Oferta e demanda em Educação.							
EED5116	**Economia da Educação**	Op	54	3				
	Raízes históricas da educação popular no Brasil. As diferentes concepções e perspectivas da Educação Popular no Brasil. As principais experiências na década de 60. A redefinição dos movimentos populares pós-78. Os novos desafios da Educação Popular.							
EED5220	**Educação Popular**	Op	72	4				
	Cultura Juvenil: subjetividade, identidade, sociabilidade; Grupos juvenis e processo de mudança; Juventude e mundo do trabalho; Escolarização ensino fundamental, médio, educação de jovens e adultos; cultura escolar e a transgressão, indisciplina e violência; Formas associativas juvenis e temas emergentes juvenis.							
EED5221	**Estudos da Juventude Contemporânea**	Op	54	3				

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

	Os potenciais genéticos: vitalidade, criatividade, sexualidade, afetividade e transcendência. Educação como processo teórico-vivencial. O princípio biocênctrico e a educação. A poética dos gestos nas relações humanas. A construção dialógica do conhecimento. A vivência como organizadora do movimento humano. A inteligência afetiva e os processos de aprendizagem. A cultura de prestígio à vida em todas as suas manifestações.			
EED5222	**Educação Biocêntrica**	Op	72	4
	Percepção: o ver e o não ver. Corpo-próprio e cegueira no espaço escolar.			
EED5224	**Percepção, Corpo e Cegueira**	Op	72	4
	Apreciação e ensino da dança: observação, execução e criação. Observação e análise do movimento. Corpo e diferença no espaço escolar.			
EED5225	**Dança no Espaço Escolar**	Op	72	4
	História da educação de surdos. As organizações política, lingüística e social dos surdos brasileiros. Os movimentos surdos locais, nacionais e internacionais e seu impacto na educação. Políticas públicas e a educação de surdos.			
EED5226	**Educação de Surdos**	Op	72	4
EED5227	**Corpo, Gênero e Sexualidade: Implicações p/Práticas Pedagógicas**	Op	72	4
EED5228	**Educação e Movimentos Sociais**	Op	36	2
EED5229	**Educação, Pobreza e Desigualdade**	Op	72	4
	História dos surdos no Brasil. História da língua de sinais. Organizações de surdos. As culturas surdas. Arte surda. Tradutor e intérprete. Escrita de sinais. Morfologia. Conversação em sinais. Gramática.			
EED5306	**Funda mentos de Língua de Sinais Brasileira II**	Op	72	4
	Estudo sobre o desenvolvimento e aquisição da linguagem, objetivando uma abordagem dos distúrbios da comunicação relacionados ou não com problemas do Sistema Nervoso Central, salientando-se as consequências psicopedagógicas que acarretam, com análises de casos que devem conduzir à avaliação educacional para efeito de tratamento específico.			
EED5603	**Patologia da Linguagem**	Op	54	3
EED7145	**Educação do Campo**	Op	72	4
EED7146	**Infância e Violência**	Op	72	4
EED7147	**Educação e Movimentos Sociais**	Op	72	4
EED7148	**Leituras histórico-filosóficas da educação no Brasil Colonial**	Op	72	4
	-Introdução à educação especial: história, abordagens teóricas e terminologia. A política de educação especial. O trabalho pedagógico com os estudantes da educação especial na Educação Básica.			
EED7149	**Educação Especial na Educação Básica**	Op	72	4
	Estágios de desenvolvimento linguístico-infantil dentro da fonologia, sintaxe, sêmantica e discurso. Cognição e linguagem: relações e interdependências. Desenvolvimento linguístico e meio ambiente: implicações pedagógicas. Desenvolvimento linguístico e a aquisição da leitura e escrita.			
LLV5622	**Aquisição e Desenvolvimento da Língua Infantil**	Op	72	4
	-A disciplina pretende apresentar e discutir os conceitos de gênero e sexualidade e seus impactos no campo da educação. Gênero, corpo e sexualidade como construção histórica, social, cultural e política. Implicações no processo de educação na família, na escola e na sociedade			
MEN2091	**Gênero, Sexualidade e Educação (PCC12h-a)**	Op	72	4
	-Aspectos históricos e conceituais cinema/audiovisual, cultura e educação; fruição, análise e produção de filmes; escola, currículo e cinema; multiletramentos, literacia midiática e audiovisual; possibilidades didáticas do cinema na educação formal e informal.			
MEN2092	**Cinema e Educação (PCC 12h-a)**	Op	72	4

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

MEN2093	-Fundamentos teórico-práticos da implementação de exercícios de yoga, em sala de aula, como estímulo ao processo de Ensino-Aprendizagem. Fundamentos do Yoga na sua dimensão filosófica e prática. **Yoga na Aprendizagem I (PCC 12h-a)**	Op	72	4	MEN5106	
MEN2094	-Aprofundamentos teórico-práticos da implementação de exercícios de yoga, em sala de aula, como estímulo ao processo de ensino-aprendizagem. . Planejamento de aulas e avaliação. Aprofundamentos do Yoga na sua dimensão filosófica e prática. **Yoga na Aprendizagem II (PCC 12h-a)**	Op	72	4	MEN5118	(MEN2093 ou MEN5106)
MEN2095	-O desenvolvimento da linguagem do desenho na educação formal das crianças de 0 a 5 anos de idade. O desenho na arte: artistas, obras e conceitos. Investigações e criações poéticas na linguagem do desenho na formação do(a) pedagogo(a). A organização dos tempos, espaços e materialidades para o desenhar entre as crianças nos contextos de Educação Infantil. **Arte e Educação Infantil I: Desenho (PCC 18h-a)**	Op	36	2		
MEN2096	-O desenvolvimento da linguagem da escultura na educação formal das crianças de 0 a 5 anos de idade. Escultura: artistas, obras e conceitos. Investigações e criações poéticas na linguagem da escultura na formação do(a) pedagogo(a). A organização dos tempos, espaços e materialidades para a criação escultórica entre as crianças nos contextos de Educação Infantil. **Arte e Educação Infantil II: Escultura (PCC 18h-a)**	Op	36	2		
MEN2097	-Jogos, brinquedos, brincadeiras, imaginação. Brinquedoteca e espaços lúdicos e criativos. Práticas e mediações lúdico-educativas **Brinquedoteca e Espaços Lúdicos na Prática Pedagógica (PCC 36h-a)**	Op	72	4		
MEN2099	-Encontros temáticos e discussões em torno de assuntos sobre educações, ciências, artes e culturas contemporâneas. Produção de conhecimento na universidade e divulgação científica. Desafios e exigências da educação atual. **Diálogos e Polêmicas Contemporâneas (PCC 36h-a)**	Op	72	4		
MEN5102	A Literatura Infantil nas Séries Iniciais; A Literatura Infantil e suas fontes: contos feéricos e (re) leituras; Monteiro Lobato e a renovação do gênero; tendências contemporâneas: estética e indústria cultural; o imaginário e o real; o humor e o poético nos textos para crianças. **Ensino de Literatura Infantil nas Séries Iniciais**	Op	36	2		
MEN5104	Princípios filosóficos. Pressupostos teórico - metodológicos. História e experiências de ações pedagógicas libertárias. **Pedagogia Libertaria**	Op	36	2		
MEN5105	Cibercultura e a Pedagogia. Tecnologia de Comunicação Digital e o saber transversal. Multimídia e transposição didática. Mediação pedagógica em ambiente atual e virtual. Construindo um observatório pedagógico: leitura e produção de texto e de hipertexto. **Tecnologia de Comunicação Digital e Transposições Didáticas**	Op	72	4		
MEN5107	Educação, relações sociais e os negros no Brasil. Cultura e processos identitários. Escola, currículo e projetos pedagógicos para igualdade de oportunidades educacionais. **Estudos-Educação dos Negros-Brasil**	Op	72	4		
MEN5108	Danças circulares sagradas: história, princípios, fundamentos. Danças circulares de diferentes povos e tradições: vivências. Danças circulares sagradas e educação: da singularidade à construção do grupo. A circularidade na dança e na educação: dimensões simbólicas. A dança e os arquétipos: relações e reflexos na formação de professores. **Danças Circulares Sagradas e Formação de Professores**	Op	72	4		

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

	Evolução histórica e tendências da Tecnologia Educacional. Pressupostos teóricos. A Tecnologia Educacional na educação brasileira e suas perspectivas tecnológica de ensino. Interação entre estímulos tecnológicos.			
MEN5141	**Tecnologia Educacional**	Op	72	4
	-A evolução da Educação à Distância. Tecnologias da informação e comunicação para Educação à Distância. Metodologias educacionais em ambientes virtuais de aprendizagem. As funções/papéis do professor na Educação à Distância. Software/Plataformas para Educação à Distância. Recursos e critérios de avaliação para Educação à Distância			
MEN5910	**Educação à Distância**	Op	72	4
MEN5912	**Introdução à Pedagogia Freinet (PCC 36h-a)**	Op	72	4
MEN5913	**Avaliação Educacional: Políticas e Práticas (PCC 27h-a)**	Op	72	4
MEN5914	**Vigotski, escola, arte e ensino na infância (PCC 27h-a)**	Op	72	4
-	**Disciplinas Optativas: Carga Mínima obrigatória 72h/aula**	Op	72	

NADE (Núcleo de Aprofundamento de Estudos)

As/os discentes deverão cursar com aprovação para efeito de integralização curricular, no mínimo 108h-a (90horas) em disciplina do rol "NADE". Portaria nº 225/PROGRAD/2022.

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
	Aspectos epistemológicos da relação infância, sociedade e educação e os saberes produzidos sobre as crianças: a criança como 'objeto' de estudo. A construção da pesquisa sobre e com as crianças e a infância. Metodologias de pesquisa com crianças. Procedimentos metodológicos de pesquisa com crianças. Papel do adulto pesquisador. Ética na pesquisa com crianças.							
EED2083	**NADE- Metodologias de Pesquisa com Crianças Pequenas (PCC 9h-a)**	Ob	54	3				
	Política de ações afirmativas na educação: Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Práticas pedagógicas antirracistas no contexto escolar.							
EED2084	**NADE- Práticas pedagógicas e relações étnico-raciais (PCC 12h-a)**	Ob	54	3				
	O método da Economia Política. As determinações econômicas da educação. Educação da classe trabalhadora. Trabalho e escola na sociedade de classes. Escolarização de jovens e crianças. Trabalho infantil e juvenil.							
EED2085	**NADE - Educação e Trabalho**	Ob	54	3		(EED2026 ou EED7103)		
	Corpo como natureza e cultura e suas implicações para a indissociabilidade do cuidar e educar. Corpo e experiências sensoriais, expressivas e de movimento na Educação Infantil. Corpo e as relações de gênero, de sexualidade e de etnia/raça. Gênero como construção social. Relações de gênero na perspectiva de meninas e meninos: subsídios para a ação docente na Educação Infantil.							
EED2086	**NADE -Corpo e gênero na educação infantil**	Ob	54	3				
EED2341	**NADE- Práticas Pedagógicas para a Programação da Igualdade Ético-Racial (PCC 36h-a)**	Ob	72	4		(EED2033 ou EED5331)		
EED2342	**NADE - Alfabetização em perspectiva discursive (PCC 12h-a)**	Ob	72	4				
EED7155	**NADE-Políticas Intern p/a Educ, Formação de Professores e Form. de Gestores**	Ob	54	3				
EED7156	**NADE - Educação Popular, Arte e Cidadania**	Ob	54	3				

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

EED7157	**NADE- Os Clássicos e a Educação**	Ob	54	3	
EED7158	**NADE- Alfabetização na Perspectiva do Letramento**	Ob	54	3	
EED7159	**NADE - Pesquisa em Educação Especial no Brasil**	Ob	54	3	
EED7170	**NADE -História da educação catarinense e sua relação com a formação de professores**	Ob	72	4	
EED7171	**NADE-Modalidade Pesquisa**	Ob	54	3	
EED7172	**NADE - Modalidade Extensão**	Ob	54	3	
EED7173	**NADE -Práticas Educativas e Relações Étnico-Raciais**	Ob	54	3	
EED7174	**NADE - Educação Integral**	Ob	54	3	
EED7175	**NADE - A escola no cinema**	Ob	72	4	
EED7176	**NADE - Educação em tempos de pandemia (PCC 12h-a)**	Ob	72	4	
EED7257	**NADE - Os Clássicos e a Educação**	Ob	72	4	
MEN2084	-Educação de Jovens e Adultos e Idosos: campo de pesquisa e ensino. Políticas e práticas da escolarização de jovens e adultos. A formação de professores e a docência na EJA. Desenvolvimento de atividades de prática como forma de aproximação a escolas e contextos educativos que mantenham ações de EJA. **NADE - Educação de Jovens e Adultos (PCC 9h-a)**	Ob	54	3	
MEN2085	-Apropriação de conceitos, recursos didáticos e metodologias de ensino das áreas das ciências da natureza voltadas à infância. Educação Ambiental e suas intersecções com o Ensino de Ciências e a infância. Desenvolvimento de atividades práticas de ensino de ciências voltadas à infância. **NADE - Ciências, Infância e Ensino (PCC 9h-a)**	Ob	54	3	(MEN2043 ou MEN7134)
MEN7155	**Nade-Educação de Jovens e Adultos**	Ob	54	3	
MEN7156	**Nade-Práticas Educativas e Relações Étnico-Raciais**	Ob	54	3	
MEN7157	**Nade-Yoga na Aprendizagem**	Ob	54	3	
MEN7158	**Nade-Educação Patrimonial, Memória, Linguagens**	Ob	54	3	
MEN7159	**Nade-Avaliação dos processos Educativos**	Ob	54	3	
MEN7170	**NADE-Narração de Histórias e Educação**	Ob	54	3	
MEN7171	**NADE - Produção de Linguagem Audiovisual, Digital e Hipermidiática na Educação**	Ob	54	3	

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

MEN7172	**NADE - Cinema, Infância e Educação**	Ob	54	3
MEN7173	**NADE - Alfabetização Cartográfica**	Ob	54	3
MEN7174	**NADE-Modalidade Pesquisa**	Ob	54	3
MEN7175	**NADE-Modalidade Extensão**	Ob	54	3
MEN7176	**NADE - Arte e Criação de Materiais Pedagógicos na Educação Infantil**	Ob	54	3
MEN7177	**NADE - Brinquedoteca e Espaços Lúdicos na Prática Pedagógica**	Ob	54	3
MEN7178	**NADE - Infância, Educaçao, Escola e Direitos da Criança**	Ob	54	3
MEN7181	**NADE - Produção da Linguagem Audiovisual, Digital e Hipermidiática na Educação**	Ob	72	4

Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA) - Modalidade

Para efeito de integ. curricular, as/os discentes deverão comprovar o cumprimento de no mínimo 240h-a (200) horas de ATCA em, no mínimo, 3 diferentes ativs. em uma ou mais modalidades previstas neste rol conf. a política definida pelo Coleg.do Curso.

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
AEC2001	**Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Ensino e Formação**	Op						
AEC2002	**Atividades Técnico- Científicas ou Culturais: Pesquisa**	Op						
AEC2003	**Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Extensão**	Op						
AEC2005	**Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Participação em Eventos sem Apresentação de Trabalho**	Op						
AEC2006	**Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Artísticas**	Op						

Observações

Art. 6º - Estabelecer o cumprimento obrigatório da carga horária mínima de 240 horas-aula equivalentes a 200 horas em Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA) a todos (as) os(as) alunos vinculados ao currículo 2009.1 do Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308), para efeito de integralização curricular, conforme as normas estabelecidas pelo Colegiado do Curso. Portaria nº260/PROGRAD/2021.

Art. 7º - Estabelecer o período mínimo e máximo de conclusão de Curso e a nova carga horária total do currículo 2009.1 do Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308) para efeito de integralização curricular, conforme as seguintes informações:

- Período de Conclusão de Curso: Mínimo: 9 (nove) Semestres/Máximo: 17 (dezessete) semestres.

- Carga Horária Obrigatória: UFSC: 3984h-a (3320 horas) CNE: 3840h-a (3200 horas). portaria nº 260/PROGRAD/2021.

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**
Currículo: **20091**

Art.1º - Dispensar do cumprimento da carga horária de 240h-a (200 horas) em Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA), todos os estudantes que ingressaram no Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308) até 2019.1, inclusive. Portaria nº 308/PROGRAD/2021.

Páragrago Único - Fica mantida a obrigatoriedade do cumprimento de 108h-a (90 horas) em Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA) a todos os estudantes que ingressaram no curso de Pedagogia (Curso UFSC 308) até 2019.1, inclusive, para efeito de integralização curricular. Portaria nº 308/PROGRAD/2021.

Parágrafo Único: As/os discentes que ingressaram até o primeiro semestre de 2019, inclusive, no Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308), currículo 2009.1, deverão comprovar o cumprimento da carga horária de apenas 108h-a (90 Horas) em Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA) para efeito de integralização curricular. Portaria 225/PROGRAD/2022.

Art.5º - Estabelecer as seguintes regras de integralização da carga horária total obrigatória do currículo 2009.1 do Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308) conforme as informações abaixo descritas:

§1º As/os discentes que ingressaram até o primeiro semestre de 2019, inclusive, no Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308), currículo 2009.1, deverão cumprir a carga horária mínima de 4.032h-a (3.360haras) para efeito de integração curricular. Portaria 255/PROGRAD/2022.

§2º As/os discentes que ingressaram no segundo semestre de 2019 no Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308), currículo 2009.1, deverão cumpprir a carga horária mínima de 4.164h-a (3.470 horas) para efeito de integralização curricular. Portaria nº 225/PROGRAD/2022.

§3º Fica mantida a todas/os as/os discentes vinculados ao currículo 2009.1 do Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308), com exceção das/os discentes pertencentes aos grupos indicados no §1º e §2º deste artigo, a obrigatoriedade do cumprimento de no mínimo 4.128h-a (3.440) para/efeito de integralização curricular. Portaria nº 255/PROGRAD/2022.

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente: Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto