



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **223 - MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20171**

**Habilitação: Licenciatura em Matemática**

**Documentação:** Renovação Atual de Reconhecimento - Port. nº286/MEC de 21/12/12-DOU 27/12/12. Curso Reconhecido pelo Decr. Federal nº 75590 de 10/04/1975, publicado no DOU de 11/04/1975  
Parecer nº445/75 de 05/02/75  
Renovação de Reconhecimento do Curso - Portaria nº1.668/MEC, 07/10/2010.  
Curso Reconhecido pela Portaria nº 1.097 de 24.12.2015 e Publicada no D.O.U em 30.12.2015.

**Objetivo:** Formar professores de matemática para a Educação Básica, ou seja, para atuar do sexto ao novo ano do Ensino Fundamental e nos três anos do Ensino Médio, conscientes de seu papel de educador e comprometidos com a difusão do saber matemático como formador no exercício da cidadania.

**Titulação:** Licenciado em Matemática

**Diplomado em:** Matemática

**Período de Conclusão do Curso:** Mínimo: 8 semestres Máximo: 14 semestres

**Carga Horária Obrigatória:** UFSC: 3924 H/A CNE: 3840 H

**Número de aulas semanais:** Mínimo: 14 Máximo: 32

**Coordenador do Curso:** Profª Drª Silvia Martini de Holanda Janesch

**Telefone:** 37212960



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **223 - MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20171**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

### Fase 01

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Conceito de educação: elaborações e práticas em torno da formação moral, intelectual e estética do homem. Conceito de pedagogia: pedagogia da essência e pedagogia da existência - referências clássicas, modernas e contemporâneas. Pensamento pedagógico brasileiro.						
<b>EED5331 Teorias da Educação</b>	Op	72	4			
Lugares geométricos. Razão e proporção. Estudo dos polígonos triangulares e quadrangulares. Transformações geométricas. Equivalência de áreas.						
<b>EGR7101 Desenho Geométrico</b>	Op	72	4			
<b>MTM3411 Laboratório de Matemática I (PCC 72h-a)*</b>	Op	72	4			
<b>MTM3450 Fundamentos de Aritmética</b>	Op	108	6			
<b>MTM3471 Geometria Quantitativa I</b>	Op	108	6			

### Fase 02

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<b>EED5187 Organização Escolar (PCC 18 horas-aula)</b>	Ob	72	4			
<b>MTM3400 Introdução ao Cálculo</b>	Ob	108	6		MTM3450	
<b>MTM3472 Geometria Quantitativa II</b>	Ob	72	4		MTM3471	
<b>MTM3476 Geometria Analítica</b>	Ob	108	6		MTM3471	
<b>MTM4000 Introdução à Combinatória e Probabilidade</b>	Ob	72	4		MTM3411	

### Observações

**Legenda:** Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto