



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **223 - MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20171**

### Habilitação: Licenciatura em Matemática

**Documentação:** Renovação Atual de Reconhecimento - Port. nº286/MEC de 21/12/12-DOU 27/12/12. Curso Reconhecido pelo Decr. Federal nº 75590 de 10/04/1975, publicado no DOU de 11/04/1975  
Parecer nº445/75 de 05/02/75  
Renovação de Reconhecimento do Curso - Portaria nº1.668/MEC, 07/10/2010.  
Curso Reconhecido pela Portaria nº 1.097 de 24.12.2015 e Publicada no D.O.U em 30.12.2015.

**Objetivo:** Formar professores de matemática para a Educação Básica, ou seja, para atuar do sexto ao novo ano do Ensino Fundamental e nos três anos do Ensino Médio, conscientes de seu papel de educador e comprometidos com a difusão do saber matemático como formador no exercício da cidadania.

**Titulação:** Licenciado em Matemática

**Diplomado em:** Matemática

**Período de Conclusão do Curso:** Mínimo: 8 semestres Máximo: 14 semestres

**Carga Horária Obrigatória:** UFSC: 3924 H/A CNE: 3840 H

**Número de aulas semanais:** Mínimo: 14 Máximo: 32

**Coordenador do Curso:** Profª. Drª Sonia Elena Palomino Castro

**Telefone:** 37212960



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **223 - MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20171**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

### Fase 01

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Conceito de educação: elaborações e práticas em torno da formação moral, intelectual e estética do homem. Conceito de pedagogia: pedagogia da essência e pedagogia da existência - referências clássicas, modernas e contemporâneas. Pensamento pedagógico brasileiro.						
<b>EED5331</b> Teorias da Educação	Ob	72	4			
Lugares geométricos. Razão e proporção. Estudo dos polígonos triangulares e quadrangulares. Transformações geométricas. Equivalência de áreas.						
<b>EGR7101</b> Desenho Geométrico	Ob	72	4			
<b>MTM3411</b> Laboratório de Matemática I (PCC 72h-a)*	Ob	72	4			
<b>MTM3450</b> Fundamentos de Aritmética	Ob	108	6			
<b>MTM3471</b> Geometria Quantitativa I	Ob	108	6			

### Fase 02

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<b>EED5187</b> Organização Escolar (PCC 18 horas-aula)	Ob	72	4			
<b>MTM3400</b> Introdução ao Cálculo	Ob	108	6		MTM3450	
<b>MTM3472</b> Geometria Quantitativa II	Ob	72	4		MTM3471	
<b>MTM3476</b> Geometria Analítica	Ob	108	6		MTM3471	
<b>MTM3510</b> Introdução à Combinatória e Probabilidade	Ob	72	4		MTM3411	



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **223 - MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20171**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

### Fase 03

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Análise Exploratória de Dados. Distribuição binomial e normal. Amostragem. Estimção de parâmetros. Correlação e regressão. Prática como componente curricular.						
<b>INE5123</b>	<b>Estatística Aplicada à Educação Matemática (PCC 18 horas)</b>	Ob	72	4		MTM3510
<b>MTM3401</b>	<b>Cálculo I</b>	Ob	108	6	MTM5861	(MTM3400 eh MTM3411)
<b>MTM3421</b>	<b>Álgebra Linear I</b>	Ob	108	6	(MTM5871 ou MTM7105)	(MTM3400 eh MTM3476)
<b>MTM3581</b>	<b>Seminários I</b>	Ob	72	4	MTM7123	
Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetivo e métodos. Interações sociais no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo do desenvolvimento e de aprendizagem - infância, adolescência, idade adulta. Contribuições da Psicologia na prática escolar cotidiana e na compreensão do fracasso escolar. Prática como componente curricular.						
<b>PSI5137</b>	<b>Psicologia Educacional: Desenvolvimento e Aprendizagem (PCC 12 horas/aula)</b>	Ob	72	4		

### Fase 04

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
-Educação escolar como fenômeno histórico-social. Currículo e trabalho pedagógico no contexto escolar. As relações de ensino-aprendizagem em contexto escolar. Mediações pedagógicas e suas relações com o ensino da área específica do curso.						
<b>MEN5605</b>	<b>Didática E - PCC 12 horas/aula</b>	Ob	72	4		(MTM3581 eh PSI5137)
<b>MTM3402</b>	<b>Cálculo II</b>	Ob	108	6		(MTM3401 eh MTM3476)
<b>MTM3412</b>	<b>Laboratório de Matemática II (PCC 72h-a)</b>	Ob	72	4	MTM7122	(MTM3400 eh MTM3472 eh MTM3476 eh MTM3510)
<b>MTM3422</b>	<b>Álgebra Linear II</b>	Ob	72	4	(MTM5872 ou MTM7106)	MTM3421
<b>MTM3451</b>	<b>Álgebra I</b>	Ob	108	6	(MTM5261 ou MTM7103)	MTM3400



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **223 - MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20171**

**Habilitação: Licenciatura em Matemática**

**Fase 05**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
O ensino de matemática enquanto área de conhecimento. Concepções de construção de conhecimentos e suas relações com os processos de ensino-aprendizagem. Objetivos da Matemática enquanto componente curricular. Linguagem matemática no contexto científico e escolar. Análise crítica de métodos de ensino, considerando aspectos teóricos, históricos e instrumentais do ensino-aprendizagem e da avaliação. A pesquisa em sala de aula. Planos de ensino: elaboração, implementação simulada e avaliação de planos de aula. Prática como componente curricular.						
<b>MEN7006</b>	<b>Metodologia do Ensino da Matemática - PCC 12 horas/aula</b>	Ob	90	5		(EED5331 eh MEN5603)
Estudo da organização do trabalho pedagógico, vivência e análise do cotidiano escolar; investigação da realidade escolar; de projetos pedagógicos teoricamente sustentados; a vivência do espaço de sala de aula e os mecanismos de atuação; análise das várias formas de comunicação de atividades didáticas e a natureza do diálogo professor-aluno; as habilidades básicas de condução de aula.						
<b>MEN7031</b>	<b>Estágio Supervisionado I - Matemática</b>	Ob	72	4		(EED5187 eh EED5331 eh MEN5605 eh MTM3401)
<b>MTM3403</b>	<b>Cálculo III</b>	Ob	108	6		(MTM3402 eh MTM3421)
<b>MTM3430</b>	<b>Análise da Reta</b>	Ob	72	4		(MTM3402 eh MTM3412)
<b>MTM3452</b>	<b>Álgebra II</b>	Ob	72	4	(MTM5262 ou MTM7104)	MTM3400



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **223 - MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20171**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

### Fase 06

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Metodologia interdisciplinar. Projetos interdisciplinares. Projetos de ensino, de extensão e de laboratório. Ferramentas tecnológicas no processo do ensino e aprendizagem.						
<b>EGC5034</b>	<b>Projetos Interdisciplinares I</b>	Ob	90	5		MTM3412
Introdução aos conceitos fundamentais da cinemática, dinâmica e estática. Leis de conservação da energia e do momento linear.						
<b>FSC5101</b>	<b>Física I</b>	Ob	72	4		MTM3401
<b>MTM3474</b>	<b>Geometria Euclidiana</b>	Ob	72	4	MTM7113	(MTM3411 eh MTM3472)
<b>MTM3490</b>	<b>Introdução à Topologia</b>	Ob	108	6	(MTM5316 ou MTM7135)	MTM3430
<b>MTM3501</b>	<b>Equações Diferenciais Ordinárias</b>	Ob	72	4	MTM5628	MTM3402

### Fase 07

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Execução de um projeto extensão, ensino ou de laboratório. Elaboração de projeto de pesquisa. Projeto de tecnologias aplicadas ao ensino. Elaboração de relatório. Elaboração de artigos.						
<b>EGC5035</b>	<b>Projetos Interdisciplinares II</b>	Ob	90	5		EGC5034
Estudo da Cinemática e Dinâmica da rotação de corpos rígidos. Oscilações e ondas Mecânicas(som). Estática e Dinâmica dos Fluidos. Noções sobre temperatura, calor, princípios da Termodinâmica e teoria cinética dos gases.						
<b>FSC5002</b>	<b>Física II</b>	Ob	72	4	(FSC5104 ou FSC5112 ou FSC5132 ou FSC5165)	FSC5101
Docência na sala de aula do Ensino Fundamental. Relatório/Memorial de estágio.						
<b>MEN7032</b>	<b>Estágio Supervisionado II - Matemática (Ensino Fundamental)</b>	Ob	204	11		(EGC5034 eh MEN7006 eh MEN7031 eh MTM3402 eh MTM3474)
<b>MTM3571</b>	<b>Tecnologias em Educação Matemática (PCC 72h-a)</b>	Ob	72	4		MTM3422
<b>MTM3582</b>	<b>Seminários II (PCC 18h-a)</b>	Ob	72	4		MTM3412
<b>MTM3591</b>	<b>TCC I</b>	Ob	72	4	MTM7143	2100 horas
-	<b>Optativa I</b>	Op	72	4		



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **223 - MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20171**

**Habilitação: Licenciatura em Matemática**

**Fase 08**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.						
<b>LSB7904</b>	<b>Língua Brasileira de Sinais (PCC 18horas-aula)</b>	Ob	72	4		
<b>MEN7033</b>	<b>Estágio Supervisionado III - Matemática (Ensino Médio)</b>	Ob	204	11		(EGC5035 eh MEN7032)
<b>MTM3521</b>	<b>Métodos Numéricos</b>	Ob	72	4	(MTM5531 ou MTM7134)	(MTM3501 eh MTM3571)
<b>MTM3561</b>	<b>Matemática Financeira</b>	Ob	72	4	MTM7004	
<b>MTM3592</b>	<b>TCC II</b>	Ob	144	8	MTM7144	MTM3591
-	<b>Optativa II</b>	Op	72	4		



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

## CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **223 - MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20171**

Habilitação: **Licenciatura em Matemática**

### Disciplinas Optativas

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EED7149	Educação Especial na Educação Básica	Op	72	4		
EGR5213	Representação Gráfica Espacial	Op	54	3		EGR7101
FIL5631	Lógica I (PCC - 18 horas/aula)	Op	72	4		
FIL5632	Lógica II (PCC - 18 horas/aula)	Op	72	4		
FIL5705	Teoria dos Conjuntos	Op	72	4		
	Introdução aos fundamentos da teoria dos conjuntos.					
FIL5773	Filosofia da Matemática	Op	72	4		
FIL5781	Filosofia da Educação I	Op	72	4		
	Estudo de temas e autores clássicos da Filosofia da Educação.					
MEN7109	História da Educação Matemática	Op	72	4		2100 horas
	As origens da matemática escolar no Brasil. A circulação e a influência dos textos didáticos franceses no século XIX. Análise histórica dos livros didáticos e a matemática escolar. A Faculdade de Filosofia e os cursos de licenciatura em matemática. A emergência da Educação Matemática. A organização do corpo profissional dos matemáticos e dos professores de matemática. Formação das sociedades científicas SBM – Sociedade Brasileira da Matemática e SBEM – Sociedade Brasileira de Educação Matemática.					
MEN7111	História da Educação I	Op	72	4		
	-História, História da Educação: conceitos e abordagens. A História e a sociedade contemporânea. Historiografia da educação: fontes históricas e os campos de investigação. Educação histórica e a formação de professores.					
MTM3431	Análise I	Op	72	4		(MTM3403 eh MTM3422 eh MTM3490)
MTM3432	Análise II	Op	72	4		MTM3431
MTM3436	Variável Complexa	Op	108	6		MTM3403
MTM3453	Introdução à Teoria de Galois	Op	108	6	MTM5263	(MTM3421 eh MTM3451 eh MTM3452)
MTM3454	Estruturas Algébricas	Op	108	6	MTM5264	(MTM3421 eh MTM3451 eh MTM3452)
MTM3481	Geometria Diferencial	Op	108	6	MTM5517	MTM3403
MTM3491	Topologia	Op	108	6	MTM5318	MTM3490
MTM3506	Equações Diferenciais Parciais	Op	108	6	MTM5629	(MTM3431 eh MTM3501)
MTM3523	Álgebra Linear Computacional	Op	108	6	MTM5533	MTM3520
MTM3531	Programação Linear	Op	108	6	MTM5875	(MTM3402 eh MTM3422)



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **223 - MATEMÁTICA - Licenciatura**

Currículo: **20171**

**Habilitação: Licenciatura em Matemática**

<b>MTM3532</b> Programação Não Linear	Op	108	6	MTM5876	(MTM3403 e MTM3531)
---------------------------------------	----	-----	---	---------	------------------------

**Atividades Extracurricular**

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
<b>MTM4030</b> Atividades Extracurriculares	Op	72	4			

**Observações**

O aluno deve cursar um total de 144h-a de disciplinas optativas, das quais 72h-a devem ser cursadas entre disciplinas do rol de optativas. O restante das 72h-a podem ser cursadas entre disciplinas de livre escolha oferecidas pela UFSC. Portaria 501/PROGRAD/2017.

**Legenda:** Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto